

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 р.п. Семибратово»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 4 р.п. Семибратово»
И.Н. Орлова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 р.п. Семибратово» за 2022-2023 учебный год

**Уважаемые родители, педагоги, общественность,
друзья и партнёры ДОУ**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности МДОУ за 2022-2023 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

1. Общая характеристика МДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» построен и введен в эксплуатацию в 1964 году.

Юридический адрес: 152101, Ярославская область, Ростовский район, р.п. Семибратово, ул. Советская, д. 16

Телефон (факс) (48536)53389

e-mail: ds4.semibratovo@yarregion.ru

адрес сайта: <http://ds4-ros.edu.yar.ru/>

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 76ЛО2, № 0000918, регистрационный № 155/16 от 09.03.2016 г., бессрочная, выдана Департаментом образования Ярославской области.

Учредитель: управление образования администрации Ростовского МР

Сведения об администрации учреждения:

Заведующий – Орлова Ирина Николаевна

Заведующая хозяйством – Клюкина Ольга Николаевна

Старшая медицинская сестра – Савелькина Марина Леонидовна

Режим функционирования – 10,5 - часовое пребывание детей, с 7.00 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Устав учреждения в новой редакции зарегистрирован 17.08.2017 года. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Основная цель деятельности МДОУ:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты в одном помещении. Каждая ясельная группа имеет свой вход. Имеются музыкальный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная, варочная и кладовая). Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования (холодильник – 2 штуки, бытовой холодильник двухкамерный – 3 штуки, электроплиты – 1 шт., электрическая мясорубка, электрический кипятильник, протирочная машина, овощерезка, водонагреватель.

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор.

Территория детского сада огорожена забором, для каждой группы есть отдельный участок, на которых размещены игровые постройки.

Имеется спортивный участок, который оснащен детским спортивным оборудованием. ДОУ рассчитано на 95 малышей от 1 года до 7 лет. Среднесписочный состав воспитанников в 2022–2023 учебном году 84 ребенка. Прием в МДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

В МДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Группы общеразвивающей направленности:

- «Ладушки» от 1 г. до 3 л. - 21 ребенок;
- «Светлячки» от 3 л. до 5 л. – 23 ребенка;
- «Лучики» от 6 л. до 7 л. - 21 ребенок.

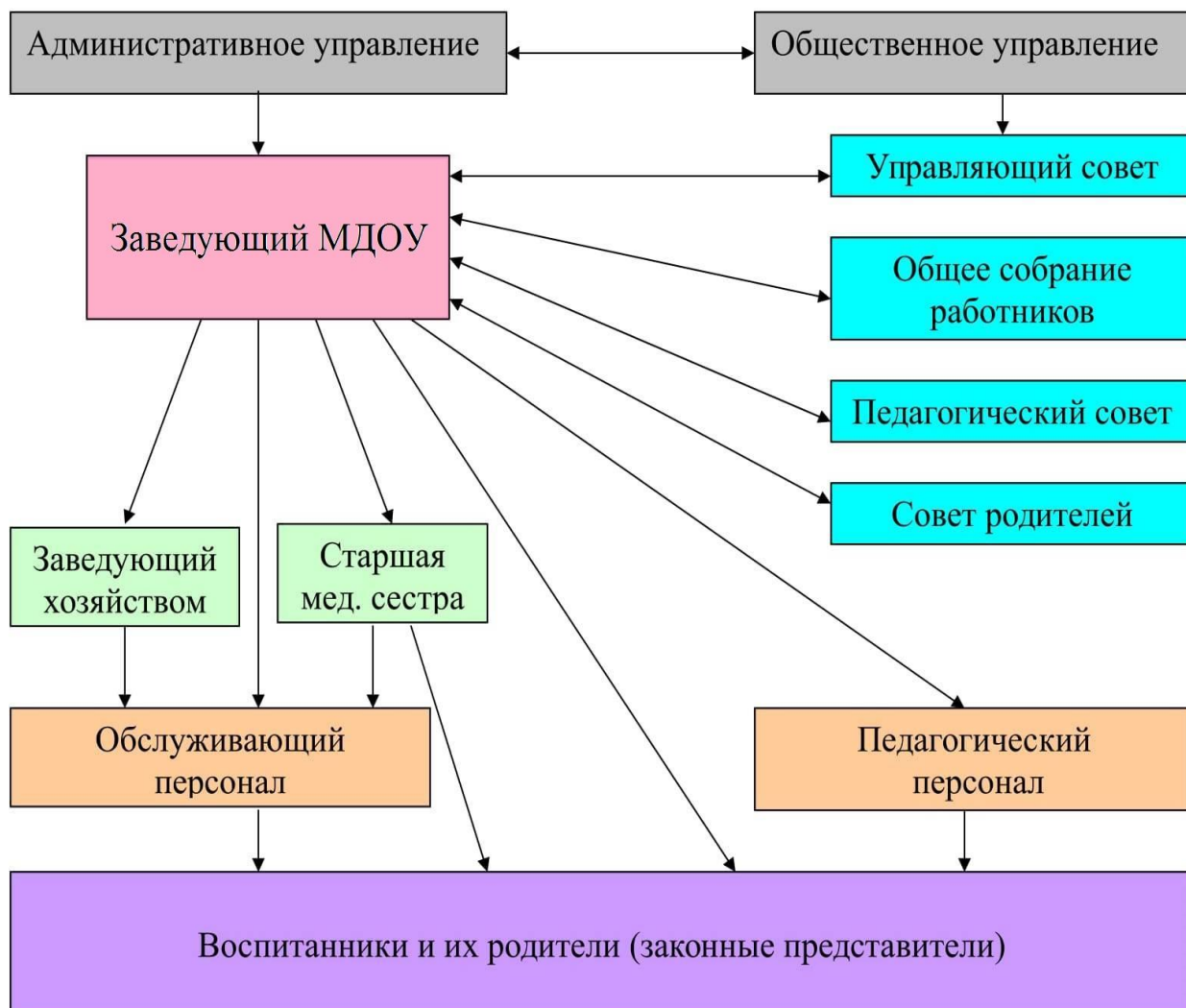
Группа комбинированной направленности:

- «Непоседы» от 5 л. до 6 л. - 19 детей;

Управление детским садом

Непосредственное управление ДОУ осуществляет управление образования администрации Ростовского муниципального района. Оно взаимодействует с учреждением через специалистов и методический центр.

Структура управления МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»



Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий МДОУ – Ирина Николаевна Орлова, телефон: 8 (48536) 53389.

Коллегиальные органы управления:

Управляющий совет: председатель – Лариса Вячеславовна Вихарева

Общее собрание работников: председатель – Анна Александровна Небова

Педагогический совет: председатель – Ирина Николаевна Орлова

Совет родителей: председатель – Фролова Екатерина Ивановна

Секретарь – Наталия Александровна Кузнецова, телефон: 8 (48536) 53389.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной заведующим 30.08.2017 г. Изменения внесены 11.02.2021 г. Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Структура учебного года

- с 1 сентября по 15 сентября – адаптационный период;
- с 15 сентября по 5 ноября – образовательный период;
- с 5 ноября по 8 ноября – «творческие» каникулы;
- с 8 ноября по 25 декабря – образовательный период;
- с 26 декабря по 10 января – новогодние каникулы;
- с 11 января по 5 марта – образовательный период;
- с 6 марта по 10 марта – «творческие» каникулы;
- с 12 марта по 15 мая – образовательный период;

<ul style="list-style-type: none"> с 15 мая по 30 мая – период подведения итогов 	
«Творческие каникулы»	Время, когда воспитатели и специалисты вместе с детьми проводят праздники, соревнования, занимаются в кружках
Адаптационный период	Время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста)

«Творческие» каникулы — это время, когда воспитатели и специалисты вместе с детьми проводят праздники, соревнования, занимаются в кружках. Адаптационный период — это время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста).

Диагностический период — это своего рода «аттестационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.

