

Управление образования администрации  
Ростовского муниципального района  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 р.п. Семибратово»

**Проект**  
**«Сбережем природу: зеленые аксиомы**  
**для детей и взрослых»**



2025 г.

## Содержание:

Направление реализации проекта.....	3
Цель проекта .....	3
Задачи проекта .....	3
Целевая аудитория .....	4
Авторы проекта .....	4
Пояснительная записка .....	4
Актуальность проекта .....	6
Новизна проекта .....	6
Основная идея проекта .....	7
Направления проекта .....	7
Этапы реализации проекта .....	8
Ожидаемые результаты .....	11
Ресурсное обеспечение проекта .....	12
Продукты проекта .....	12
Перспектива на будущее .....	13
Механизмы трансляции опыта .....	13
Нормативно-организационное обеспечение проекта .....	13
Угрозы, риски, ограничения и пути их преодоления .....	14
Мониторинг результативности и эффективности реализации проекта.....	14
Используемая литература .....	16

**«Природа для нас - кладовая солнца с великими сокровищами...  
И охранять природу - значит охранять Родину».  
М.М. Пришвин.**

### **Направление реализации проекта:**

Современное общество сталкивается с множеством экологических проблем, которые требуют не только научного подхода, но и активного участия каждого человека. В условиях глобальных изменений климата, загрязнения окружающей среды и утраты биоразнообразия, особенно важно формировать у подрастающего поколения осознание значимости охраны природы. Дошкольный возраст является критически важным периодом для закладки основ экологического сознания, поскольку именно в это время дети начинают активно познавать окружающий мир, формируя свои первые представления о природе и ее ценности. В связи с этим, проект «Сбережем природу: зеленые аксиомы для детей и взрослых» направлен на воспитание у детей дошкольного возраста экологической ответственности и активного отношения к окружающей среде.

**Цель проекта:** формирование у детей экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир и природу; развитие у детей дошкольного возраста понимания важности сохранения и охраны окружающей среды.

### **Задачи проекта:**

1. Формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе. Способствовать развитию экологической ответственности у детей.
2. Организовать творческие занятия, связанные с природой.
3. Включить родителей в проект через совместные мероприятия.
4. Провести экскурсии на природу для непосредственного знакомства с экосистемой.
5. Познакомить дошкольников с Красной книгой.
6. Организовать в МДОУ движение юных натуралистов.

**Целевая аудитория:** дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет, их родители, сотрудники, педагоги.

**Авторы проекта:**

Небова А. А., учитель-логопед, педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 4 р. п. Семибратово»

Орлова И.Н., заведующий МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»

### **Пояснительная записка**

Экологическая ответственность формируется с раннего детства и является важной составляющей общего воспитания детей. Важно начинать закладывать основы осознанного отношения к окружающей среде именно в дошкольном возрасте, когда дети наиболее восприимчивы к обучению и новым впечатлениям. Игровые методы обучения, которые активно применяются в дошкольных учреждениях, занимают центральное место в процессе формирования экологической ответственности. Они помогают детям не просто усвоить информацию о природе, но и осознать свою роль как активных участников в её сохранении.

Дошкольники через игровые действия способны получить личный опыт взаимодействия с природой, что способствует развитию их экологического сознания. Такие занятия могут включать в себя как настольные, так и деловые игры, в которых дети учатся решать экологические задачи, понимать взаимосвязи в экосистеме и принимать активные решения по охране природы. К примеру, задание о создании модели экосистемы развивает как когнитивные навыки, так и творческое мышление, что положительно сказывается на формировании не только экологической грамотности, но и ответственности.

Участие детей в экологических инициативах - это путь к более глубокому пониманию проблемы. Когда они осваивают практические навыки по уходу за растениями, помощи животным или уборке территорий, происходит их активное взаимодействие с природой, что значительно

укрепляет их осознанное отношение к ней. В этом контексте важно отметить, что системный подход к экологическому образованию играет решающую роль. Экологическое просвещение не должно быть разрозненным; стремление к обогащению знаний о природе и ответственного обращения с ней должно быть регулярным и постоянным.

