

<p>«Согласовано» Начальник отдела госавтоинспекции ОМВД России по Ростовскому району майор полиции</p> <p><i>[Подпись]</i></p> <p>А.В. Чугунов</p> <p>« 30 » 08 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Начальник управления образования администрации РМР</p> <p><i>[Подпись]</i></p> <p>Л.В. Груданова</p> <p>« 30 » * 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Заведующий МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»</p> <p><i>[Подпись]</i></p> <p>И.Н. Орлова</p> <p>« 30 » 08 2024 г.</p>
---	--	---

ПАСПОРТ
дорожной безопасности
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 4 р.п. Семибратово»

2024 год

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»

Тип ОУ дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ 152101, Ярославская область, Ростовский район, п. Семибратово, ул. Советская, д. 16

Фактический адрес ОУ 152101, Ярославская область, Ростовский район, п. Семибратово, ул. Советская, д. 16

Руководители ОУ:

Директор (заведующий) Орлова Ирина Николаевна 8(48536)53-3-89
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора по учебной работе _____
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора по воспитательной работе _____
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные сотрудники муниципального органа управления образованием консультант В.А. Коннова
(должность) (фамилия, имя, отчество)
8(48536)7-90-62
(телефон)

Ответственные от отдела ГИБДД МР начальник отдела А.В.Чугунов
госавтоинспекции (фамилия, имя, отчество)
ОМВД России по
по Ростовскому району
майор полиции 8(48536)7-90-29
(должность) (телефон)

Ответственные педагоги за мероприятия по профилактике детского травматизма воспитатель Блескина Светлана Александровна
(должность) (фамилия, имя, отчество)
8(48536)53-3-89
(телефон)

воспитатель Галебцева Тамара Николаевна
(должность) (фамилия, имя, отчество)
8(48536)53-3-89
(телефон)

Количество обучающихся (воспитанников) _____ 74 чел. _____

Наличие уголка по БДД _____ имеется в подготовительной к школе группе _____
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД _____ нет _____
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД _____ да _____

Наличие автобуса в ОУ (школьного) или любого другого, предназначенного для перевозки обучающихся (воспитанников)

_____ нет _____
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса _____
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ:

Режим работы учреждения: с 7 час. 00 мин. до 17 час. 30 мин.

