

**Консультация
для родителей:**

**НАКАЗЫВАЯ -
подумай как?**



НАКАЗАНИЕ И ПООЩРЕНИЕ КАК ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ, ПРЕСЛЕДУЮТ КОНЕЧНУЮ ЦЕЛЬ - БЛАГО РЕБЕНКА. И то, и другое должно быть продиктовано родительской любовью и заботой.

Несколько советов о поощрениях: поощряйте ребенка улыбкой, словом, ласковым прикосновением руки, когда он старательно моет посуду, убирает игрушки, с радостью играет с младшим братом. Дарите ребёнку подарки, но при этом учите его, как их принимать, быть благодарными за любые знаки внимания, проявленные к нему. Если ребёнок поощряется деньгами, вы должны знать, каким образом он ими распорядится, обсудите это с ним.



Поощрение дает более эффективный результат, чем наказание. Вызывая положительные эмоции, оно способствует формированию позитивных качеств личности, таких как: чувство собственного достоинства, доброжелательности, чуткости, дисциплинированности, ответственности, т. д. Вместе с тем не следует слишком увлекаться поощрениями. Чрезмерное заласкивание, захваливание порождают самодовольство, тщеславие, эгоизм. При частых необоснованных поощрениях дети привыкают к ним и не ценят. К сожалению, бывает так: если ребенок ведет себя хорошо, то родители не обращают на него внимания, а если плохо – то наказывают.

При любом наказании ребенок должен быть уверен, что его по-прежнему любят, и даже будучи наказанным, он не остается без родительской любви. Наказание должно быть соразмерно проступку. Ребенок должен быть информирован о том, за какие проступки последует наказание и в какой форме, чтобы у ребенка не было путаницы из-за непоследовательного поведения взрослых. При любом наказании детей они не должны быть лишены удовлетворения их биологических и

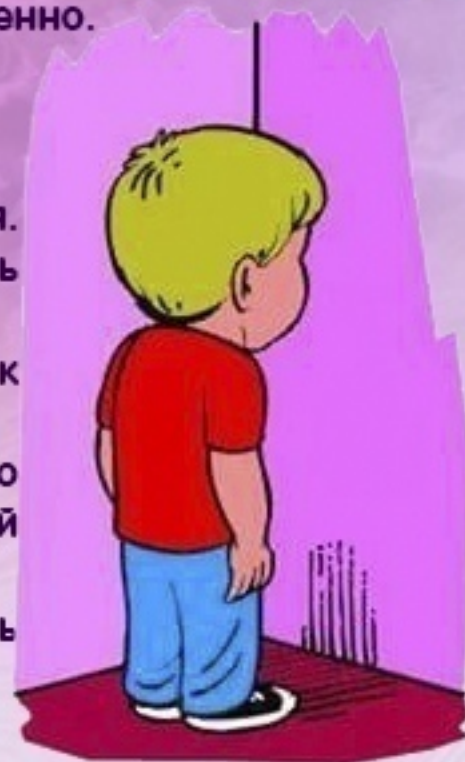
физиологических потребностей. У ребенка плохо развито чувство времени. Поэтому такая формулировка, как «Если ты будешь всю неделю убирать за собой игрушки, то в воскресенье я куплю тебе новый диск с мультфильмами» неприемлема. Ребенок плохо понимает, что такое неделя. Лучше завести специальный календарь, и в конце каждого дня вместе с ребенком совместно «выставлять оценку» за пройденный день, отмечая его определенным цветом: красный – отлично, оранжевый – хорошо, желтый – средненько, а зеленый – плохо. В конце недели ребенок сам увидит, какой была его неделя.

Не наказания должен бояться ребенок, не гнева, а Вашего огорчения. Постарайтесь пробудить чувство совести, помогите осознать ошибку, желание исправить её.

Родители, помните! Наказывайте ребенка только в том случае, когда без наказания нельзя обойтись, когда оно явно целесообразно. Контролируйте поведение ребёнка, старайтесь предупредить возможные отрицательные поступки. Важно подчеркнуть, что наказывается поступок, а не личность. После наказания проступок должен быть «предан забвению». Наказание должно в некоторых случаях отменяться, если ребёнок обещает в будущем исправить своё поведение, не повторять своих ошибок. Имейте мужество извиниться перед ребёнком, если наказали его незаслуженно.

ЧЕГО НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ

- Недопустимы физические наказания.
- Физическое наказание создает лишь иллюзию разрешения конфликта.
- Ярости. - Ярость приводит к чрезмерности наказания.
- Истеричности. - На истерическую жестикоуляцию и чрезмерность эмоций ребенок неизбежно ответит тем же.
- Бзнаказанности. - Если любовь родителей слепа и безответственна.



ПРАВИЛА НАКАЗАНИЯ

- Наказывая, подумай: Зачем? Для чего? Задайте себе вопрос, почему ребенок так поступил, выясните ситуацию и ответьте себе на вопрос: нужно ли его за это наказывать?
- Если есть сомнения, наказывать или нет - не наказывать! Никаких наказаний не должно быть «на всякий случай».
- Наказание никогда не должно вредить здоровью.
- За один раз можно наказать только за один проступок. «Салат» из наказаний не для детей.
- Запоздало не наказывать - за давностью все списывается.
- Наказан значит прощен.
- Наказание не должно сопровождаться унижением, не должно рассматриваться как торжество силы взрослого над слабостью ребенка.

ДАВАЙТЕ ЗАПОМНИМ! Не употребляй : - Я тысячу раз говорил тебе... - Сколько раз надо повторять... - О чем ты только думаешь... - Неужели трудно запомнить... - Ты становишься... - Ты такой же, как... - Отстань, некогда мне... - Почему Лена (Катя, и т.д.) такая, а ты - нет... Употребляй чаще: - Ты у меня самый умный, (красивый и т.д.) - Так хорошо, что у меня есть ты - ты у меня молодец... - Я тебя очень люблю... - Спасибо тебе... - без тебя я бы не справился... Помните! Воспитывая ребенка, оба родителя и остальные родственники должны действовать согласованно.

Покинут счастьем будет тот,
Кого ребёнком плохо воспитали.
Побег зелёный выпрямить легко,
Сухую ветвь один огонь исправит.

Саади.

ЛЮБИТЕ И УВАЖАЙТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!

Самое дорогое для нас - это наши дети! И наша задача быть терпеливее с ними, воспитывать с **м и н и м а л ь н ы м и** психологическими травмами

