

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
Ростовского муниципального
района



Л.В. Груданова

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МДОУ

Е.И. Фролова
Протокол № 3 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский
сад № 4 р.п. Семибратово»



И.Н. Орлова

Приказ № 45 от 31.08.2023 г.

ПРОГРАММА

**развития Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 4
р.п. Семибратово» на 2023 – 2028 годы**

2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 4 Р.П. СЕМИБРАТОВО", Орлова Ирина Николаевна,
ЗАВЕДУЮЩАЯ

15.12.23 15:21 (MSK)

Сертификат 0F17B07801300CDE34A0D2B212B53E45

Паспорт программы развития на 2023 – 2028 годы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» на 2023 – 2028 годы
Разработчики Программы	Творческая группа, утвержденная приказом № 43 от 11.08.2023 г. Творческая группа в составе: заведующий Орлова И.Н., учитель-логопед, председатель профкома Небова А.А., воспитатель Блескина С.А., член управляющего совета, родитель Фролова Е.И.
Координатор	Орлова Ирина Николаевна, заведующий МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»
Основные исполнители Программы	Администрация МДОУ Педагогический совет МДОУ Сотрудники МДОУ Родители (законные представители) Социальные партнёры
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 « О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 « Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обучения обучающихся с ограниченными

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 4 Р.П. СЕМИБРАТОВО", Орлова Ирина Николаевна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными

Сертификат OF17B078F1906C029740D25212B53E45

возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
- Устав МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»

Срок реализации Программы 5 лет (с 2023 по 2028 год)

Основные этапы реализации Программы

Первый этап	<p><u>сентябрь - декабрь 2023 г.</u></p> <p>Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p> <p>Анализ имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начала выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально-технической базы). Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).</p> <p>15.12.23 15:01 (45К) Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p>
-------------	--

<p>Второй этап</p>	<p><u>январь 2024 г. – август 2028 г.</u></p> <p>Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):</p> <p>апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.</p>
<p>Третий этап</p>	<p><u>сентябрь-октябрь 2028 г.</u></p> <p>Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <p>подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.</p> <p>Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</p>
<p>Цели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Создание условий для качественной реализации образовательной программы и адаптированной программы ДО, разработанных в соответствии с ФОП ДО. 3. Совершенствование инфраструктуры и РППС с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг. 2. Внедрить в практику работы организации новые формы и технологии воспитания в соответствии с ФОП ДО. 3. Совершенствовать содержание образовательного процесса путем использования инновационных программ и современных педагогических технологий, соответствующих требованиям ФОП ДО, с учетом ФГОС

	<p>внебюджетных средств. Улучшение материально-технической базы.</p> <p>7. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>8. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.</p> <p>9. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного управления.</p>
<p>Система контроля за реализацией Программы</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков Программы. Внешний мониторинг: управление образования администрации Ростовского муниципального района. Внутренний контроль: администрации учреждения.</p> <p>Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации Программы. Ответственный заведующий Орлова И.Н.</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Текущее управление реализацией Программы осуществляется администрацией детского сада.</p> <p>Предложения о внесении изменений и дополнений в Программу могут быть внесены педагогическим советом МДОУ. В случае изменения наименования, статуса ДОУ, реквизитов документов, регламентирующих деятельность ДОУ, новые данные подлежат включению в Приложение к Программе.</p> <p>Корректировка Программы производится заведующим МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p><u>Кадровые ресурсы.</u> На начало реализации программы развития в штате 10 педагогов, в том числе 3 специалиста. 4 педагогам присвоена первая квалификационная</p>
	<p>категория, 3 педагогам – высшая. На момент завершения программы доля аттестованных на категорию педагогов</p>

	должна составить 9 человек. <u>Материально-технические ресурсы.</u> Образовательная организация готова к реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать условия для реализации инновационных технологий и форм дошкольного образования, соответствующих ФООП ДО.
Порядок финансирования Программы	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности

Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Программа развития основана на следующих принципах

Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.

Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.

Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.

Принцип гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его

документ подписан электронной подписью

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"ДЕТСКИЙ САД № 4 Р.П. СЕМИБРАТОВО", Орлова Ирина Николаевна,
ЗАВЕДУЮЩАЯ

15.12.23 15:21 (MSK)

Сертификат 0F17B07801300CDE34A0D2B212B53E45

Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.

Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Качественные характеристики Программы развития

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к МДОУ. Наряду с этим намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи МДОУ.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

Используемые термины и сокращения

МДОУ или детский сад – МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»

Программа – Программа развития МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» на 2023 – 2028 годы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния МДОУ

Информационная справка

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»
Дата создания	1964 год
Место нахождения учреждения	Ярославская область, Ростовский район, р.п. Семибратово, ул. Советская, дом 16
Почтовый адрес учреждения	152101, Ярославская область, Ростовский район, р.п. Семибратово, ул. Советская, дом 16
Режим функционирования	МДОУ работает в режиме 10,5-часового пребывания воспитанников, пятидневная рабочая неделя
График работы	понедельник – пятница с 7.00 до 17.30

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "ДЕТСКИЙ САД № 4 Р.П. СЕМИБРАТОВО", Орлова Ирина Николаевна
Сертификат от 17607801300CDE34A0D2B212B53E45
15.12.23 15:21 (MSK)

Учредитель	Муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района
Правоустанавливающие документы МДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Устав учреждения утвержден приказом управления образования № 521 от 01.08.2017 г. с Изменениями в Устав, утвержденными приказом управления образования № 319 от 06.05.2019 г. - Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ярославской области № 155/16 от 09.03.2016 г. Серия 76Л02 № 0000918 - Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ номер: 1027601068714 - ИНН 7609013707/КПП 760901001 - Свидетельство о государственной регистрации права (здание детского сада) кадастровый № 76-76-07/012/2010-029 от 16.04.2010 г. - Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) кадастровый № 76:13:010701:0118 от 01.04.2008 г.
Контакты	<p>Телефон 8(48536)53389</p> <p>E-mail: ds4.semibratovo@yarregion.ru</p> <p>Адрес сайта: https://ds4-ros.edu.yar.ru</p>

Условия обучения в детском саду:

Основной структурной единицей МДОУ является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в детском саду функционирует 4 группы, из них:

- одна группа детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет)
- три группы для детей дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет), из них 2 – общеразвивающие, 1 – комбинированная.

Режим работы МДОУ: с 7.00 до 17.30

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проблемы

1. В настоящее время МДОУ нуждается в улучшении материально-технической базы и в благоустройстве территории:

- требует полной замены ограждение прогулочных участков, сметы составлены;
- требуется восстановление отмостки и ремонт цоколя;
- крыльцо входа в одну из ясельных групп необходимо отремонтировать, смета составлена;
- на пищеблоке необходимо частично заменить и приобрести кухонную посуду;
- для обновления и пополнения РППС требуется регулярное приобретение игрушек и методических пособий;

- требуется регулярное обновление и приобретение игрового и спортивного оборудования на улицу.

2. Образовательная деятельность:

- некоторые педагоги (старшее поколение) детского сада испытывают затруднения во внедрении образовательной программы, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- на сегодняшний день больше появляется детей с ОВЗ с разными диагнозами, поэтому появляется необходимость переводить группы общеразвивающей направленности в комбинированные группы, появляется необходимость разработки индивидуальных адаптированных образовательных программ для данной категории детей;
- остается проблемой заболеваемость детей после праздников и выходных. Ее уровень по-прежнему достаточно высок;
- снижение посещаемости, в том числе из-за возможности не посещать МДОУ без справки 4 рабочих дня по семейным обстоятельствам.

Система управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу МДОУ и функциональным задачам МДОУ.

Учредителем МДОУ является муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация РМР в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения на основании Устава.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения, родителей (законных представителей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

ВЫВОД: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей) и работников МДОУ.

Содержание образовательной деятельности

В МДОУ реализуются образовательные программы, обновленные по ФОП ДО и используются образовательные технологии, созданные в МДОУ. Используются образовательные технологии, созданные в МДОУ.

комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ОП ДО, возрастных особенностей воспитанников. Обучение детей по образовательной программе ведется на русском языке.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» соответствует требованиям ФГОС ДО и приведена в соответствие с ФОП ДО. Программа разработана в 2023 году. Целью Образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Структура программы соответствует ФГОС ДО, содержание программы учитывает требования ФОП ДО.

Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ разработана на основании ФГОС ДО, с учетом АФОП дошкольного образования.