Структура воспитательно-образовательного процесса в МДОУ	
Утренний блок	Продолжительность с 7.00 до 9.00 часов, включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> совместную деятельность воспитателя с ребенком; свободную самостоятельную деятельность детей
Развивающий блок	Продолжительность с 9.00 до 11.00 часов, представляет собой непосредственно организованную образовательную деятельность
Вечерний блок	Продолжительность с 15.30 до 17.30 часов, включает в себя самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Показатели заболеваемости стабильны, находятся на хорошем уровне. Медицинское сопровождение детей в МДОУ строится на основе нормативно-правовых документов и осуществляется старшей медицинской сестрой, врачом-педиатром. В МДОУ имеется медицинский кабинет и изолятор. Организационно-методическая работа по вопросам медицинского обеспечения осуществляется территориально Семибратовским отделением Ростовской ЦРБ. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме). Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 4 часов в день. Прогулку организуется два раза в день.

Посещаемость за 2022 год составляет ясли 59%, сад 72 %, ребенок – инвалид 100%. В среднем по саду за 2022 г. - 70,9%. Заболеваемость за 2022 год составляет ясли 21,91 дней, сад 13,17 дня на одного ребенка. Среднее значение по детскому саду 15,77 на одного ребенка. Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость). Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

В работе МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- тренировки по эвакуации детей и сотрудников;
- инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей;
- проверка исправности автоматической пожарной сигнализации, огнетушителей;
- проверка технического состояния здания и территории учреждения;
- приобретение сертифицированного оборудования, мебели, пособий и др.;
- организация питания детей в соответствии с требованиями СанПиН;
- контроль санитарного состояния учреждения.

Установлены домофоны и видеонаблюдение.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В детском саду работает группа комбинированной направленности для детей с легкой умственной отсталостью. Для группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

Тренер МОУ ДО ДЮСШ № 4 проводит факультатив по общефизической подготовке с уклоном настольный теннис для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет. Договор заключаем ежегодно.

Совместно с сотрудниками МОУ ДО ДЮСШ № 4 организуем и проводим на базе детского сада и спортивной школы (ФОК) спортивные праздники и развлечения: «Веселые старты» «Папа, мама, я – спортивная семья», «Папа может».

2.5. Программы дошкольного образования

В МДОУ нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ Семибратовская СОШ.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен не полностью в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.6. Социальная активность и партнерство

Организация	Содержание работы
Управление образования администрации Ростовского МР	Координация функционирования ДОУ
ГАУ ДПО ИРО	Организация и проведение курсов повышения квалификации. Участие в реализации регионального проектов
МОУ Семибратовская СОШ	Работа по преемственности детского сада и школы
МОУ ДО ДЮСШ № 4 п. Семибратово	Дополнительное образование старших дошкольников
МОУ ЦВР г. Ростов	Дополнительное образование старших дошкольников
Муниципальное учреждение культуры «Ростовская централизованная библиотечная система», филиал Детская библиотека р.п.Семибратово	Организация тематических встреч, приобщение детей к чтению художественной литературы
Дом культуры сельского поселения Семибратово	Организация развлекательных мероприятий для детей
Семибратовский политехнический техникум	Организация практики обучающихся на базе ДОУ
Ростовский педагогический колледж	Организация практики обучающихся на базе ДОУ
Семибратовская районная больница	Диспансеризация детей

Работаем на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии. Работу считаем очень эффективной. В предстоящем учебном году планируем продолжать и расширять совместную работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Анкетирование родителей показывает, что они положительно оценивают условия, созданные для пребывания детей в МДОУ. Родители с удовольствием участвуют в мероприятиях, положительно оценивают нашу работу. По результатам анкетирования на вопрос: «Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает Ваш ребенок в детском саду?»

Ответ – «Да» - 97,6%

«Нет» - 1,2%

«Не знаю» - 1,2%.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

МДОУ имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p><u>Музыкальный зал</u> укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны.</p> <p>В этом же зале проводятся физкультурные занятия. Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, матами, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки, кольцоброс, дартс.</p> <p><u>Кабинет учителя-логопеда</u></p> <p>Предназначен для проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста; для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.</p> <p>Оснащение: магнитная доска, компьютер, развивающие пособия, стенка для пособий, столы с зеркалом, стулья, дидактические и развивающие игры, стол с песком.</p>

	<p><u>Методический кабинет</u></p> <p>Предназначен для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинками, играми, художественной литературой, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p> <p>Оснащение: учебно-методические пособия и литература, дидактические и развивающие игры, мольберты, игрушки, компьютер, фотоаппарат, принтер, настольные кукольные театры, счетный и раздаточный материал.</p> <p>Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья будет предоставлено сопровождающее лицо.</p>
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Отдельного помещения библиотеки в ДОУ нет, весь книжный фонд условно разделен на три части и располагается в кабинете заведующего, методическом

