

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 4 р.п. Семибратово»
И.Н. Орлова
25.06.2021г.

**Публичный информационный отчет
о деятельности учреждения
за 2020-2021 учебный год**

п. Семибратово
2021

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Общая характеристика ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» построен и введен в эксплуатацию в 1964 году.

Юридический адрес: 152101, Ярославская область, Ростовский район, р.п. Семибратово, ул. Советская, д. 16

Телефон (факс) (48536)53-3-89

e-mail: detsad4sem@list.ru

адрес сайта: <http://ds4-ros.edu.yar.ru/>

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 76ЛО2, № 0000918, регистрационный № 155/16 от 09.03.2016 г., бессрочная, выдана Департаментом образования Ярославской области.

Учредитель: управление образования администрации Ростовского МР

Сведения об администрации учреждения:

Заведующий – Орлова Ирина Николаевна

Заведующая хозяйством – Клюкина Ольга Николаевна

Старшая медицинская сестра – Савелькина Марина Леонидовна

Режим функционирования – 10,5 - часовое пребывание детей, с 7.00 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье.

Устав учреждения в новой редакции зарегистрирован 17.08.2017 года. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Основная цель деятельности Учреждения:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты в одном помещении. Каждая ясельная группа имеет свой вход. Имеются музыкальный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования (холодильник – 2 штуки, бытовой холодильник двухкамерный – 3 штуки, электроплиты – 1 шт., электрическая мясорубка, электрический кипятильник, протирочная машина, овощерезка, водонагреватель.

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор.

Территория детского сада огорожена забором, для каждой группы есть отдельный участок, на которых размещены игровые постройки.

Имеется спортивный участок, который оснащен оборудованием в 2016 г.

ДОУ рассчитано на 95 малышей от 1 года до 7 лет. Среднесписочный состав воспитанников в 2020–2021 учебном году 95 детей. Прием в МДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Воспитанники ДОУ

В ДОУ укомплектовано 5 групп, которые посещают 94 ребенка:

- «Пчелки» (от 1 до 3 лет) – 20 детей
- «Ладушки» (от 3 до 4 лет) – 16 детей;
- «Лучики» (от 4 до 5 лет) – 21 ребенок;
- «Светлячки» (от 5 до 6 лет) – 22 ребенка;
- «Непоседы» (от 6 до 7 лет) – 16 детей.

Среди воспитанников: мальчиков 63% и девочек 37%.

Состав семей воспитанников:

- полная – 87% воспитанников;
- неполная – 13% воспитанников;
- многодетная – 31% воспитанников.

Социальный статус родителей:

- служащие – 70 %;
- коммерсанты – 11%;
- рабочие – 8%;
- неработающие – 11%.

Национальность родителей:

- русские – 98%;
- другие национальности – 2%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию: заведующий, 8 воспитателей, музыкальный

руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Со 100% детей старше пяти лет работают педагоги дополнительного образования: занятия теннисом, которые проводят тренеры МОУ ДОД ДЮСШ № 4 на основании договора.

Все педагоги, работающие с детьми, имеют педагогическое образование, высокую квалификацию, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, открытость.

Из 11 педагогов имеют:

- высшее образование – 7 чел.;
- среднее специальное педагогическое – 4 чел.;
- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- I квалификационную категорию – 7 педагогов.

Одним из условий достижения эффективности в деятельности МДОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, постоянно занимаются самообразованием. За последние три года все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Организованы различные формы обучения внутри детского сада: проводятся коллективные просмотры, консультации, семинары-практикумы.

Одна из форм работы педагогов – проведение педвторников, где педагоги координируют свои действия, обсуждают возникающие проблемы, вырабатывают стратегию деятельности на предстоящую неделю.

МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» является участником регионального проекта «Реализация эффективных воспитательных практик в региональной сети служб медиации» на кафедре общей педагогики и психологии Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования». С января 2021 г. МДОУ является муниципальной инновационной площадкой «Музейная педагогика как основа развития творческой личности дошкольника «МУЗЕЙНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП».

Педагоги работают в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155.