Кроме того, совместные занятия с родителями или другими значимыми взрослыми усиливают эффект от обучения. Вчерашние игры на улице либо экскурсии в природу становятся важным фоном для обсуждения экологических вопросов в семье, что формирует у детей привычку заботиться о природе как о важной ценности. Результатом такого комплексного подхода является не только повышение уровня знания о природе, но и развитие эмоциональной связи с ней, что, в свою очередь, углубляет экологическую ответственность.

Не менее значимой является роль неформальных методов обучения, таких как прогулки на свежем воздухе или наблюдения за природой. Такие занятия позволяют детям взаимодействовать с окружающей средой и осознанно воспринимать ее изменения. Таким образом, формируется чувство сопереживания к природе и осознание необходимости её сохранения. Эмоциональный аспект также нельзя недооценивать; чувство радости от взаимодействия с природой побуждает детей заботиться об окружающем мире.

Для достижения устойчивых результатов в формировании экологической ответственности важно создавать условия для постоянного вовлечения дошкольников в экологические проекты. Это могут быть тематические недели, посвященные экологии, экологоориентированные конкурсы и другие формы активности, которые позволяют детям представлять себя защитниками природы. В результате таких занятий возникают не только знания и навыки, но и положительное отношение к вопросам экологии как неотъемлемой части их жизни.

Таким образом, формирование экологической ответственности у детей дошкольного возраста — это долгосрочный процесс, который требует активного участия взрослых и применения разнообразных методов обучения. Системное и постоянное вовлечение детей в природоохранные инициативы обеспечит не только понимание текущих экологических проблем, но и подготовит осознанных граждан, готовых заботиться об окружающей среде в будущем.

### **Актуальность проекта**

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что многие дети в современном мире не осознают важности охраны окружающей среды и экосистемы. В условиях стремительного развития технологий и урбанизации, дети все чаще оказываются оторванными от природы, что приводит к недостатку знаний о ее разнообразии и красоте. Важно не только познакомить детей с природой, но и научить их заботиться о ней, развивая экологическое мышление и формируя ответственное отношение к окружающему миру. Проект «Сбережем природу: зеленые аксиомы для детей и взрослых» предлагает комплексный подход к решению этой проблемы, включающий игровые и познавательные активности, которые способствуют развитию экологической ответственности у детей.

### **Новизна проекта:**

Экологический проект «Сбережем природу: зеленые аксиомы для детей и взрослых» представляет собой инициативу, направленную на решение актуальных экологических проблем, таких как загрязнение воды, воздуха, утилизация мусора. Новизна этого проекта заключается в его комплексном подходе, который включает в себя не только защиту природы, но и просвещение детей и родителей (законных представителей) о важности экологического баланса. Реализация такого проекта может значительно повысить уровень осведомленности и ответственности людей за состояние окружающей среды.

## **Основная идея проекта:**

Экология изучает взаимоотношения живых организмов и их среды обитания, а также влияние человека на природу. Важно понимать, что каждый из нас может внести свой вклад в защиту экологии, начиная с простых действий, таких как сортировка мусора и участие в акциях по озеленению. Мы считаем, что именно через осознание своей роли в сохранении природы можем добиться значительных изменений. Обратимся к проекту «Сбережем природу: зеленые аксиомы для детей и взрослых». В рамках этого проекта дети будут участвовать в различных мероприятиях, таких как уборка территорий, высадка деревьев и создание информационных стендов о важности охраны окружающей среды. Например, в одном из мероприятий ребята вместе с родителями и педагогами соберут мусор в парке. Это поможет не только навести порядок, но и стать уроком для всех участников как важно заботиться о своем окружении. Такой пример показывает, что действия детей могут иметь значительное влияние на их окружение. Они не только учатся заботиться о природе, но и становятся примером для взрослых, вдохновляя их на изменения.

