

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 р.п. Семибратово»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий _____ И.Н. Орлова
Приказ № 56 от 29.11.2024 г.

Персонализированная программа наставничества на 2024 – 2025 учебный год

Авторы:
Небова Анна Александровна
учитель-логопед
педагог-психолог
высшая квалификационная категория
Блескина Светлана Александровна
воспитатель
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Цель:

создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков, и успешной адаптации молодого педагога в условиях современной школы.

Задачи:

- 1) выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- 2) создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- 3) мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- 4) оказание помощи в ведении документации педагога.

Срок реализации программы наставничества: 1 год.

Режим работы в паре наставничества: очный

Содержание деятельности:

Запросы наставляемого: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога. Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Вид наставничества: групповая форма работы

Мероприятия программы:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение мероприятий молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности воспитанников в различные моменты (конкурсы, смотры, предметные недели и др.).

4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.

5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- 1) успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- 2) повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса;
- 3) совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- 4) использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- 5) своевременное и качественное заполнение документации.

План мероприятий

Содержание	Сроки	Форма работы
Начало работы наставника и наставляемого, обсуждение организационно- методических основ программы	декабрь	очно диалог групповая
Диагностика профессиональных дефицитов	декабрь- январь	очно обсуждение
Беседа. Традиции учреждения. Ближайшие и перспективные планы.	январь	очно диалог групповая
Планирование и организация работы (изучение основных тем программ, обсуждение календарно-тематического планирования, методической литературы).	декабрь- январь	очно обсуждение
Консультации по работе с документацией	регулярно	очно диалог
Требования к современному учебно-воспитательному процессу. Консультации по планированию занятий. Консультации по эффективности использования времени в воспитательно-образовательном процессе	регулярно	очно диалог
Посещение мероприятий молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	март-май	очно диалог обсуждение

Изучение документов по текущей и итоговой диагностике воспитанников.	март, май	очно обсуждение
Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы педагогов МДОУ.	март май	очно групповая
Посещение мероприятий с целью оказания методической помощи.	январь-май	очно обсуждение
Знакомство с методикой подготовки воспитанников к конкурсам, фестивалям и т.п.	январь-май	очно диалог
Выстраивание работы с родителями.	в течение всего периода	очно диалог
Беседа на тему: организации индивидуальных занятий с различными категориями воспитанников. Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательного процесса. Умение работать с одарёнными детьми, а также с детьми с ОВЗ	январь-май	очно
Посещение молодым специалистом мероприятий с детьми наставника.	декабрь-май	очно диалог обсуждение
Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.	март	очно диалог консультация
Современные образовательные технологии, их использование в воспитательно-образовательном процессе.	март-май	очно диалог
Консультации по возникающим в процессе работы вопросам.	декабрь-май	очно диалог
Итоговое мероприятие	май	очно групповая
Подведение итогов сотрудничества	август	очно групповая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 4 Р.П. СЕМИБРАТОВО", Орлова Ирина Николаевна,
ЗАВЕДУЮЩАЯ

02.12.24 08:46 (MSK)

Сертификат 34CA11E8F6E7DD5E5E23B5F7B4D2ABEC