Ведущими целями являются создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физиологических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляется по направлениям: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательно – речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Первостепенное значение имеют забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка, создание в группах атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Условия обучения и воспитания

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты психолога и логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- музыкально-физкультурный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.
- спортивный участок;
- участки для прогулок детей;
- цветники.

Все кабинеты оборудованы, в ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-пространственная развивающая среда. Регулярно приобретает мебель для всех групп.

Предметно-пространственная развивающая среда является одним из основных средств развития личности ребенка, источником его индивидуальных знаний и социального опыта. Поэтому воспитатели стремятся к тому, чтобы обстановка в детском саду была комфортная, рационально организованная, насыщенная разнообразными предметами и игровыми материалами. Среда организована так, чтобы развивать способности детей к разнообразным видам деятельности.

Учреждение активно занимается инновациями: интеграция работы с педагогами дополнительного образования; введение в учебный процесс метода проектов. Опыт работы в этих направлениях был представлен педагогам методического объединения и округа. Педагоги МДОУ стремятся обеспечивать личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком (вместе, на равных, как партнеры), создавая особую атмосферу, которая позволяет каждому ребенку реализовать свою познавательную активность. Воспитатели и педагоги дополнительного образования используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые задачи. Разработана план-схема по комплексному сопровождению ребенка на неречевых занятиях

Управление детским садом

Непосредственное управление ДООУ осуществляет управление образования администрации Ростовского муниципального района. Оно взаимодействует с учреждением через специалистов и методический центр. В состав органов самоуправления ДООУ входят:

- Управляющий совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

Структура управления МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»



Организация питания

В ДООУ организовано 4 разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, утвержденного заведующей и согласованного с Роспотребнадзором.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составила в 2020 году 97,56 руб. что составляет 100,6% от норматива 97,00 руб.

Показатель выполнения натуральных норм питания (по основным продуктам: мясо, рыба, масло сливочное, масло растительное, молоко, сметана, творог, сыр, яйцо, мука, крупы) за 2020 год составляет 101,3%. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Забота о здоровье воспитанников

Показатели заболеваемости стабильны, находятся на хорошем уровне. Медицинское сопровождение детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов и осуществляется старшей медицинской сестрой, врачом-педиатром. В ДОУ имеется медицинский кабинет и изолятор. Организационно-методическая работа по вопросам медицинского обеспечения осуществляется территориально Семибратовским отделением Ростовской ЦРБ. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме). Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 4 часов в день. Прогулку организуется два раза в день.

Посещаемость за 2020 год составляет ясли 69%, сад 74 %, ребенок – инвалид 100%. Заболеваемость за 2020 год составляет ясли 15,01 дней, сад 9,22 дня на одного ребенка. Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость). Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- тренировки по эвакуации детей и сотрудников;
- инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей;
- проверка исправности автоматической пожарной сигнализации, огнетушителей;
- проверка технического состояния здания и территории учреждения;
- приобретение сертифицированного оборудования, мебели, пособий и др.;
- организация питания детей в соответствии с требованиями СанПиН;
- контроль санитарного состояния учреждения.

Установлены домофоны и видеонаблюдение.

Структура воспитательно-образовательного процесса в МДОУ

Утренний блок	Продолжительность с 7.00 до 9.00 часов, включает в себя: <ul style="list-style-type: none">• совместную деятельность воспитателя с ребенком;• свободную самостоятельную деятельность детей
Развивающий блок	Продолжительность с 9.00 до 11.00 часов, представляет собой непосредственно организованную образовательную деятельность
Вечерний блок	Продолжительность с 15.30 до 17.30 часов, включает в себя самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем

Структура учебного года

- с 1 сентября по 15 сентября – адаптационный период;
- с 15 сентября по 5 ноября – образовательный период;
- с 5 ноября по 8 ноября – «творческие» каникулы;
- с 8 ноября по 25 декабря – образовательный период;

<ul style="list-style-type: none"> • с 26 декабря по 10 января – новогодние каникулы; • с 11 января по 5 марта – образовательный период; • с 6 марта по 10 марта – «творческие» каникулы; • с 12 марта по 15 мая – образовательный период; • с 15 мая по 30 мая – период подведения итогов 	
«Творческие каникулы»	Время, когда воспитатели и специалисты вместе с детьми проводят праздники, соревнования, занимаются в кружках
Адаптационный период	Время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста)

«Творческие» каникулы» — это время, когда воспитатели и специалисты вместе с детьми проводят праздники, соревнования, занимаются в кружках. Адаптационный период — это время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста).