Таким образом, проект «Сбережем природу: зеленые аксиомы для детей и взрослых» не только способствует улучшению экологии, но и формирует новое поколение, которое осознает важность защиты окружающей среды.

## **Направления проекта:**

В рамках данного проекта будут освещены несколько ключевых направлений.

Первое из них - понимание экологической ответственности. Важно, чтобы дети не только знали о проблемах экологии, но и осознавали свою роль в их решении. Это включает в себя формирование у детей навыков бережного отношения к ресурсам, понимание последствий своих действий для окружающей среды и осознание важности сохранения природы для будущих поколений.

Второе направление - творческие занятия с природой. Художественное творчество является мощным инструментом для развития у детей интереса к окружающему миру. В рамках проекта будут организованы различные творческие мастерские, где дети смогут создавать поделки из природных материалов, рисовать пейзажи и участвовать в других активностях, которые помогут им лучше понять и оценить красоту природы.

Третье направление - роль совместных мероприятий с родителями. Вовлечение родителей в проект не только укрепляет семейные связи, но и создает возможность для совместного обучения и обмена опытом. Совместные мероприятия, такие как мастер-классы, экологические праздники и акции по уборке территорий, помогут родителям и детям вместе осваивать экологические знания и навыки, а также формировать у них общую ответственность за сохранение природы.

Четвертое направление - экскурсии как метод ознакомления с экосистемой. Непосредственное взаимодействие с природой является одним из самых эффективных способов обучения. В рамках проекта будут организованы экскурсии в парки, леса, поля, реки, пруды, где дети смогут наблюдать за природой, изучать ее обитателей и учиться заботиться о ней. Такие выезды помогут детям не только расширить свои знания о природе, но и развить эмоциональную связь с ней.

#### **Характеристики проекта:**

**Тип проекта:** познавательный, информационно-исследовательский.

**Характер проекта:** открытый

**По степени участия:** образовательное учреждение

**Продолжительность выполнения:** долгосрочный, 1 год

#### **Этапы реализации проекта:**

##### **Подготовительный этап**

№	Мероприятие	Ответственные
1	Обозначение актуальности и темы будущего проекта, постановка цели и задач.	Орлова И.Н.
2	Определение у детей уровня представлений	Небова А.А.



	об экологии.	
3	Подбор и разработка необходимого тематического материала (конспектов занятий и мероприятий, бесед, презентаций для просмотра, информации для родителей и т.д.). Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок по теме проекта, экологических игр.	Педагоги ДОУ
4	Организация предметно–пространственной развивающей среды (иллюстрации, сюжетные картины, настольные, словесные, дидактические игры, художественные произведения, поделки из природного материала, экологические локации и т. д.).	Педагоги ДОУ
5	Информация для родителей о предстоящей деятельности, привлечение к участию в проекте.	Орлова И.Н.

### Практический этап:

Дата	Совместная деятельность взрослого и детей	Работа с родителями
Февраль 2025	Беседа: «К природе с добротой».	Анкетирование с целью выявления экологической компетентности родителей.
Март 2025	Экологический конкурс детского творчества «Защитники экологии».	Беседа с родителями на тему: «Экскурсии как метод ознакомления с экосистемой»
Апрель 2025	Благоустройство территории детского сада «Экологический патруль».	Рекомендовать родителям совместно с детьми создать атрибуты к «Метеостанции».
Май 2025	Уборка территории поселкового парка.	Памятка для родителей «Экологическое воспитание в семье».
Июнь 2025	Праздник «Посвящение в юные натуралисты» в рамках празднования Дня создания юннатского движения в России.	Включение родителей в праздничные мероприятия.
Июнь	Экскурсия совместно с	Проведение индивидуальных