Телефоны оперативных служб

МЧС – 112; 01; 6-04-13

Полиция – 112; 02; 53-1-02

Скорая помощь – 112; 03; 53-1-03

Дежурная часть ОГИБДД ОМВД России по Ростовскому району – 8(48536)60865

Содержание

I. План-схемы образовательного учреждения:

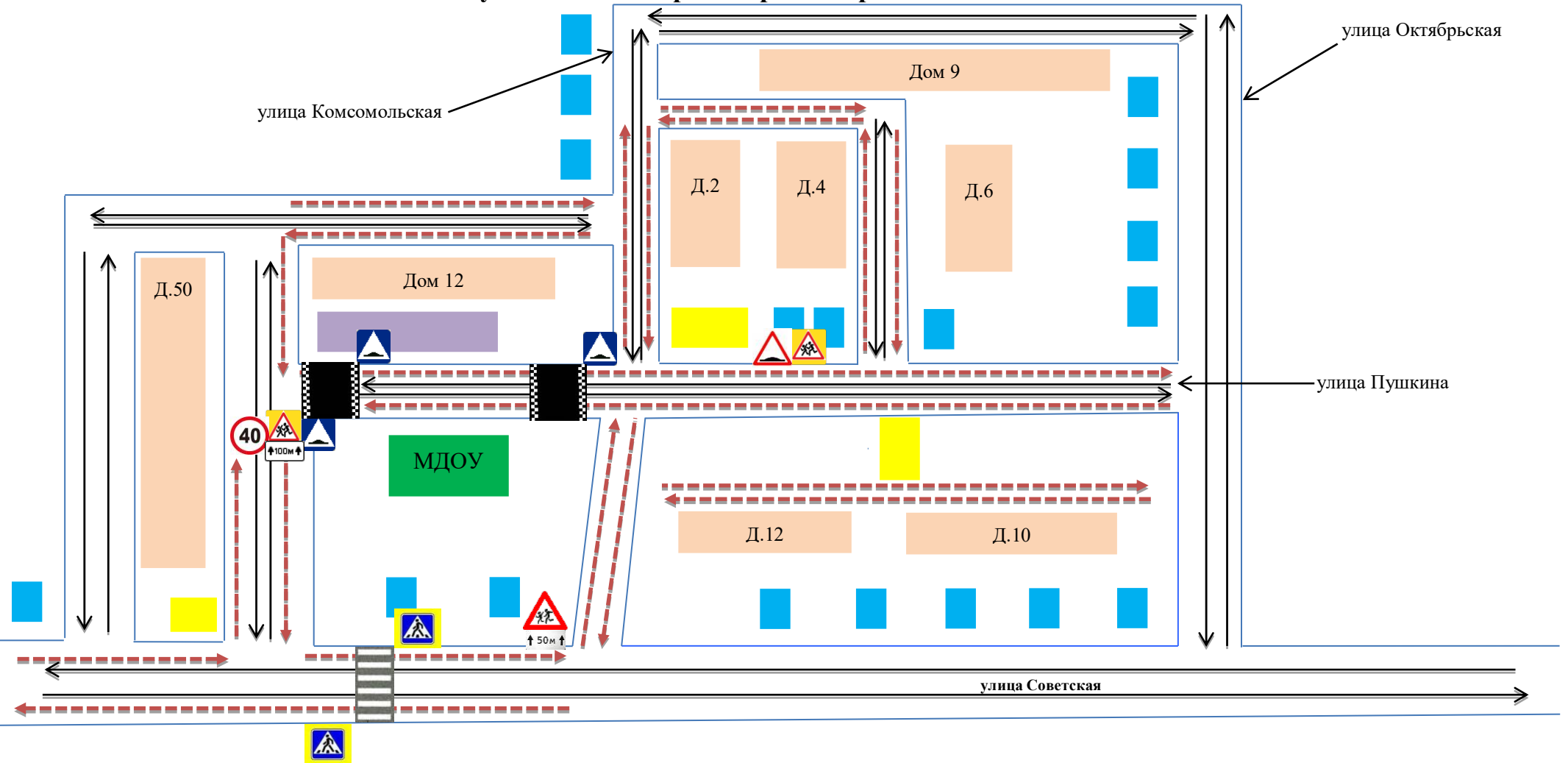
1. план-схема района расположения МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово», пути движения транспортных средств и воспитанников;
2. схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения обучающихся (воспитанников);
3. схема организации движения транспортных средств к местам погрузки-разгрузки (доставки грузов) в МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово», маршруты движения обучающихся (воспитанников).

II. Приложения:

1. информационная справка;
2. план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год;
3. памятка для педагогов;
4. примерная тематика целевых прогулок;
5. консультация для родителей.

I. План-схемы ДОУ

План-схема района расположения МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово», пути движения транспортных средств и воспитанников