Диагностический период — это своего рода «аттестационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности

Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Разделы программы	Показатели
Развитие речи	70% - 85%
ФЭМП	80% - 95%
Изобразительная деятельность	65% - 75%
Конструирование и ручной труд	80% - 95%
Физическая культура	70% - 85%
Музыкальное воспитание	80% - 95%
Игровая деятельность	90% - 95%
Всего	88% - 89%

Педагоги строят свою работу на основе диагностического сопровождения развития детей.

Диагностирование воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса показывает положительную динамику физического развития детей. Анализ результатов диагностики по физическому развитию детей показывает, что дети физически развиты. Есть динамика развития основных двигательных качеств. Они хорошо выполняют движения по подражанию и речевой инструкции. В течение года показатели улучшились. При правильной организации физического развития дети не только

оздоравливаются, у них воспитывается внимание, наблюдательность, дисциплина, умение владеть своими чувствами и движениями.

Анализ результатов диагностики по развитию речи показывает, что у детей обогащается словарный запас, они начинают строить правильно словосочетания и предложения, улучшилось звукопроизношение. Дети знают много потешек, загадок, считалок, стихов. При помощи речи дети устанавливают личностные контакты, налаживают взаимопонимание и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.

По результатам диагностики по познавательно-речевому развитию дети показывают стабильные результаты по всем представленным разделам.

Психодиагностическая работа

Результаты обследования познавательной сферы детей подготовительной группы

Уровень	Нач.года	Кон.года
Высокий	0 – 0%	3 – 17,6%
Выше среднего	5 – 29,4%	9 – 52,9 %
Средний	12 – 70,6%	5 – 29,4%

Результаты обследования речевого развития детей подготовительной группы

Уровень	Нач.года	Кон.года
Высокий	3 – 17,6%	4 – 23,5%
Выше среднего	5 – 29,4%	6 – 35,3%
Средний	9 – 53 %	7 – 41,2%

Состояние звукопроизношения	Нач.года	Кон.года
Нарушено	12 – 70,6%	4 – 23,5%
Норма	5 – 29,4%	13- 76,5%

При переходе детей из детского сада в школу, учителя отмечают, что процесс адаптации проходит очень спокойно, естественно; дети любознательны, незакомплексованы, хорошо учатся.

**Значимые события в жизни МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»
в 2020-2021 учебном году**

Уровень	Мероприятия, результаты
Муниципальный уровень	<p>Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Эти руки золотые» – победители Федосова Дарья, Косоурова Анна, Новожилова Елизавета, Романов Кирилл, Цибанов Иван, Сакович Даниил, Данилов Кирилл, Филиппенко Мария, Солодова Алена, коллектив группы «Светлячки», коллектив группы «Непоседы».</p> <p>Муниципальный фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеёк» – III место – Куприянова Анастасия, семейный коллектив Пылиных, участники –Афанасьев Дмитрий, Данилов Кирилл, Косоурова Анна, Новожилов Максим, Новожилова Елизавета, Орлова Самира, Чечнева Александра, Солодова Алена, Филиппенко Мария.</p> <p>Муниципальный конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш тёплый дом – 2020» – I место – Косоурова Анна, Афанасьев Дмитрий, Новожилова Елизавета, участники – Чечнева Александра, Федосова Дарья, учитель-логопед, педагог-психолог Небова Анна Александровна.</p> <p>Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Младше всех» в Ростовском муниципальном районе – участники Афанасьев Дмитрий, Данилов Кирилл, Корнеев Иван, Пальшин Кирилл, Сакович Даниил, Косоурова Анна, Новожилова Елизавета, Федосова Дарья, Филиппенко Мария.</p> <p>Муниципальный проект, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Огонь Победы в памяти поколений»: вокальный конкурс «С песней по дорогам войны» – победитель Цибанов Иван; конкурс рисунков «Война глазами детей» – участники – Захаров Арсений, Новожилова Елизавета, Корнеев Иван, Солодова Алена; конкурс видеороликов «Портреты Победы» – участник – Косоурова Анна.</p> <p>Муниципальный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» – I место Цибанов Иван, Федосова Дарья, Пальшин Кирилл, Корнеев Иван, Солодова Алена, Новожилова Елизавета, II место – Косоурова Анна.</p> <p>Районный конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях – II место –</p>

учитель-логопед, педагог-психолог Небова Анна Александровна, воспитатели Хрупова Любовь Геннадьевна, Блескина Светлана Александровна, Палатова Фарид Муртазаевна.