2025	родителями на «Липовую горку».	бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к совместной деятельности.
Июль 2025	Экскурсия совместно с родителями на «Песчаную гору».	Привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участках детского сада.
Август 2025	Экскурсия совместно с родителями на плотину реки Устье, которая регулирует уровень воды в реке.	Родителям совместно с детьми предложить понаблюдать за природой, затем рассказать, передать свои впечатления в рисунке, заготовить природный материал, изготовить поделки, сделать гербарий, собрать семена растений для пополнения групповой коллекции.
Сентябрь 2025	Экскурсия совместно с родителями на предприятие очистных сооружений «Кондор Эко».	Выпуск газет, фотогазет, экологических альбомов, плакатов, папок-передвижек, книжек-раскрасок.
Сентябрь 2025	Неделя экологии в детском саду	Подготовка семейных экологических проектов.
Октябрь 2025	Мастер – класс для родителей и детей «Экологические сказки».	
Ноябрь 2025	Развлечение совместно с родителями «Поле чудес».	

### **Завершающий этап (ноябрь – декабрь 2025):**

Презентация проекта «Сбережем природу: зеленые аксиомы для детей и взрослых».

Представление итогов проекта на родительском собрании.

Представление итогов проекта на педагогической конференции РМР.

## **Ожидаемые результаты:**

Проект имеет цель формировать у дошкольников устойчивые экологические представления и модели поведения, укрепляя их связь с природой и развивая чувства ответственности за окружающую среду. Ожидаемый результат этой инициативы - важный этап, который позволяет проанализировать достижения детей, родителей и воспитателей, а также выявить сильные и слабые стороны проекта.

В ходе реализации проекта ожидаем значительный рост интереса детей к природным процессам и экосистемам. Как показывают эксперименты и исследования, активное участие в разнообразных мероприятиях и инициативах способствует более глубокому пониманию детьми экологии как области знаний и практической деятельности. Дошкольники не только присваивают знания, но и начинают осознанно относиться к своему окружению, а также к мерам, необходимым для его сохранения.

Эффективность взаимодействия между воспитателями и родителями должна заметно повыситься. Партнерские отношения, созданные в ходе проекта, позволят родителям стать активными участниками образовательного процесса, что, в свою очередь, укрепит связь между семьей и детским садом. Совместные активности помогут выработать общие подходы к воспитанию и обучению. Открытые обсуждения результатов проекта на педагогических советах и собраниях родителей способствуют обмену мнениями и внедрению успешных практик.

Отметим, что метапредметный подход к образованию, который станет основой нашего проекта, требует пересмотра критериев оценки, чтобы они соответствовали современным взглядам на эколого-ориентированное воспитание.

Совместное взаимодействие и обмен опытом с коллегами также имеют важное значение. Воспитатели, принимавшие участие в проекте, накапливают практический опыт, который способствует созданию более эффективных образовательных методов и форм подхода к эколого-

ориентированному воспитанию. Открытые занятия и семинары позволят воспитать у детей не только знания, но и личную ответственность за принятие правильных решений в области экологии.

### **Ресурсное обеспечение проекта**

#### **Кадровые:**

Орлова И.Н., заведующий МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» осуществляет управление проектом и отвечает за его реализацию в полном объеме.

Педагогический коллектив образовательного учреждения.

#### **Информационно-методическое:**

- нормативно-правовое обеспечение проекта
- методическая и справочная литература
- интернет-ресурсы

#### **Технические:**

1. Аудиотека «Песни о природе».
2. Мультимедийное обеспечение: презентации, видеофильмы, мультфильмы.
3. Карточка наблюдений в природе на прогулке.
4. Карточка стихов и загадок.
5. Обучающие карточки по экологии.
6. Карточка дидактических игр по экологии «Думай по Зеленому».
7. Лото в картинках «Экологическое лото».

#### **Финансовые:**

- расходные материалы;
- моральное и материальное стимулирование участников проекта.

#### **Продукты проекта:**

- создание движения юных натуралистов в МДОУ;

- кейсы мероприятий, разработанных и проведенных в ходе реализации проекта;
- создание книжки-раскраски о природе;
- создание фотоальбома;
- интернет-страница на сайте ДОУ.