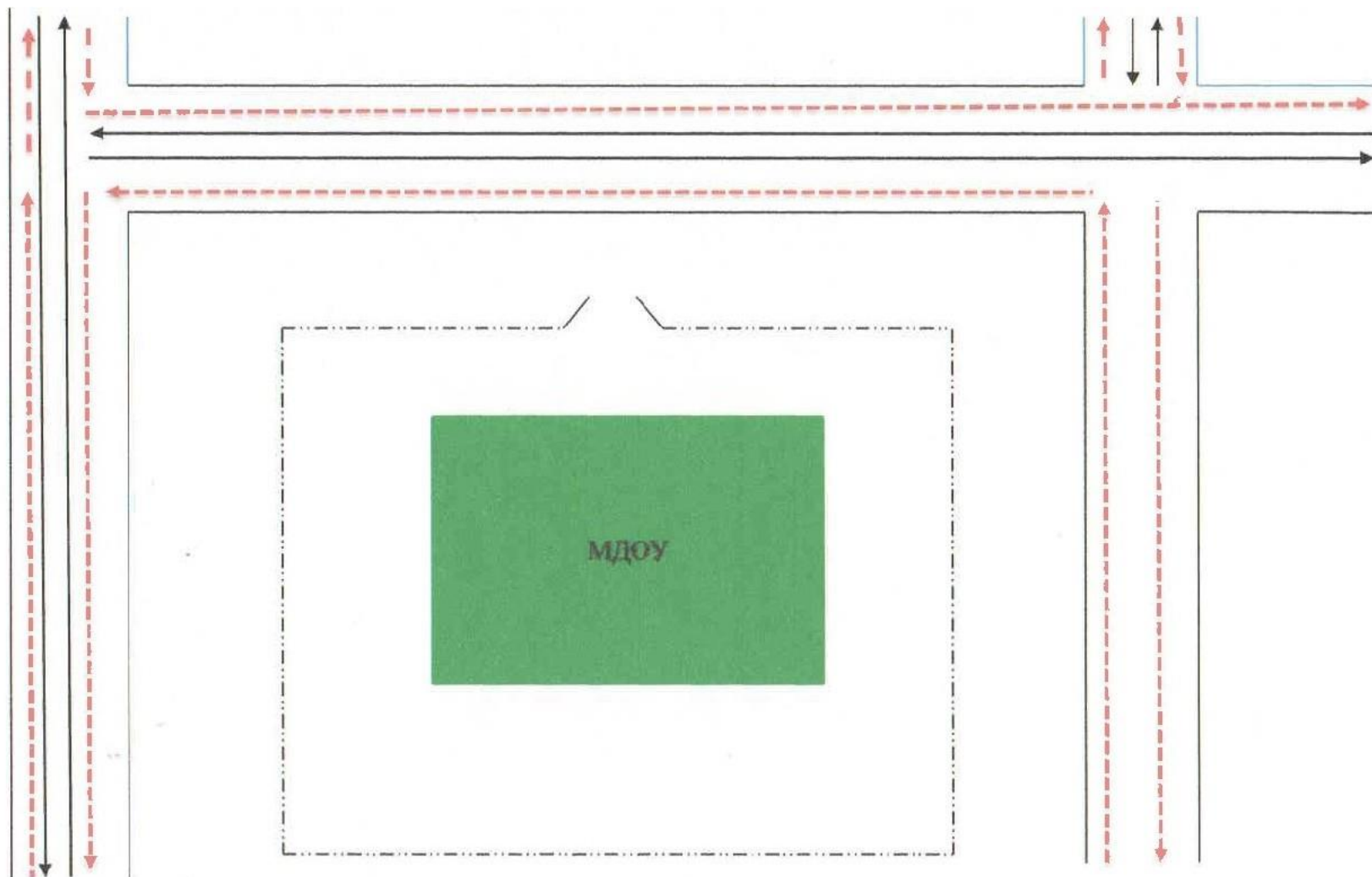
- жилая застройка
- магазин
- частный сектор
- детский игровой городок

- движение транспортных средств

- пути движения воспитанников (осуществляется по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 4 Р.П. СЕМИБРАТОВО", Орлова Ирина Николаевна,
ЗАВЕДУЮЩАЯ

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения обучающихся (воспитанников)



←→ - движение транспортных средств

----- - ограждение детского сада

←- - пути движение воспитанников (осуществляется по обочине навстречу движущемуся транспорту)