В МДОУ создается развивающая предметно-пространственная среда для реализации образовательной программы, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на свежем воздухе.

Образовательный процесс строится на основе деятельностного подхода и ведется по основным направлениям (речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное). Данный подход позволяет педагогу системно и надежно формировать весь спектр предпосылок универсальных учебных действий, составляющих готовность к саморазвитию, и таким образом практически реализовать те задачи, которые ставит перед непрерывным образованием современное общество. Использование данной технологии в работе с дошкольниками позволит обеспечить преемственность с начальным общим образованием. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная непрерывно организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей, познавательно-исследовательская деятельность и другие.

Дополнительное образование воспитанников

Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

В детском саду созданы условия для организации дополнительного образования в рамках социального партнерства с ДЮСШ № 4 по физкультурно-спортивной работе – общая физическая подготовка с уклоном настольный теннис.

Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначен ответственный за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждены локальные нормативные акты, в том числе план контрольных мероприятий на год. Спланировано обучения ответственного. Анализируются ошибки ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

Взаимодействие с социумом

Педагоги, родители и дети детского сада принимают участие в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня: в МДОУ, муниципальных, региональных, всероссийских.

Продолжается продуктивное сотрудничество с Ростовским педагогическим колледжем, студенты которого проходят практику в МДОУ, педагоги колледжа и детского сада встречаются на методических мероприятиях для обсуждения актуальных вопросов в системе образования.

Взаимодействие с родителями

Коллектив МДОУ строит работу с родителями (законными представителями) на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- педагогическое просвещение родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- дистанционные формы работы.

ВЫВОД: Качество образовательной деятельности в учреждении обеспечено за счет создания условий для полноценного развития детей и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Имеется необходимость создания образовательного пространства для внедрения инновационных технологий. Целесообразное использование инновационных педагогических технологий и форм работы позволит повысить качество реализации образовательных и воспитательных задач.

Качество кадрового состава

Кадровая характеристика

На момент написания Программы МДОУ укомплектовано педагогами согласно штатного расписания: заведующий, 7 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед

(дополнительно педагогический помощник) и инструктор по физической культуре.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"ДЕТСКИЙ САД № 4 Р.П. СЕМИБРАТОВО", Орлова Ирина Николаевна,
ЗАВЕДУЮЩАЯ

15.12.23 15:21 (MSK)

Сертификат 0F17B07801300CDE34A0D2B212B53E45

Укомплектованность кадрами:
 воспитателями – на 100%;
 младшими воспитателями – на 100%;
 обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогах:

Образование	Квалификационные категории	Стаж работы
Высшее – 6 чел. (60%) Среднее профессиональное – 4 чел. (40%)	Высшая – 3 чел. (4 должности) (30%) Первая – 3 чел. (30%) Соответствие занимаемой должности – 2 чел. (20%) Не аттестован (стаж работы в учреждении менее 2 лет) – 2 чел. (20%)	до 5 лет – 2 чел. (20%) от 5 до 10 лет – 2 чел. (20%) более 15 лет – 6 чел. (60%)

В МДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников. Существует:

- Методическая служба МДОУ;
- Методическая служба РМР;
- ГОАУ ЯО ИРО;
- Методический кабинет (методическая литература, периодика и др)
- Информационные ресурсы Интернет.

На дошкольное учреждение в современных условиях развития нашего общества возлагаются ответственные социальные задачи. В связи с этим повышение квалификации педагога является одновременно пусковым механизмом самообразования и условием его успешности. Поэтому по достижении необходимого срока педагоги посещают курсы повышения квалификации. Особенно актуально повышение профессиональной компетенции возникло в связи с внедрением ФГОС ДО, обновления образовательных программ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и инклюзивного образования в систему МДОУ.

Аттестация педагогов МДОУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. За три последних года наблюдается положительная динамика повышения квалификации педагогов.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на семинарах, консультациях, участиях в МО, через самообразование, показ разнообразных видов деятельности с детьми

как педагогическому коллективу своего учреждения и педагогам других детских садов, так и родителям законным представителям). Педагоги принимают участие в смотрах-

конкурсах, выставках, ярмарках педагогического мастерства.

