

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 р.п. Семибратово»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»

И.Н. Орлова

Протокол № 4 от 15.05.2024 г.

15.05.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 р.п. Семибратово» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» (МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»)
Руководитель	Орлова Ирина Николаевна
Адрес организации	152101, Ярославская область, Ростовский район, р.п. Семибратово, ул. Советская, д. 16
Телефон, факс	8(48536)53389
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds4.semibratovo@yarregion.ru">ds4.semibratovo@yarregion.ru</a>
Учредитель	Администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района
Дата создания	1964 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ярославской области № 155/16 от 09.03.2016 г. Серия 76Л02 № 0000918

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» (далее – МДОУ) расположено в жилом районе поселка. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 842,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 508 кв. м.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2023 году детский сад посещало 81 воспитанник в возрасте от 1 года до 7 лет. В МДОУ сформировано 4 групп: 3 - общеразвивающей направленности, 1 - комбинированная.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей и педагогов специалистов. Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МДОУ посещали 81 воспитанник в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы: общеразвивающей направленности – 3 группы, комбинированной направленности – 1 группа.

Группы общеразвивающей направленности:

«Ладушки» от 1 г. до 3 л. - 21 ребенок;

«Лучики» от 3 л. до 5 л. - 21 ребенок;

«Светлячки» от 5 л. до 6 л. – 17 детей;

Группа комбинированной направленности:

«Непоседы» от 6 л. до 7 л. - 22 ребенка.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2023 года МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	83%
Неполная с матерью	11	14%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	2	2%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	25%
Два ребенка	31	52%
Три ребенка и более	14	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

### Дополнительное образование

В 2023 году в МДОУ работала по договору № 6 от 31.08.2018 г. с МОУ ДО ДЮСШ № 4 спортивная секция по общеразвивающей подготовке с уклоном настольный теннис. Договор заключен на десять лет.

В дополнительном образовании было задействовано 100% процентов воспитанников от 5 до 7 лет.

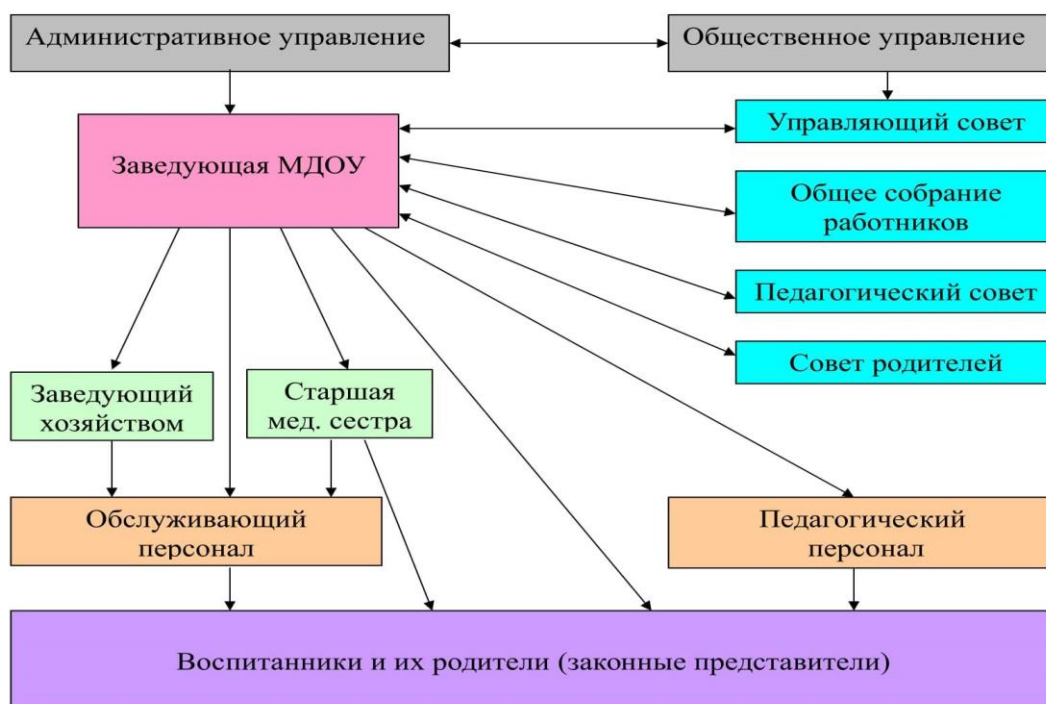
Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной направленности воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в МДОУ организованы дополнительные образовательные услуги по физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ.

