

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 р.п. Семибратово»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»

И.Н. Орлова

Протокол № 4 от 05.03.2022 г.

05.03.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 р.п. Семибратово» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» (МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»)
Руководитель	Орлова Ирина Николаевна
Адрес организации	152101, Ярославская область, Ростовский район, р.п. Семибратово, ул. Советская, д. 16
Телефон, факс	8(48536)53389
Адрес электронной почты	ds4.semibratovo@yarregion.ru
Учредитель	Администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ярославской области № 155/16 от 09.03.2016 г. Серия 76Л02 № 0000918

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» (далее – МДОУ) расположено в жилом районе поселка. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 842,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 508 кв. м.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2021 году детский сад посещало 85 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В МДОУ сформировано 5 групп: 3 - общеразвивающей направленности, 2 - комбинированные.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

Группы общеразвивающей направленности:

«Ладушки» от 1 г. до 3 л. - 12 детей;

«Пчелки» от 3 л. до 4 л. – 14 детей;

«Лучики» от 5 л. до 6 л. - 20 детей.

Группы комбинированной направленности:

«Непоседы» от 4 л. до 5 л. - 20 детей;

«Светлячки» от 6 л. до 7 л. – 19 детей.

В 2021 году в МДОУ для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МДОУ на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	85%
Неполная с матерью	12	14%
Неполная с отцом	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	24%
Два ребенка	43	51%
Три ребенка и более	22	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

Дополнительное образование

В 2021 году в МДОУ работала по договору № 6 от 31.08.2018 г. с МОУ ДО ДЮСШ № 4 спортивная секция по общеразвивающей подготовке с уклоном настольный теннис.

В дополнительном образовании было задействовано 100% процентов воспитанников от 5 до 7 лет.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года

начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной направленности. воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ.

Структура управления МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»



Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

В 2021 году в систему управления МДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить специалистов и административный персонал работе с платформой СБИС. К середине 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ (ООП МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	28	33	51	60	6	7	85	93

Качество освоения образовательных областей	35	42	45	53	4	5	85	95
--	----	----	----	----	---	---	----	----

В июне 2021 года педагоги МДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Всероссийский уровень:

Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!»: участие – Щенчугов Михаил, Лапшина Виктория, Соколов Георгий, Филимонова Василиса.

Экологический субботник «Зеленая весна»: участие – коллектив МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово».

Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья, Родина и Я!»: участие – Антонов Виктор, Бекенов Кирилл, Дормакова Дарья, Ершова Екатерина, Кузнецова Арина, Куприянова Анастасия, Лапшина Виктория, Рыбакова Валерия, Соколов Георгий, Частов Владислав, Щенчугов Михаил.

Международная акция «Сад Памяти»: участие – воспитанники МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово».

Региональный уровень:

Областной творческий конкурс для дошкольников «День Победы детскими глазами»: участие – Бекенов Кирилл, Кузнецова Арина, Лапшина Виктория, Новиков Кирилл, Филимонова Василиса, Щенчугов Михаил.

Конкурс рисунков детей с ОВЗ в рамках «Декады инклюзивного образования - 2021»: участие – Соловьева Мария, Шумилина Анастасия, Прохоров Артемий, Соколов Георгий, Лапшина Виктория.

Региональный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»: участие – коллектив группы «Непоседы».

Онлайн-конкурс «Мир пернатых»: 2 место – Лапшина Виктория, 3 место – Филимонова Василиса, Щенчугов Михаил.

Конкурс детского рисунка «Сбережем рыбу вместе»: участие – Балашова Милана, Ершова Екатерина, Кузнецова Арина, Манилов Артем.

Межрегиональный онлайн-конкурс рисунка «Князь Переславский - Александр»: участие – Прохоров Артемий, Смирнова Елена, Щенчугов Михаил.

Конкурс рисунков среди детей и молодежи по защите персональных данных, приуроченного к празднованию Дня защиты детей «Данные: защищенные, персональные, твои»: участие – Солодова Алена.

Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче»: участие – Пылина Анастасия, Калмыков Артем, Жданов Тимофей, Сивяков Александр.

Муниципальный уровень:

Муниципальный фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеёк»: Гран-при – семья Куприяновых, 1 место – коллектив группы «Лучики», 3 место – Кузнецова Арина, участие – коллектив группы «Непоседы».

Районный дистанционный конкурс «Детских сказок чудеса»: 1 место – Соколов Станислав, Прохоров Артемий, Пылин Константин, Жданов Тимофей, Дормаков Иван, Лапшина Виктория, 2 место – Захаров Арсений, Дормакова Дарья, Кузнецова Арина.

