**Конспект занятия по ФЦКМ**

Подготовила: воспитатель Рожкова И.Н.

**Тема: «В мире дерева»**

**Цель:** познакомить детей с разнообразием деревянных предметов в окружающей обстановке.

**Задачи:**

1. Формировать представление о том, что дерево является важным строительным материалом: из стволов деревьев делают доски, фанеру, которые идут на изготовление домов, мебели, предметов быта, сувениров.
2. Познакомить со свойствами дерева: тёплый, лёгкий, не тонет в воде.
3. Воспитывать бережное отношение к деревьям, окружающей природе.
4. Воспитывать эстетические и нравственные чувства.

**Материал:**

1. Экспонаты мини-музея: матрёшки, шкатулки, игрушки, ложки, сувениры, стаканчики, разделочные доски и др.
2. Презентация о заготовке дерева на перерабатывающем заводе.
3. Подборка книг и фотографий с изображением построек домов, теремов, церквей (ансамбль Кижи).
4. Тазы с водой, вспомогательные деревянные предметы.
5. Плоскостные изображения на нераскрашенных деревянных досках.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

- Ребята, посмотрите вокруг и скажите, предметов из какого материала в группе больше всего? (из дерева).

- Мы с вами сегодня познакомимся с этим материалом поближе.

**Основная часть. Рассматривание деревянных предметов.**

- Ребята, возьмите из коробки по одному предмету, рассмотрите его, определите, из чего он сделан?

Воспитатель предлагает желающим показать и рассказать о своём предмете. Необходимо обратить внимание, что предмет красивый, тёплый, приятный на ощупь, удобный.

- молодцы, ребята! У вас получились очень интересные рассказы. А чем похожи все эти предметы, что общего между ними? (Все эти предметы изготовлены из дерева)

- Правильно. А сейчас посмотрим и послушаем, где берут дерево-материалы и что из него делают. (презентация о деревоперерабатывающем заводе).

Для изготовления разных деревянных изделий используют разные породы деревьев: сосну, ель, лиственницу, берёзу, осину, дуб, клён. Из стволов деревьев делают доски, брёвна, фанеру, которые идут на постройку домов, изготовление мебели, предметов быта, игрушек и сувениров. Дерево – лёгкий и тёплый материал, из него делают лодки, а раньше строили корабли.

**Проведение опыта.**

- Ребята, сейчас мы с вами проведём опыт: сонет ли дерево в воде или нет? Возьмите кусочки дерева и опустите их в тазик с водой. Смотрите, они утонули? (нет).

- Как вы думаете, почему предметы не утонули? (дерево легче воды, в древесине есть пустоты, заполненные воздухом).

Рассматривание выставки в мини-музее.

- Ребята, рассмотрите дымковские и хохломские изделия. Посмотрите, как они разнообразны и красивы: от ложек до шкатулок. Обратите внимание, какие краски использовали мастера, какие элементы рисунка? (Ответы детей).

- Ребята, обратите внимание на фотографии, которые расположены на этой экспозиции (обращаем внимание на красоту деревянной архитектуры). На этих фотографиях изображены Кижи – это замечательные церкви, построенные без единого гвоздя. Данный комплекс является архитектурным достоянием нашего государства.

- Ребята, скажите, как нужно относиться к деревянным предметам? (Ответы детей).

**Раскрашивание заготовок.**

- Посмотрите, ребята, какую красоту вы нарисовали! Давайте поставим ваши изделия в наш мини-музей.

**Заключительная часть.**

- Ребята, с какими вы предметами сегодня познакомились? (С деревянными предметами). Почему их нужно беречь? (Они сделаны из живого дерева). Расскажите, кому что запомнилось больше всего? (Ответы детей). Понравилось ли занятие?

- Молодцы!