## Структура управления МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»



Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

В 2023 году в систему управления МДОУ продолжали внедряться элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить специалистов и административный персонал работе с платформой СБИС. К середине 2023 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В МДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	27	33	49	59	5	8	81	92

Качество освоения образовательных областей	32	40	45	56	4	4	81	96
--	----	----	----	----	---	---	----	----

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях продолжения реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о подвигах Великой Отечественной войны», «Дети – герои войны», «Защитники Родины», «Наша Армия сильна», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- встречи с родителем – участником СВО, на которых детям в очень доступной форме рассказали о деятельности наших военных;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных семьями воспитанников МДОУ: «Профессии военных», «Города-герои», «Мой папа военный», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Наша пехота», «Чей отряд быстрее построится», «Летчики», «Моряки», «Самый быстрый»;



- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Быстрые, ловкие, смелые» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом МДОУ были оформлены уголки патриотического воспитания в музыкальном зале и в группах МДОУ, установлен флагшток с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая образовательная деятельность по изучению государственных символов и гимна в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в старшей и подготовительной группах в День Российского флага и в День Защитников Отечества;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 34 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность МДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования,

самостоятельно разработанная в соответствии с ФОП ДО и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить беспроблемный переход воспитанников детского сада в школу.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В июне 2023 года педагоги МДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 2 ребенка (ЗПР – 1 ребенок, УО – 1 ребенок). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 15 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 12 детей 6—7 лет.

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Федеральный уровень:**

Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче» 2023 – участие Орлова Валерия.

#### **Региональный уровень:**

Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» - 3 место Куприянов Максим.

Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей» - участие Вихарева София, Бушуева Валерия, Кузнецова Арина.

Областной марафон по формированию культуры безопасного поведения «Надо знать, как действовать» - 3 место Дормаков Иван, участие Базанова Мария, Дормакова Дарья, Бушуева Валерия, Кузнецова Арина, Манилов Артем.

Региональный эколого-просветительский проект «Марафон экособытий Ярославии» (конкурс рисунков «Красавица Волга») – 3 место Кузнецова Арина, участие Бушуева Валерия, Манилов Артем.

Областной творческий конкурс для дошкольников «О чем мечтают дети» - участие 6 чел.

Областной творческий конкурс «Парад новогодних идей» - 3 место  
Соловьева Мария.

**Муниципальный уровень:**

Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» - 1 место Куприянов Максим, Кузнецова Арина, Дормакова Дарья, 2 место Чириков Василий, Манилов Артем, Дормаков Иван, 3 место Моторов Макар.

Муниципальный фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеек» - 1 место семья Куприяновых, 2 место Балашова Милана, участие коллектива группы «Лучики» 3 чел.

Муниципальный конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом - 2023» - 1 место Кузнецова Арина.

Конкурс художественного творчества «Школьные зарисовки» - призер Соловьева Мария.

Фестиваль детского творчества «Гимн педагогу» - призер вокальный ансамбль группы «Лучики» 3 чел.

Муниципальный этап областного смотра-конкурса детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер - 01» - 1 место Манилов Артем, Кузнецова Арина, Соловьева Мария, Бардин Георгий, Чирков Александр.

Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2023» - 1 место Манилов Артем, 2 место Камнева Марта, Кузнецова Арина, 3 место Вихарева София, Куприянов Максим.

Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души - 2023» - участие Базанова Мария, Кузнецова Арина, Балашова Милана, Вихарева София, Вихарев Тимофей.

II муниципальный этап конкурса детского творчества «ГТО глазами детей» - 2 место Манилов Артем, 3 место Кузнецова Арина, Базанова Мария.

Конкурс рисунков «Космические просторы» - 1 место Бушуева Валерия, Манилов Артем, 2 место Кузнецова Арина, Дормаков Иван, Вихарева София, Моторов Макар, 3 место Дормакова Дарья, Базанова Мария, Камнева Марта.

Районный конкурс фотографий «Оживший кадр» - 1 место Вихарева София, Жуков Клим, Кузнецова Арина.

Муниципальный конкурс видеороликов – участие 5 чел.

Районный конкурс поделок из вторичного сырья (ТБО), посвященный Всемирному дню вторичной переработки – лауреат Ильина Мирослава, Куприянов Максим, участие 5 чел.

Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения» - 1 место Ильина Мирослава, Горячев Максим, Ачилов Семен, Смирнов Арсений, 2 место Замалетдинов Дмитрий, участие Ибадуллаев Тимур, Косоуров Евгений.

Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза!» - 1 место Волкова Виктория, Блохин Станислав, Громова Александра, Захарова Анфиса, Ильина Мирослава, Фролов Александр,

Орлова Валерия, Красулин Дмитрий, Морокин Владислав, Бурова Василиса.

Межмуниципальный танцевальный конкурс среди воспитанников дошкольного образования Ростовского и Борисоглебского муниципальных районов «Хрустальный башмачок» - победитель коллектив группы «Светлячки» 5 чел.

Вывод: образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО и ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ продолжила соблюдать в 2023 году ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 15 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 20 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 39 индивидуальных консультаций с родителями;
- 4 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 28 человек (34,6%), со второй группой здоровья — 44 (45,7%), с третьей — 7 (8,6%), с пятой (ребенок-инвалид) — 2 (2,5%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 9/1;

воспитанники/все сотрудники — 3,4/1.