### **Перспектива на будущее:**

В будущем мы планируем расширение проекта и внедрение новых методов оценивания, которые будут более целостно охватывать достижения детей и оценку их практической деятельности в области экологии. Открытие новых форм взаимодействия с родителями послужит основой для более глубокого вовлечения всех участников образовательного процесса в эколого-ориентированные инициативы.

Таким образом, проект демонстрирует положительные изменения в восприятии детьми экологии, активизацию участия родителей и педагогов, а также необходимость постоянного совершенствования подходов к оценке результатов образовательной работы.

### **Механизмы трансляции опыта:**

- выступление на совещаниях, конференциях;
- организация семинаров и мастер-классов на базе ДОУ;
- интернет-сайт.

### **Нормативно-организационное обеспечение проекта:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (2013 г.);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав МДОУ;
- Лицензия МДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ.

### **Угрозы, риски, ограничения и пути их преодоления**

Риски	Пути преодоления рисков
Рост перегрузки воспитанников, педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизация образовательного процесса;</li> <li>- координация расписания режимных моментов;</li> <li>- дозирование нагрузки как на детей, так и на взрослых участников проекта.</li> </ul>
Неготовность педагогов включаться в организацию и обеспечение деятельности в проекте на достойном профессиональном уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации педагогов;</li> <li>- моральное и материальное поощрение творчески работающих педагогов.</li> </ul>

### **Мониторинг результативности и эффективности реализации проекта**

#### **Оценка результативности:**

Оценка результатов проекта является важным этапом, который позволяет понять, насколько успешно были достигнуты поставленные цели и задачи. Использование различных методов оценки, таких как наблюдение за поведением детей, анализ их творческих работ и опросы родителей, поможет выявить уровень осознания детьми важности охраны окружающей среды. Это также даст возможность скорректировать проект и внести изменения в его содержание, чтобы сделать его более эффективным и интересным для детей.

Оценка результативности деятельности в рамках реализации проекта будет проводиться один раз в год (декабрь 2025).

Заключительная итоговая оценка должна отражать результаты, особенности продвижения, проблемы и достижения. Оценка результативности оформляется отчетом.

## Используемая литература:

1. Никитина Елена Александровна Формирование экологической ответственности обучающихся начального общего образования (из опыта работы) // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-ekologicheskoy-otvetstvennosti-obuchayuschih-sya-nachalnogo-obshchego-obrazovaniya-iz-opyta-raboty> (13.12.2024).

2. «разнообразие форм и методов формирования экологической...» [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/01/10/raznoobrazie-form-i-metodov-formirovaniya>, свободный. - Загл. с экрана

3. Формирование экологической ответственности в младшем... [Электронный ресурс] // www.bibliofond.ru - Режим доступа: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=862571>, свободный. - Загл. с экрана

4. Конкурсная работа на тему «Формирование экологической...» [Электронный ресурс] // infourok.ru - Режим доступа: <https://infourok.ru/konkursnaya-rabota-na-temu-formirovanie-ekologicheskoy-otvetstvennosti-u-podrostkov-4623543.html>, свободный. - Загл. с экрана

5. Аспекты формирования экологической ответственности... [Электронный ресурс] // multiurok.ru - Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/aspekty-formirovaniia-ekologicheskoi-otvetstvennos.html>, свободный. - Загл. с экрана

6. Чем заняться летом с детьми: 15 простых поделок... [Электронный ресурс] // mel.fm - Режим доступа: <https://mel.fm/zhizn/razvlecheniya/2136408-15-prostykh-letnikh-podelok-ruzhye-s-zefirkami-samolet-iz-truboček-domashnyaya-raduga-i-drugoye>, свободный. - Загл. с экрана

7. Лучшие идеи (120) доски «творчество на природе с детьми»... [Электронный ресурс] // ru.pinterest.com - Режим доступа:



<https://ru.pinterest.com/burdyginani/творчество-на-природе-с-детьми/>,  
свободный. - Загл. с экрана

