

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ РОСТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 р.п. Семибратово»

ЭССЕ

на тему: «Я – педагог»

**Выполнила учитель-логопед
педагог-психолог
МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»
Небова Анна Александровна**

г. Ростов
2019

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки,
музыки, рисунка, фантазии, творчества»

В. А. Сухомлинский

Все началось давным-давно, еще когда я сама ходила в детский сад. Это было самое прекрасное время. Мне очень повезло с воспитателями, которые вложили в нас всю душу, они были для нас самыми нежными, ласковыми, умными, правдивыми, справедливыми. И уже тогда я точно знала, что хочу быть похожей на них -моих любимых и уважаемых воспитателей Капитолину Александровну Корсакову и Веру Геннадьевну Шустрову.

Детский сад – это особый организм, особая среда со своим внутренним устройством и психологическим климатом. Эта система создана для всестороннего и гармоничного развития личности ребёнка. Я уверена, что воспитывает и лечит не методика, а ЛИЧНОСТЬ, использующая данную методику. Насколько чутким необходимо быть взрослому, идущему рядом с ребенком, с начала его жизненного пути, чтобы не покалечить ростки самых чистых и светлых начинаний души. Ребенок только-только открывает самого себя, свою тайну; он неуверенными ручками «ощупывает» этот мир, его законы, ограничения и достоинства, неуверенной походкой шагает к САМОМУ СЕБЕ. Каждый из нас, взрослых, соприкасающихся с детской невинностью и доверием, должен понимать, как важно именно на данном этапе не навредить, раскрыть как можно шире горизонты внутреннего мира каждого ребенка.

Несколько лет я проработала в детском доме сначала воспитателем, затем педагогом-психологом. В настоящее время работаю в детском саду учителем-логопедом и педагогом-психологом: часто консультирую детей, родителей, педагогов. Общаясь много лет с детьми, обнаружила их живой интерес ко всему, что связано с тонкими явлениями жизни: как человек делает выбор, как становится самим собой, как обретает доверие или недоверие, как взрослеет. Самое главное в профессии педагога – искренность, нельзя ждать результатов, не надо хотеть склонить ребенка на свою сторону понимания вещей, достаточно выразить свою точку зрения, если ребенок спросил о ней. Чаще всего детям необходимо проговорить вслух то, что у них живет внутри, будоражит, беспокоит. Ребенок рад, когда его ведут тайными тропами по пути познания тонких явлений жизни. К каждому ребенку можно и необходимо подобрать свой ключ, это требует от педагога собранности, любви, понимания своей задачи.

Каждое утро, приходя на работу, я вижу глаза своих детей. В одних -настороженность, в других - интерес, в третьих - надежда, в чьих-то - пока равнодушие. Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться. Я уверена, что детей надо любить такими, какие они есть, воспитывать в них чувство собственного достоинства и ответственность за себя и свои поступки. Необходимо хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг ребенка. Всегда нужно верить в его возможности, в то доброе, что в нем заложено. Я учу детей заботе о ближних, уважению к другим людям, доброте. С раннего детства помогаю формировать такие черты характера, которые помогут стать ребенку

ЧЕЛОВЕКОМ и ГРАЖДАНИНОМ общества. Воспитываю любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к другим нациям с их менталитетом, которые проживают на территории нашей страны. Развиваю у детей интерес к доступным для их возраста явлениям общественной жизни. На своих занятиях я стараюсь использовать разнообразные дидактические материалы, которые помогают детям лучше усваивать пройденный материал, некоторые дидактические пособия разработаны мною.

Как любитель литературы, я стараюсь и детям привить любовь к живому слову: познакомить их с произведениями прекрасных детских писателей М. Пришвина, Н. Носова, В. Бианки, Е. Чарушина и многих других, а также с произведениями наших великих писателей С.А. Есенина, Л. Н. Толстого, А.С. Пушкина.

Быть педагогом в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания и опыт, но и огромное терпение, необходимо постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое. Наша профессия нужна и дает обществу детей, подготовленных к дальнейшей жизни, уверенных в себе, желающих учиться дальше.

Я стараюсь быть активной в жизни детского сада: показываю открытые занятия, участвую в подготовке и проведении утренников, провожу консультации для воспитателей и родителей. Являюсь координатором в Региональном инновационном проекте «Мультикультурность: компетентность современного человека» по вопросам поликультурного образования от нашего образовательного учреждения. Избрана председателем регионального отделения Общероссийского детского общественного движения в сфере обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве "Страна молодых", в которое включился наш детский сад. Представляю опыт своей работы в педагогических сообществах на разных уровнях и многих ресурсах. И очень приятно, когда твою работу оценивают положительно грамотами, дипломами, сертификатами и даже лайками. И неважно, в качестве кого я сегодня пришла на работу: воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, важно то, что я нахожусь каждый день в состоянии детства, молодости, важно, что каждый день я вижу этих маленьких человечков с их детской непосредственностью, искренними улыбками, чистыми слезами и самая высшая награда для меня в работе – большая любовь детей.