Всего в 2023 г. в МДОУ из 9 педагогов имеют 3 – высшую квалификационную категорию, 2 – первую квалификационную категорию, 3 – соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 работников МДОУ, из них 9 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту:

Педагогов до 35 лет	1 человек
Педагогов от 36 до 45 лет	3 человека
Педагогов от 46 до 55 лет	1 человек
Педагогов старше 55 лет	4 человека

## Обобщение и распространение педагогического опыта на конференциях, семинарах

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Тема выступления
1	Семинар-практикум «Патриотизм начинается с детства» на базе МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»	5.04.2023г.	«Патриотизм начинается с детства» Небова А.А. учитель-логопед
2	Межрегиональный семинар-практикум «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации» на базе МАДОУ г. Нижневартовск ДС № 86 «Былинушка»	14.12.2023 г.	«Ранняя профориентация дошкольников «Играя – выбираю профессию» Орлова И.Н. заведующий Небова А.А. учитель-логопед
3	Методическое объединение групп раннего возраста	20.10.2023г.	«Развитие речи детей раннего возраста посредством кукольного театра» воспитатель Тараканова О.А.
4	ИРО г. Ярославль вебинар на тему «Россия – Китай»: диалог образовательных систем»	29.11.2023 г.	Видеовыступление «У Лукоморья» Оленина А.А. воспитатель
5	ИРО г. Ярославль вебинар	24.04.2023 г.	«Тренинг как метод работы по профилактике эмоционального выгорания педагогов» Небова А.А. учитель-логопед
Обо всех выступлениях на сайте МДОУ размещена новость в соответствующую дату			

В 2023 году педагоги МДОУ приняли участие:

### Региональный уровень:

Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных учреждениях – участие Небова Анна Александровна, Новожилова Татьяна Владимировна



Региональный конкурс воспитательных практик специалистов в области воспитания Небова Анна Александровна участие  
Областной конкурс учебно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях – участие Небова Анна Александровна, Новожилова Татьяна Владимировна  
Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!» - 1 место Небова Анна Александровна

**Муниципальный уровень:**

Муниципальная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога – ресурс обновления системы образования - 2 место Небова Анна Александровна.

Муниципальный проект, посвященный Году педагога и наставника «Про-образование: Учить. Вдохновлять. Развивать.» Конкурс литературного творчества для педагогических работников «Педагог: профессия, призвание». Рожкова Ирина Николаевна участие.

Межмуниципальный конкурс для учителей-логопедов Небова Анна Александровна – участие

Районный конкурс программных и методических материалов по экологическому образованию и просвещению детей - 2 место Небова Анна Александровна

Районный конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных учреждениях – 1 место Небова Анна Александровна, Новожилова Татьяна Владимировна

Муниципальный конкурс для педагогов и законных представителей детей ДОУ на лучшую разработку авторского пособия по сенсорному развитию «Волшебная сенсорика» - Небова Анна Александровна участие

Межмуниципальный конкурс на лучшую разработку авторского пособия по патриотическому воспитанию «Это Россия, родные края. Это Россия твоя и моя» - 3 место Небова Анна Александровна, Новожилова Татьяна Владимировна

Муниципальный конкурс для педагогов и законных представителей детей ДОУ на лучшую разработку авторского пособия по ранне профориентационной работе с дошкольниками «По волнам профессии» - 3 место Блескина Светлана Александровна

Межмуниципальный конкурс на лучшее изготовление дидактических пособий (музыкальных инструментов) своими руками «Шумелки, звенелки, свистелки, стучалки» - 1 место Небова Анна Александровна, Новожилова Татьяна Владимировна

Межмуниципальный конкурс для учителей-логопедов «Лучшая страница учителя-логопеда на сайте образовательного учреждения» Небова Анна Александровна участие

Вывод: в МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями

обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МДОУ.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Отдельного помещения библиотеки в МДОУ нет, весь книжный фонд условно разделен и располагается в кабинете заведующего, методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, цветным принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,

интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное. Каждая ясельная группа имеет свой вход.

В МДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты психолога и логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- музыкально-физкультурный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт;
- спортивный участок;
- участки для прогулок детей;
- цветники.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования ФГОС ДО.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Созданная развивающая среда в детском саду открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Групповые помещения в полном объеме оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для

каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Оборудование игровых зон и уголков подобрано таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира – развить сенсорные способности – базовые в системе интеллектуальных и личностных способностей ребенка дошкольного возраста. При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом развивающая предметно-пространственная среда группы дает ребенку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

В музыкальном зале оформлен стенд «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

В 2023 году проведена покраска полов в музыкально-спортивном зале и групповых помещениях, произведен ремонт всего блока старшей группы. В 2022 году произведена замена ограждения территории, установлено новое наружное освещение, произведена замена пожарной сигнализации. Построили новые малые архитектурные формы и приобретено игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года проведена закупка и дооснащение помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили психрометр.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой

системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности, который проводится 1 раз в два года, в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 г. по 19.10.2023 г. проводилось анкетирование 73 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98,63 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97,26%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95,89 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,63%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97,26%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в МДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	81
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		81
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		81 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (2,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,43
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 4 Р.П. СЕМИБРАТОВО"**, Орлова Ирина Николаевна,  
ЗАВЕДУЮЩАЯ

15.05.24 14:00 (MSK)

Сертификат 0F17B07801300CDE34A0D2B212B53E45

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (64%)
с высшей		3 (33%)
первой		2 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (23%)
больше 30 лет		4 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (23%)
от 55 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(46%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	466,3
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.