ВЫВОД: Педагогический коллектив имеет необходимый уровень профессиональной педагогической подготовки, стабильный, работоспособный, но необходимо повышение квалификации педагогов и профессиональной компетентности на рабочем месте, в условиях внедрения современных технологий в связи с внедрением ФОП ДО.

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное. Каждая ясельная группа имеет свой вход.

В МДОУ имеются:

кабинет заведующего;

методический кабинет;

кабинеты психолога и логопеда;

медицинский кабинет;

изолятор;

музыкально-физкультурный зал;

групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

помещения, обеспечивающие быт;

спортивный участок;

участки для прогулок детей;

цветники.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда МДОУ соответствует необходимым санитарно-гигиеническим требованиям. Территория огорожена по периметру, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Участки для прогулки оборудованы необходимыми малыми архитектурными формами - скамейками, качелями, лесенками, горками, песочницами, спортивным оборудованием.

В детском саду и на территории создано безбарьерное пространство для воспитанников с ОВЗ. В группах комбинированной направленности созданы центры для профессиональной коррекции развития.

МДОУ имеет доступ к сети «Интернет», компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, широко используется оргтехника (МФУ) для оформления материала, ведения мониторинга и т.п.

ВЫВОД: Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное. Имеется

потребность в косметическом ремонте помещений, а также в приобретении оборудования

Раздел II. Концепция развития МДОУ

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед практическими работниками детского сада встала задача

создания единой системы образовательного процесса, построенной на интегративной основе. В детском саду образовательная деятельность должна строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ключевая идея развития МДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать знаниями современных педагогических технологий и умело применять их в работе.

Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы

функционирования современного детского сада.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Цели программы развития

1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Создание условий для качественной реализации образовательной программы и адаптированной программы ДО, разработанных в соответствии с ФОП ДО.
3. Совершенствование инфраструктуры и РППС с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Задачи программы развития

1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг.
2. Внедрить в практику работы организации новые формы и технологии воспитания в соответствии с ФОП ДО.
3. Совершенствовать содержание образовательного процесса путем использования инновационных программ и современных педагогических технологий, соответствующих требованиям ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО.
4. Создавать условия для полноценного развития детей с особыми образовательными потребностями.
5. Расширить сотрудничество с социальными партнерами для повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг.
6. Обновить инфраструктуру МДОУ, оснащение и материально-технические условия для реализации Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.
7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива
8. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах внедрения ФОП ДО, воспитания и развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные этапы реализации программы развития

Первый этап: ноябрь- декабрь 2023 г.

Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

Анализ имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начала выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально-технической базы). Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей). Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.

Второй этап: январь 2024 г – август 2028 г.

Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):

апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.

Третий этап: сентябрь-октябрь 2028 г.

Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):

подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.

Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО с учетом ФГОС ДО.
3. Совершенствование современной комфортной образовательной среды как воспитательного и обучающего пространства для дошкольников в соответствии с ФОП ДО.
4. Обновление инфраструктуры МДОУ.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада в вопросах реализации ФОП ДО.
5. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

6. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств. Улучшение материально-технической базы.

7. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

8. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.

9. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного управления.

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

электронный образовательный контент;

инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в интернет;

информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) для реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО					
1	Оценка состояния РППС	воспитатели заведующий	февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	воспитатели заведующий	март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	завхоз	2024	Акты приемки	
4	Приобретение специального авторского оборудования для реализации развивающих технологий (игры В.Воскобовича, STEM)	воспитатели заведующий завхоз	2024-2028	Акты приемки	
5	Разработка и использование в образовательной среде автодидактических материалов (по технологии «говорящая среда»)	воспитатели заведующий завхоз	2024-2028	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	заведующий воспитатели специалисты	январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного	заведующий воспитатели специалисты	апрель 2024	Протокол заседания педсовета	

	образования надо реализовать				
3	Заключение договоров с социальными партнерами – организациями дополнительного образования, здравоохранения, социальными службами	заведующий	в течение всего периода	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	заведующий воспитатели специалисты	март 2025	Протокол заседания педсовета	
3. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	заведующий	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	заведующий	ежегодно	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП ДО с учетом ФГОС ДО					
1	Анализ доступных образовательных платформ	заведующий секретарь	ноябрь 2024, в дальнейшем ежегодно	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	заведующий воспитатели специалисты	ежегодно	Протокол заседания педсовета	
3	Закупка оборудования	завхоз	ежегодно	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
4	Установка оборудования, подготовка помещений	завхоз	по мере поступления	Акт выполненных работ	
5	Повышение квалификации педагогов	воспитатели специалисты	2024-2025	Обучены 50% педагогов	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 4 Р.П. СЕМИБРАТОВО", Орлова Ирина Николаевна,
 ЗАВЕДУЮЩАЯ