8. Вдохновленные природой: 8 творческих занятий для детей...  
[Электронный ресурс] // [deti.mann-ivanov-ferber.ru](http://deti.mann-ivanov-ferber.ru) - Режим доступа:  
<https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2017/07/21/vдохnovlennye-prirodoj-8-tvorcheskix-zanyatij-dlya-detej/>, свободный. - Загл. с экрана

9. Камни, ветки, лепестки и другие необычные идеи... | Дзен  
[Электронный ресурс] // [dzen.ru](http://dzen.ru) - Режим доступа:  
<https://dzen.ru/a/ylnqkktb0kvanxer>, свободный. - Загл. с экрана

10. Интересные летние мастер-классы для детей: топ-12 лучших...  
[Электронный ресурс] // [alexgrim.ru](http://alexgrim.ru) - Режим доступа:  
<https://alexgrim.ru/blog/interesnye-letnie-master-klassy-dlya-detej/>, свободный. -  
Загл. с экрана

11. Консультация для воспитателей «Экологические проекты...»  
[Электронный ресурс] // [www.maam.ru](http://www.maam.ru) - Режим доступа:  
<https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-vospitatelei-1474879.html>,  
свободный. - Загл. с экрана

12. Детско-родительский экологический проект "Сохраним родную..."  
[Электронный ресурс] // [solncesvet.ru](http://solncesvet.ru) - Режим доступа:  
[https://solncesvet.ru/magazine\\_work/55388/](https://solncesvet.ru/magazine_work/55388/), свободный. - Загл. с экрана

13. Педагогический проект с родителями «комплекс мероприятий...»  
[Электронный ресурс] // [nsportal.ru](http://nsportal.ru) - Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiyasad/okruzhayushchiy-mir/2022/01/04/pedagogicheskiy-proekt-s-roditelyami-kompleks>, свободный. - Загл. с экрана

14. Детско-родительские проекты в экологическом образовании...  
[Электронный ресурс] // [multiurok.ru](http://multiurok.ru) - Режим доступа:  
<https://multiurok.ru/files/detsko-roditel-skiie-proiekty-v-ekologhichieskom.html>,  
свободный. - Загл. с экрана

15. Тема: вовлечение родителей в экологическую деятельность...  
[Электронный ресурс] // [infourok.ru](http://infourok.ru) - Режим доступа: <https://infourok.ru/tema->

vovlechenie-roditeley-v-ekologicheskuyu-deyatelnost-cherez-organizaciyu-massovih-meropriyatij-1749219.html, свободный. - Загл. с экрана

16. Конспект экологической экскурсии | План-конспект занятия... [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchij-mir/2018/01/27/konspekt-ekologicheskoy-ekskursii>, свободный. - Загл. с экрана

17. Конспект экскурсии по экологической тропинке ДОО для детей... [Электронный ресурс] // www.maam.ru - Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-yekskursi-po-yekologicheskoi-tropinke-dou-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>, свободный. - Загл. с экрана

18. Экологическая экскурсия в подготовительной группе детского... [Электронный ресурс] // ped-kopilka.ru - Режим доступа: <https://ped-kopilka.ru/blogs/ala-ivanovna-efimova/yekologicheskaja-yekskursija-v-podgotovitelnoi-grupe.html>, свободный. - Загл. с экрана

19. Конспект проведения экологической экскурсии вокруг детского... [Электронный ресурс] // infourok.ru - Режим доступа: <https://infourok.ru/konspekt-provedeniya-ekologicheskoy-ekskursii-vokrug-detskogo-sada-3244016.html>, свободный. - Загл. с экрана

20. Проведение экологических экскурсий в ДОО [Электронный ресурс] // multiurok.ru - Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/provedenie-ekologicheskikh-ekskursii-v-dou.html>, свободный. - Загл. с экрана

21. Раскраска мир природы 20х26 см 16 стр ПТИЦЫ ФЕНИКС+... [Электронный ресурс] // www.wildberries.ru - Режим доступа: <https://www.wildberries.ru/catalog/231766322/detail.aspx>, свободный. - Загл. с экрана

