**Паспорт проекта**

**по теме «Самое удивительное вещество на земле - ВОДА»**

**для детей старшей группы**

Автор проекта: воспитатель Рожкова Ирина Николаевна

**Тип проекта: исследовательский.**

По тематике и способам реализации результатов: «Мир вокруг нас»

По составу участников проекта: дети, педагоги, родители.

По продолжительности: краткосрочный

По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках дошкольного подразделения.

По профилю знаний: метапредметный

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

**Состав проектной группы:**

Руководитель проекта – Рожкова Ирина Николаевна -воспитатель.

Дети группы.

**Цель проекта:** Развитие познавательного интереса детей в процессе опытно – экспериментальной деятельности.

**Задачи проекта:**

* Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность.
* Развивать у детей познавательные способности (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение);
* Развивать мышление, речь – суждение в процессе познавательно – исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности.

**Актуальность проблемы:**

В настоящее время наблюдается падение интереса детей к получению знаний об окружающем мире. Не всегда есть возможности к эксперементированию.

**Значение проекта для всех его участников:**

Дети: получают и закрепляют знания о свойствах воды, ее значении в жизни людей, учатся экспериментировать с водой, делать выводы и получать удовлетворение от экспериментаторской деятельности.

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской экспериментаторской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать познавательное мышление дошкольников.

**Родители:** получают возможность интересной организованной совместной деятельности с детьми, расширенное представление о получении знаний о воде, путем проведения экспериментов (рекомендации педагог.

.

**Этапы проекта:**

**Первый этап, подготовительный.**

* Планирование работы;
* Сбор информации из разных источников (энциклопедии, рассматривание иллюстраций с разными видами матрешек, чтения  потешек, стихов, составления историй, самостоятельные суждения, Интернет)
* Учиться самостоятельно, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, планировать свою работу

**Второй этап, исследовательский (реализация проекта).**

- Подготовка (описание) опыта

- проведение

- заключение о полученных результатах.

**Третий этап, заключительный.**

Обобщение результатов работы. Вывод.

**Четвертый этап, презентация проекта «Самое удивительное вещество на земле- вода».**