	<p>кабинете и в групповых ячейках. Он включает в себя периодические издания профессиональной направленности, книги для воспитателя (методическая и справочная литература), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, книги для воспитанников.</p> <p>Методическая литература размещена по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Речевое развитие», • «Физическое развитие», • «Социально-коммуникативное развитие», • «Познавательное развитие», • «Художественно-эстетическое развитие», • «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники). <p>Значительное место в кабинете заведующего отводится периодическим изданиям профессиональной направленности. Дошкольное образовательное учреждение ежегодно оформляет подписку на периодическую печать (журналы «Дошкольная педагогика», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога детского сада», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»). В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.</p>
--	--

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с ОВЗ в МДОУ разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Безопасность МДОУ обеспечена. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В МДОУ действует пропускной режим. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание

Осуществляется по договору о совместной деятельности с Ростовской ЦРБ. Для обслуживания детей в штате ЦРБ выделено 0,25 ставки педиатра, который 2 раза в неделю работает с МДОУ. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Характеристика территории детского сада

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена со всех сторон здания и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, баскетбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: эколого-развивающий комплекс (клумбы, древесные и кустовые насаждения).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.6. Качество и организация питания

В МДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, утвержденного заведующей и согласованного с Роспотребнадзором.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Средняя стоимость питания за 2022 г. 126,51 руб. что составляет 99,62% от норматива 127,00 руб. Показатель выполнения натуральных норм питания (по основным продуктам: мясо, рыба, масло сливочное, масло растительное, молоко, сметана, творог, сыр, яйцо, мука, крупы) за 2022 год составляет 101,3%. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды.

4. Результаты воспитательно-образовательной деятельности

4.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 г. по 19.10.2022 г. проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97,3 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97,3%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 94,7 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97,3%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97,36%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников мероприятиях

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Воспитанники

Уровень	Мероприятия, результаты
Муниципальный уровень	Районный творческий конкурс «Домовенок Кузя, или кто защищает ваш дом!» - 1 место Калмыков Артем, Куприянова Анастасия, Манилов Артем, Сергеева София, Бурова Василиса, Тюленева Мария, Кузнецова Арина.

Муниципальный конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом - 2022» - призер Куприянова Анастасия.

Районный конкурс детского творчества «На самую лучшую Валентинку Центру внешкольной работы!» - 2 место Манилов Артем.

Муниципальный юбилейный фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеек» - 2 место семья Куприяновых, 3 место коллектив группы «Лучики».

Муниципальный Фестиваль детского творчества «Россия многолика!» - дипломант 1 степени Балашова Милана.

Муниципальный конкурс художественного творчества «Красота живет повсюду» - победитель Куприянова Анастасия.

Районный конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Электробезопасность в красках» - 1 место Ершова Екатерина, Жданов Тимофей, 3 место Антонов Виктор.

Районный конкурс рисунков «Ростов глазами детей» - 1 место Ершова Екатерина, Тюриков Александр.

Районный смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: спасения номер - 01» - 2 место Жданов Тимофей, Седова Виктория.

Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» - 1 место Сивяков Александр, Куприянова Анастасия, Антонов Виктор.

Муниципальный конкурс детского творчества «Мы рисуем ГТО» - 2 место Кузнецова Арина.

Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души - 2022» - лауреат 3 степени Куприянова Анастасия.

Районный конкурс рисунков «Каляки-маляки» - 1 место Егоров Егор, Захарова Анфиса, Куприянова Анастасия, Балашова Милана, Кузнецова Арина, Сергеева София, Камнева Марта, Манилов Артем, Рыбакова Валерия, Базанова Мария, 3 место Пылина Анастасия.

Районный конкурс рисунков «Великой Победе посвящается!» - 1 место Кузнецова Арина, 2 место Седова Виктория, 3 место Ибадуллаев Тимур, Манилов Артем, Антонов Виктор.

Районный конкурс народного творчества, искусства и ремесла «Национальный колорит. Наследие моего народа» - дипломант Бушуева Валерия, Кузнецова Арина.