15.12.23 15:21 (MSK)

Сертификат 0F17B07801300CDE34A0D2B212B53E45

6	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	воспитатели специалисты	ноябрь 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	заведующий	ежегодно	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	ответственный по охране труда	ежегодно	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	заведующий завхоз	первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	заведующий завхоз	апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	заведующий завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	заведующий завхоз	2025	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	июнь 2024	Перечень	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 4 Р.П. СЕМИБРАТОВО", Орлова Ирина Николаевна,
 ЗАВЕДУЮЩАЯ

15.12.23 15:21 (MSK)

Сертификат 0F17B07801300CDE34A0D2B212B53E45

2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Февраль-март 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	заведующий	февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	куратор	первое полугодие 2024	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

9. Ведение инновационной деятельности в соответствии с ФОП ДО

1	Работа в муниципальной МИП по ранней профориентации	воспитатели специалисты	2024	Отчет	
2	Включение в образовательную программу технологии «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича	воспитатели специалисты	2025	Отчет	
3	Включение в образовательную деятельность деятельность STEM - технологий	воспитатели специалисты	2026	Отчет	
4	Освоение и включение в образовательную программу технологии «Говорящая среда»	воспитатели специалисты	2027	Отчет	
5	Освоение и включение в образовательную программу технологий поддержки детской	воспитатели специалисты	2028	Отчет	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 4 Р.П. СЕМИБРАТОВО", Орлова Ирина Николаевна,
 ЗАВЕДУЮЩАЯ

15.12.23 15:21 (MSK)

Сертификат 0F17B07801300CDE34A0D2B212B53E45

инициативы «Три дня без игрушек», «Групповой сбор», «Событийный календарь» и др				
---	--	--	--	--

Управление Программой развития

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов МДОУ по разработке и реализации Программы.

Состав творческой группы:

Заведующий Орлова Ирина Николаевна

Учитель-логопед, педагог-психолог Небова Анна Александровна

Воспитатели Блескина Светлана Александровна, Новожилова Татьяна Владимировна.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п. ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы.

Раздел IV. Мониторинг реализации Программы

Реализация поставленных задач должна способствовать:

- внедрению новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, интегративному взаимодействию всех педагогов МДОУ (единиц интегрированных планов воспитательно-образовательной работы с детьми МДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО);
- снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
- обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, социальному партнерству взрослых (родителей и педагогов) и детей;
- обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования и при адаптации детей в школе;

- совершенствованию форм семейного воспитания детей;
- изучению, обобщению и распространению опыта работы педагогов МДОУ по воспитанию и развитию дошкольников;
- улучшению материально-технической базы МДОУ, внедрению ИКТ в образовательную практику работы МДОУ;
- построению единого образовательного пространства МДОУ и семьи, современной развивающей среды детского сада.

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.	Рост удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Устойчивый списочный состав воспитанников. Стабильная положительная динамика образовательных достижений воспитанников.
Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО с учетом ФГОС ДО.	Используются современные технологии, подходы коррекционно-развивающего обучения.
Совершенствование современной комфортной образовательной среды воспитательного и обучающего пространства для дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Обновление инфраструктуры МДОУ.	Приобретено специальное авторское оборудование и дидактические пособия по работе с детьми. В ДОУ используются автодидактические материалы для поддержки инициативы детей
Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения.	Повышена профессиональная компетентность родителей, доля участия родителей в образовательной жизни детского сада
Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада в вопросах реализации ФОП ДО.	Увеличение доли квалифицированных педагогов. Педагоги участвуют в конкурсах проф.мастерства, в инновационной деятельности, мероприятиях по трансляции педагогического опыта.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 4 Р.П. СЕМИБРАТОВО", Орлова Ирина Николаевна,
ЗАВЕДУЮЩАЯ

15.12.23 15:21 (MSK)

Сертификат 0F17B07801300CDE34A0D2B212B53E45