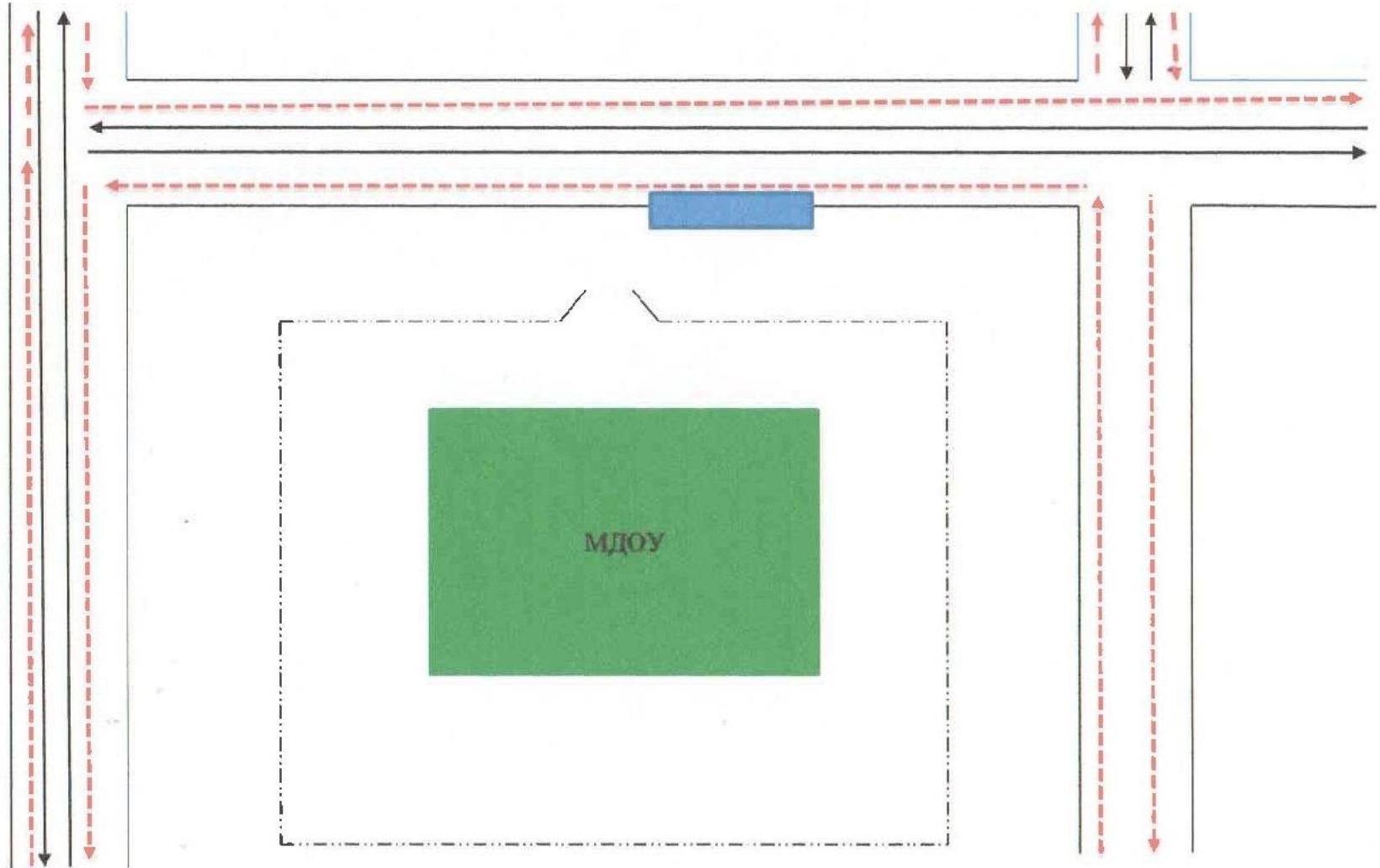
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 4 Р.П. СЕМИБРАТОВО"**, Орлова Ирина Николаевна,
ЗАВЕДУЮЩАЯ

30.08.24 08:30 (MSK)

Сертификат 34CA11E8F6E7DD5E5E23B5F7B4D2ABEC

Схема организации движения транспортных средств к местам погрузки-разгрузки (доставки грузов) в МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семibrатово», маршруты движения обучающихся (воспитанников)



↔ - движение транспортных средств

----- - ограждение детского сада

↔ - пути движение воспитанников (осуществляется по обочине навстречу движущемуся транспорту)



- транспортное средство, осуществляющее доставку грузов (к месту погрузки-разгрузки)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "ДЕТСКИЙ САД № 4 Р.П. СЕМИБРАТОВО", Орлова Ирина Николаевна,
ЗАВЕДУЮЩАЯ

Сертификат 34CA11E8F6E7DD5E5E23B5F7B4D2ABEC

Информационная справка

Здание МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» введено в эксплуатацию в 1964 году, построено по типовому проекту, двухэтажное.

Территория детского сада огорожена забором, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки.

Функционируют 4 группы: одна ясельного возраста и три дошкольного возраста.

Здание детского сада расположено в старой части поселка Семибратово, которая расположена далеко от автострады. Основной поток автотранспорта (две полосы) проходит по улице Советской. Проезжая часть этой улицы отделена от территории детского сада частным сектором, жилыми домами. По улице Пушкина установлены предупреждающие знаки «Осторожно, дети» и искусственные неровности. Две другие улицы по периметру ограждения детского сада являются пешеходными.

