



Игры  
на развитие речи  
детей 2-3 лет

Повторяй за мной.

*Формирует навыки правильного произношения,  
развивает артикуляционный аппарат.*

Читайте ребёнку короткие рифмовки и просите повторять за вами последний слог.

*Прибежала детвора—ра-ра-ра, ра-ра-ра.  
Ногу выше, шаг смелей—лей-лей-лей, лей-лей-лей.*

*Мы увидим листопад—*

*пад-пад-пад,*

*пад-пад-пад.*

*Милый зайчик не скучай—*

*чай-чай-чай,*

*чай-чай-чай.*

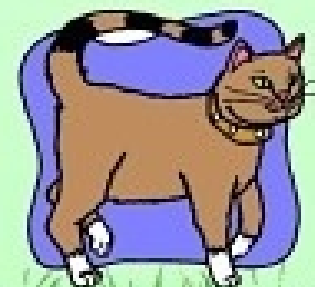


## Голоса животных.

*Способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром.*

Покажите ребёнку картинки с животными, рассмотрите их внимательно. Расскажите малышу, где обитает то или иное животное, чем оно питается.

Одновременно знакомьте ребёнка с голосами и звуками животных. Показывайте ребёнку картинки и попросите назвать изображённых животных и вспомнить, кто какие звуки издаёт.



### Кукла спит.

*Способствует развитию речи, слуха.*

Уложите куклу спать. Пускай ваш малыш покачает её на руках, споёт колыбельную, уложит в кроватку и укроет одеялом.

Объясните ребенку, что пока кукла спит, вы будете говорить шёпотом, чтобы не разбудить её. Поговорите о чём-нибудь с крохой, попросите что-нибудь рассказать (всё это нужно делать шёпотом).

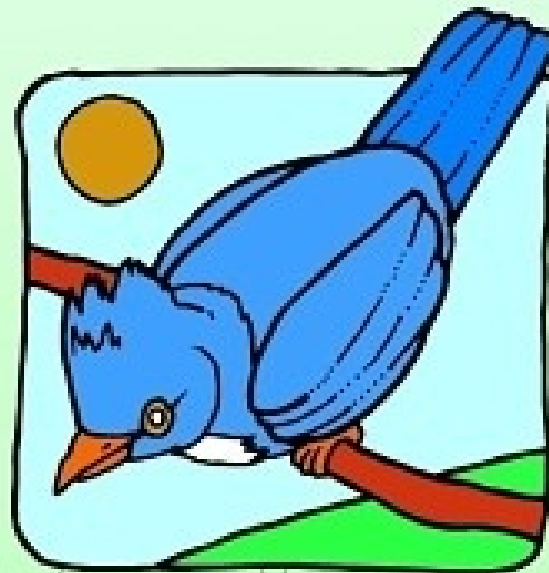
Ребенку может быстро надоесть, так что не затягивайте игру.

Объявите, что кукле пора вставать и теперь вы можете разговаривать громко.

## Повтори за мной

Предложите ребёнку повторять за вами  
рифмованные строчки:

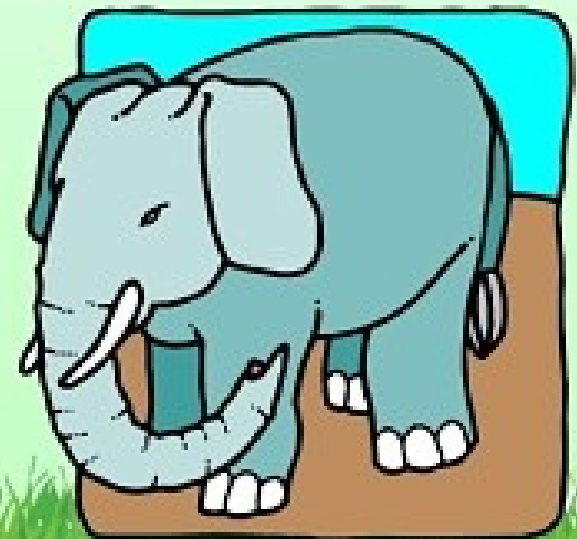
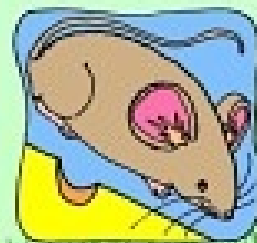
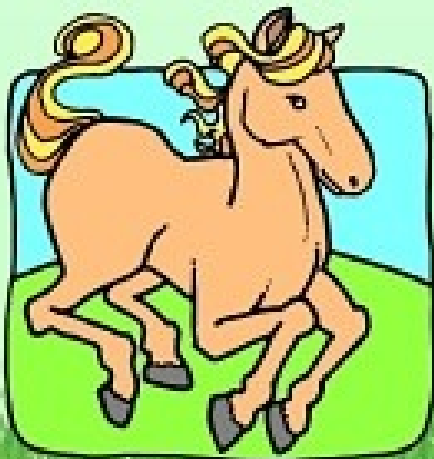
Птичка прилетела, песенку мне спела.  
Девочка проснулась, сладко потянулась.  
Солнышко садится, Маша спать ложится.



## Угадай животное.

*Способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром.*

Это игра для дружной компании. Картинки с изображением животных переверните и, перемешав, сложите в кучку. Каждый участник по очереди достаёт картинку и озвучивает животное, которое там изображено, а остальные должны угадать, что это за животное.



## Яблоко или груша?

*Способствует развитию речи, внимания.*

Задавайте малышу вопросы, предупредите его, что вы можете ошибаться.

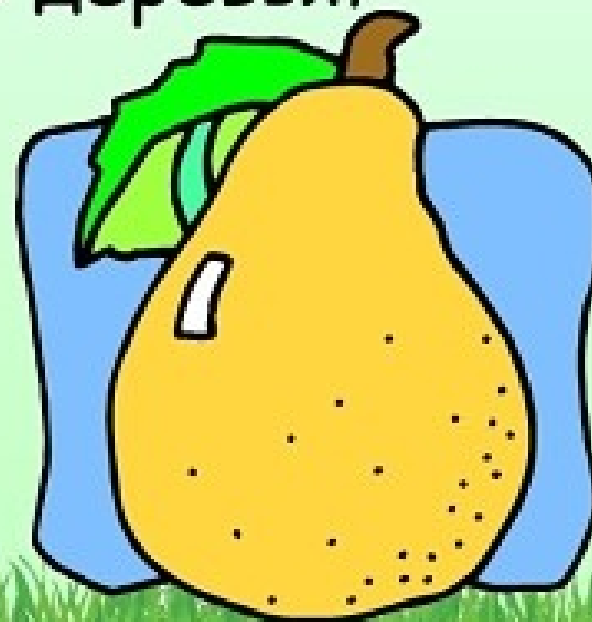
Яблоко и груша—это овощи?

Ложка и тарелка—это посуда?

Ромашка и одуванчик—это деревья?




?





## Кто дольше?

В этой игре очень простые правила. Например, кто дольше протянет звук «а», «у» или любой другой гласный. Тянуть можно и некоторые согласные. Все дети любят играть в эту игру вместе с родителями. Осталось только набрать воздуха.







## Проводи мишку

*Способствует развитию речи,  
умения ориентироваться в пространстве.*

Возьмите в руки мягкую игрушку мишку и голосом игрушки скажите ребёнку, что очень хотите познакомиться с домом, в котором живёт ваша семья. Попросите ребёнка проводить мишку и показать ему всё самое интересное. Пойдите на кухню, пусть ребёнок проводит мишку туда. На кухне голосом игрушки спрашивайте, как называются те или иные предметы, указывая на них (например, холодильник, плита, стол и т. д.) Интересуйтесь, для чего они нужны.