22. Серия "Мир природы" 20х26 см 16 стр в мягком переплете... [Электронный ресурс] // www.ozon.ru - Режим доступа: <https://www.ozon.ru/product/seriya-mir-prirody-20h26-sm-16-str-v-myagkom-pereplete-na-skobe-1577292123/>, свободный. - Загл. с экрана

23. "Альбом для раскрашивания Моя любимая природа" [Электронный ресурс] // [www.labyrinth.ru](http://www.labyrinth.ru) - Режим доступа: <https://www.labyrinth.ru/books/959873/>, свободный. - Загл. с экрана

24. Раскраска природа купить — купить по низкой цене на Яндекс... [Электронный ресурс] // [market.yandex.ru](http://market.yandex.ru) - Режим доступа: [https://market.yandex.ru/search?text=раскраска природа купить](https://market.yandex.ru/search?text=раскраска%20природа%20купить), свободный. - Загл. с экрана

25. Старцева А.С. "Круглый год. Альбом для раскрашивания" [Электронный ресурс] // [book24.ru](http://book24.ru) - Режим доступа: <https://book24.ru/product/kruglyy-god-6790300/>, свободный. - Загл. с экрана

26. Отчет по экологическому проекту 2023-2024 | Проект... [Электронный ресурс] // [nsportal.ru](http://nsportal.ru) - Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2024/04/22/otchet-po-ekologicheskomu-proektu-2023-2024>, свободный. - Загл. с экрана

27. Результаты работы над экологическим проектом «Природу...» [Электронный ресурс] // [www.maam.ru](http://www.maam.ru) - Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/rezultaty-raboty-nad-yekologicheskim-proektom-prirodu-kraja-beregi.html>, свободный. - Загл. с экрана

28. Оценка результатов экологического образования школьников [Электронный ресурс] // [urok.1sept.ru](http://urok.1sept.ru) - Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/518536>, свободный. - Загл. с экрана

29. Отчет по годовому проекту Экология окружающей среды [Электронный ресурс] // [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org) - Режим доступа: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/499356-otchet-po-godovomu-proektujekologija-okruzhaj>, свободный. - Загл. с экрана

30. Ермаков Д.С., Большаков А.П., Токарев А.А. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИХ ДИАГНОСТИКА // Нижегородское образование. 2017. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rezultaty-obschego-ekologicheskogo-obrazovaniya-i-ih-diagnostika> (11.12.2024).

31. Научно-практическая конференция «Современное состояние...» [Электронный ресурс] // [www.maam.ru](http://www.maam.ru) - Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/nauchno-prakticheskaja-konferencija-sovremenoe-sostojanie-i-perspektivy-razvitija-yeologicheskogo-obrazovaniya-v-moskovskoi-oblasti.html>, свободный. - Загл. с экрана

32. Экологическое воспитание: проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс] // [urok.1sept.ru](http://urok.1sept.ru) - Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/567767>, свободный. - Загл. с экрана

33. "экологическое образование дошкольников: современные..." [Электронный ресурс] // [nsportal.ru](http://nsportal.ru) - Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiyasad/raznoe/2015/03/23/ekologicheskoe-obrazovanie-doshkolnikov-sovremennye-tendentsii>, свободный. - Загл. с экрана

34. Проблемы и перспективы экологического воспитания младших... [Электронный ресурс] // [infourok.ru](http://infourok.ru) - Режим доступа: <https://infourok.ru/problemi-i-perspektivi-ekologicheskogo-vospitaniya-mladshih-shkolnikov-vistuplenie-na-mo-2581476.html>, свободный. - Загл. с экрана

35. Проблемы и перспективы развития экологического... [Электронный ресурс] // [multiurok.ru](http://multiurok.ru) - Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/problemy-i-perspektivy-razvitiia-ekologicheskogo-o.html>, свободный. - Загл. с экрана