На протяжении нескольких лет в МДОУ ведется систематическая, планомерная работа по обучению детей правилам дорожного движения, формированию у дошкольников осознанного поведения на улицах.

Большое внимание уделяется работе с коллективом по повышению у педагогов компетенции в знаниях правил дорожного движения, методике и формам обучения детей дошкольного возраста правилам поведения на дороге.

С детьми проводятся экскурсии, целевые прогулки по улицам поселка, к проезжей части, к перекрестку, проводятся наблюдения за движущимся транспортом, за работой светофора, рассматривание знаков на дорогах. В процессе организации совместной деятельности взрослых и детей проводятся тематические мероприятия, анализ проблемных ситуаций, дидактические игры «Светофор», «Знаки на дорогах», «Внимание, дорога» и подвижные игры. Организуются творческие продуктивные мероприятия по аппликации, конструированию, рисованию.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий _____
И.Н. Орлова
30 августа 2024 г.

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организационная работа		
Составление плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на год	Сентябрь	Воспитатели
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей ПДД	Сентябрь	Воспитатели
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь	Воспитатели
Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	Декабрь	Воспитатели старших групп
Методическая работа		
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядно-дидактическими пособиями	В течение года	Воспитатели
Подбор и систематизация игр, пособий по всем группам по обучению детей ПДД	В течение года	Воспитатели
Контроль организации работы с детьми по теме безопасности дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий, воспитатели
Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете	Февраль	Заведующий

Образовательная деятельность с детьми

Целевые прогулки (младшая-средняя, старшая, подготовительная к школе группы)	В течение года	Воспитатели
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) по тематике	Ежемесячно	Воспитатели
Беседы-инструктажи	В течение года	Воспитатели
Чтение художественной литературы по тематике	В течение года	Воспитатели
Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД	В течение года	Воспитатели
Викторина по ПДД «Знатоки правил дорожного движения»	Октябрь	Воспитатели
Спортивное развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	Декабрь	Воспитатели
Развлечение по ПДД «Наш друг – светофор»	Февраль	Воспитатели
Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	Апрель	Воспитатели
Викторина по ПДД «Правила дорожные всем детям знать положено!»	Май	Воспитатели
Познавательная-спортивная игра «Внимательный пешеход»	Июнь	Воспитатели
Взаимодействие с семьей		
Составление и презентация план-схемы «Мой путь в детский сад»	Сентябрь	Воспитатели
Листовка-обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Октябрь	Воспитатели
Памятка «Правила перевозки детей в транспортном средстве»	Ноябрь	Воспитатели
Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)	Февраль	Заведующий, воспитатели
Оформление папки-передвижки «Твои помощники на дороге»	Май	Воспитатели

Межведомственное взаимодействие

Участие в муниципальных профилактических мероприятиях «Месячник дорожной безопасности», «Охота на зебру»	В течение года	Дети, родители, воспитатели
Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения	В течение года	Заведующий
Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	Февраль	Заведующий

Памятка для педагогов МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
3. Создание специальных атрибутов для практических занятий в группе по Правилам дорожного движения.
4. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения воспитанников по изучению Правил дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения (собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, сайт дошкольного учреждения, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представления, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая-средняя группа:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старшая, подготовительная группы:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке;
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный, наземный);
- пешеходный переход (регулируемый и нерегулируемый).

Целевые прогулки с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводятся с младшей группы детского сада. Детей знакомят с жилыми домами, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами

дорожного движения, с понятиями «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «переход», «светофор» и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части, дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. п.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Консультация для родителей

Причины детского дорожно-транспортного травматизма:

неумение наблюдать;
невнимательность;
недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей Правилам дорожного движения

При выходе из дома

Если у подъезда дома возможно движение транспорта, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося автотранспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару

Придерживайтесь правой стороны.

Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

Не стойте с ребенком на краю тротуара.

Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

Покажите, как транспортное средство останавливается у пешеходного перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

Навык переключения на улицу

Подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице

Уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

Навык переключения на самоконтроль

Умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности

Ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно, чтобы родители были примером для детей в соблюдении Правил дорожного движения.

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги – это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

Ивантеевский) листов
Заведующая



Ирина М