Муниципальный конкурс плакатов «Безопасный интернет – детям»: участие – Лапшина Виктория.

Творческий конкурс «Наш теплый дом – 2021»: 2 место – Смирнов Арсений.

Районный смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: спасения номер - 01»: 1 место – Захаров Арсений, Филимонова Василиса, 2 место – Пылин Константин, Лапшина Виктория, 3 место – Блинов Сергей.

Районный конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Мы знаем все про электробезопасность»: 1 место – Соколов Станислав, Дормаков Руслан, участие – Соколов Георгий, Прохоров Артемий.

Муниципальный проект, посвященный Году науки и технологий «Мысль. Опыт. Наука»: участие – Лапшина Виктория, Соколов Георгий, Филимонова Василиса.

Муниципальный этап конкурса детских рисунков и плакатов «Охрана труда глазами детей»: 1 место – Бекенов Кирилл.

Районная эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»: 2 место – группа «Непоседы».

Дистанционный конкурс детского творчества «Весенняя КотОвасия»: 1 место – Кузнецова Арина, Лапшина Виктория, 2 место – Лапшина Виктория, Филимонова Василиса, Щенчугов Михаил, 3 место – Захаров Арсений, Соколов Георгий.

Дистанционный конкурс рисунков «Космос глазами детей»: 1 место – Моторов Макар, Солодова Алена, Базанова Мария, Балашова Милана, 2 место – Кузнецова Арина, 3 место – Щенчугов Михаил, Филимонова Василиса, участие – Лапшина Виктория, Бекенов Кирилл.

Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»: 1 место – Дормакова Дарья, Кузнецова Арина, коллектив группы «Лучики», коллектив группы «Ладушки», 2 место – Смирнова Елена, коллектив группы «Светлячки».

Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души - 2021»: участие – Кузнецова Арина, коллектив группы «Светлячки», семейный коллектив Пылиных.

Муниципальный Фестиваль детского творчества «Зажги звезду!»: лауреат 1 степени – ансамбль «Светлячки», лауреат 2 степени – Куприянова Анастасия.

Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей»: 3 место – коллектив группы «Непоседы», участие – Захаров Арсений, Блинов Сергей, Смирнова Елена.

Творческий конкурс «Космические деньги»: участие – Кузнецова Арина, Манилов Артем, Балашова Милана.

Конкурс «Любимому учителю посвящается»: участие – Куприянова Анастасия, Розов Павел, Ершова Екатерина, Седова Виктория, Манилов Александр.

Районный конкурс поделок из вторичного сырья (ТБО), посвященный Всемирному дню вторичной переработки среди общеобразовательных организаций: 1 место – Бурова Василиса, Кузнецова Арина, Ходиева Екатерина, 2 место – Пылина Анастасия, 3 место – Федорова Дарья.

Муниципальный конкурс для семейных коллективов и педагогов ДОУ Ростовского муниципального района «Путешествие в страну дружбы»: 2 место – Куприянова Анастасия, 3 место – Бурова Василиса, участие – Блохин Станислав, Жуков Клим, Кузнецова Арина, Ходиева Екатерина.

Фотоконкурс «С любовью к маме», посвященный международному Дню матери: 3 место – семья Седовых, участие – семья Балашовых, семья Блохиных, семья Егоровых, семья Зеленовых, семья Куприяновых, семья Лапшиных, семья Морокиных, семья Рахмановых, семья Тюленевых.

Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»: 1 место – Куприянова Анастасия.

Межмуниципальный танцевальный конкурс «Хрустальный башмачок 2021»: участие – коллектив группы «Лучики».

Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза!»: 1 место – Манилов Артем, Ходиева Екатерина, Ильина Мирослава, Бурова Василиса, Балашова Милана, Манилов Артем, Калмыков Артем, Кузнецова Арина, Федорова Дарья, Наумчук Артем, 2 место – Розов Павел,

Ершова Екатерина, Балашова Милана, 3 место – Наумчук Артем, Егоров Егор, Блохин Станислав, участие – Рахманова Дарина.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

НОД в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела еще в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 8/1;

воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1 воспитатель. Всего в МДОУ из 11 педагогов имеют 3 – высшую квалификационную категорию, 5 – первую квалификационную категорию, 1 – соответствие занимаемой должности, 1 – молодой специалист.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 14 работников МДОУ, из них 10 педагогов. На 30.12.2021 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В 2021 году педагоги МДОУ приняли участие:

Региональный уровень:

Региональный конкурс разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организаций «Народы России единством сильны»: 1 место – Балашова Виктория Сергеевна, Тараканова Ольга Анатольевна.

Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»: лауреат 2 степени – Небова Анна Александровна.

Областной фестиваль «Ярославская область – территория Эколят»: участие – Небова Анна Александровна, Балашова Виктория Сергеевна, Тараканова Ольга Анатольевна.

Конкурс методических материалов образовательных организаций Ярославской области «Палитра музейной педагогики»: диплом 2 степени – Балашова Виктория Сергеевна, Тараканова Ольга Анатольевна, Небова Анна Александровна, участие – Шумилина Светлана Николаевна.

Муниципальный уровень:

Районный дистанционный конкурс «Детских сказок чудеса»: 1 место – Небова Анна Александровна.

Муниципальный конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом – 2021»: участие – Небова Анна Александровна, Блескина Светлана Александровна.

Районный конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных учреждениях: 2 место – Небова Анна Александровна.

Муниципальная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога – ресурс обновления системы образования»: лучшая работа в номинации «Современный родитель: актуальные формы взаимодействия педагога и родителей с целью повышения качества образования» – Небова Анна Александровна.

Муниципальный конкурс методических материалов педагогов-психологов образовательных организаций Ростовского МР в номинации «Мастер-класс»: победитель – Небова Анна Александровна.

Муниципальный конкурс методических материалов педагогов-психологов образовательных организаций Ростовского МР в номинации «Квест-игра»: лауреат 2 степени – Небова Анна Александровна.

Муниципальный конкурс методических материалов педагогов-психологов образовательных организаций Ростовского МР в номинации «Коррекционно-развивающее или профилактическое занятие»: лауреат 3 степени – Небова Анна Александровна.

Муниципальный конкурс методических материалов педагогов-психологов образовательных организаций Ростовского МР в номинации «Коррекционно-развивающая или профилактическая программа»: лауреат 3 степени – Небова Анна Александровна.

Районный конкурс программных и методических материалов по экологическому образованию и просвещению детей: 2 место – Блескина Светлана Александровна, Небова Анна Александровна, 3 место – Балашова Виктория Сергеевна, Небова Анна Александровна.

Межмуниципальный конкурс для педагогов ДОУ на лучшую разработку авторского пособия по сенсорному развитию «Волшебный коврик»: лауреат 2 степени – Небова Анна Александровна, Хрупова Любовь Геннадьевна.

Муниципальный смотр-конкурс фотозон «По космическим тропинкам в Космос!»: участие – Небова Анна Александровна.

Межмуниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования Ростовского и Борисоглебского муниципальных районов «На крыльях таланта»: участие – Крылова Альбина Николаевна.

Муниципальный конкурс для семейных коллективов и педагогов ДОУ Ростовского муниципального района «Путешествие в страну дружбы»: 2 место – Тараканова Ольга Анатольевна, участие – Балашова Виктория Сергеевна.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Отдельного помещения библиотеки в МДОУ нет, весь книжный фонд условно разделен и располагается в кабинете заведующего, методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный

фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, цветным принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное. Каждая ясельная группа имеет свой вход.

В МДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты психолога и логопеда;
- медицинский кабинет;

- изолятор;
- музыкально-физкультурный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт;
- спортивный участок;
- участки для прогулок детей;
- цветники.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования ФГОС ДО.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Созданная развивающая среда в детском саду открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Групповые помещения в полном объеме оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Оборудование игровых зон и уголков подобрано таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира – развить сенсорные способности – базовые в системе интеллектуальных и личностных способностей ребенка дошкольного возраста. При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом развивающая предметно-пространственная среда группы дает ребенку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

В 2021 году проведена покраска полов в музыкально-спортивном зале и групповых помещениях. Построили новые малые архитектурные формы и приобретено игровое оборудование на участки.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 г. по 19.10.2021 г. проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 96 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 93,7%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 87 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93,7%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	85
в режиме полного дня (8–12 часов)		85
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		85(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (2,35%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		2 (2,35%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,7

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	10
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3 (30%)
первой		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (10%)
больше 30 лет		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (20%)
от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,5/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	139
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 4 Р.П. СЕМИБРАТОВО", Орлова Ирина Николаевна, ЗАВЕДУЮЩАЯ
05.03.2022 14:09 (MSK), Сертификат № 466A5E00DFACE68549F6B01FAC0A35CD