	<p>Районный конкурс поделок из вторичного сырья (ТБО), посвященный Всемирному дню вторичной переработки – лауреат Манилов Артем, Бушуева Валерия, Новиков Кирилл, Ильина Мирослава, Блохин Станислав, Бурова Василиса.</p> <p>Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения» - 1 место Косоуров Евгений, коллектив группы «Лучики», 2 место Орлова Валерия, 3 место Базанова Мария.</p> <p>Межмуниципальный танцевальный конкурс среди воспитанников дошкольного образования Ростовского и Борисоглебского муниципальных районов «Хрустальный башмачок» - победитель коллектив группы «Лучики».</p> <p>Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза!» - 1 место Манилов Артем, Толкачева Александра, Вихарева София, Сергеева София, Фролов Александр, Быстров Иван, Кузнецова Арина, Базанова Мария, 2 место Куприянов Максим, 3 место Орлова Валерия.</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» - 1 место Куприянов Максим, Кузнецова Арина, Дормакова Дарья, 2 место Чириков Василий, Манилов Артем, Дормаков Иван, 3 место Моторов Макар.</p>
<p>Региональный уровень</p>	<p>Конкурс детских поделок «Экоподарок ветерану» - диплом 1 степени Куприянова Анастасия.</p> <p>Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» - 3 место Куприянов Максим.</p> <p>Региональный конкурс детского творчества «Мы рисуем ГТО» - участие Кузнецова Арина.</p> <p>Региональный конкурс детского рисунка «Гордимся! Помним!» - участие Куприянова Анастасия, Кузнецова Арина.</p> <p>Областной творческий конкурс «День Победы детскими глазами» - участие 6 детей.</p> <p>Областной творческий конкурс «Парад новогодних идей» - участие Соловьева Мария.</p> <p>Областной творческий конкурс для дошкольников «К нам идет Новый год» - участие Кузнецова Арина, Манилов Артем, Бурова Василиса.</p>

Педагоги

Уровень	Мероприятия, результаты
Муниципальный уровень	<p>Районный конкурс программных и методических материалов по экологическому образованию и просвещению детей – 2 место Небова Анна Александровна.</p> <p>Районный конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных учреждениях – 1 место Блескина Светлана Александровна.</p> <p>Муниципальный конкурс авторских дидактических пособий (игр) по ФЭМП педагогов дошкольных образовательных учреждений Ростовского муниципального района - 2 место Небова Анна Александровна.</p> <p>Конкурс авторских дидактических пособий (игр) по развитию речи педагогов дошкольных образовательных учреждений Ростовского муниципального района - 1 место Небова Анна Александровна.</p>
Региональный уровень	<p>Каталог научно-методических материалов выставки конкурса «Психологические ресурсы образования» - публикация Небовой Анны Александровны.</p>

4.3. Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МДОУ на второе полугодие 2023 года.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Качественный и количественный состав персонала

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 24 человека, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 10 человек;
- обслуживающий – 13 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в МДОУ нет.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 8,4/1;

воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

Всего в 2022 г. в МДОУ из 10 педагогов имеют 3 – высшую квалификационную категорию, 4 – первую квалификационную категорию, 3 – соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 14 работников МДОУ, из них 10 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту:

Педагогов до 35 лет	2 человека
Педагогов от 36 до 45 лет	3 человека
Педагогов от 46 до 55 лет	1 человек
Педагогов старше 55 лет	3 человека

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.2. Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

90% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

5.3. Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

5.4. Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической

поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

5.5. Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

6. Направления развития МДОУ

6.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Подводя итог можно с уверенностью сказать, что МДОУ созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Педагогический коллектив МДОУ осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников. Развитие своего учреждения коллектив видит в следующих направлениях:

- организация работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- организация патриотического воспитания, приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей предшкольным образованием;
- продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей;
- изучение практики организации форм дошкольного образования.

6.2. Ценности МДОУ

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и

совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство МДОУ – семья - социум. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других детских садов, представляет свои наработки на мероприятиях разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 4 Р.П. СЕМИБРАТОВО", Орлова Ирина Николаевна,
ЗАВЕДУЮЩАЯ

19.09.23 15:17 (MSK)

Сертификат 0F17B07801300CDE34A0D2B212B53E45