Районная эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки» – **участие.**

Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020» – **I место** Корнеев Иван, Косоурова Анна, Федосова Дарья, **II место** – Данилов Кирилл, Новожилов Максим, Филиппенко Мария, **III место** – Чечнева Александра, Сакович Даниил.

Районный смотр-конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01» – **I место** – Корнеев Иван, **II место** – Новожилова Елизавета, Сакович Даниил, Федосова Дарья, Цибанов Иван.

Конкурс рисунков «Я рисую ГТО» – **участники** – Филиппенко Мария, Орлова Самира.

Дистанционный конкурс детского творчества «Весенняя КотОвасия» – **I место** – Филиппенко Мария, Ершова Екатерина, Жукова Анна, Косоурова Анна, **III место** – Федосова Дарья, Корнеев Иван, Манилов Артем.

Дистанционный фотоконкурс «А из нашего окна...» – **I место** – Филиппенко Мария, Романов Кирилл, Косоурова Анна, Федосова Дарья, Корнеев Иван.

Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Дидактическое пособие по развитию финансовой грамотности у воспитанников дошкольных образовательных организаций» – **III место** – учитель-логопед, педагог-психолог Небова Анна Александровна.

Районный конкурс поделок из вторичного сырья (ТБО) – **I место** – семья Лапшиных, семья Ильиных, семья Бекеновых, семья Захаровых, Щенчугов Михаил, **II место** – коллективная работа группы «Лучики», **III место** – коллективная работа группы «Светлячки».

Конкурс объемной открытки ко Дню народного единства «Наша Родина – Россия» – **I место** – семья Куприяновых, **II место** – семья Фроловых, **III место** – семья Пылиных, участие – семья Балашовых, семья Маниловых.

Районный дистанционный творческий конкурс «Весёлый огород!» – **I место** – Балашова Милана, Толкачева Александра, Вихарева София, Лапшина Виктория, Кузнецова Арина, **II место** – Бекенов Кирилл, **III место** – Кузнецова Арина, Лапшина Виктория, Манилов Артем, Филимонова Василиса, Смирнова Елена.

Творческий конкурс ко Дню матери «Мамочка, любимая моя» – **участники** – Андриконис Савелий, Захаров Георгий, Камнева Марта, Кузнецова Арина, Манилов Артем, Пылина Анастасия, Солодова Алена.

Фотоконкурс «С любовью к маме» – **I место** – семья Балашовых, **приз зрительских симпатий** – семья Кузнецовых, **участники** – семья Бардиных, семья Фроловых, семья Смирновых.

Межмуниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта» – **участник** – учитель-логопед, педагог-психолог Небова Анна Александровна.

Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения» – **I место** – Смирнова Елена, Соколов Георгий, Лапшина Виктория, Прохоров Артемий, Сивяков Александр, Балашова Милана, Солодова Алена, Дормаков Руслан, Филимонова Василиса.

Муниципальный конкурс «Хрустальный башмачок – 2020» – **участники** – Ершова Екатерина, Лапшина Виктория, Солодова Алена.

Дистанционный творческий конкурс «Портрет в очках» – **I место** – Манилов Артем, Балашова Милана, Кузнецова Арина, **III место** – Камнева Марта.

Районный дистанционный конкурс «Территория здоровья» – **I место** – коллектив воспитанников группы «Светлячки», **II место** – Филимонова Василиса, Лапшина Виктория.

Дистанционный фотоконкурс «В объективе – зима!» – **I место** – Кузнецова Арина, **III место** – Бекенов Кирилл.

Районный дистанционный смотр-конкурс «Зимние окна» – **I место** – группа «Ладушки», группа «Непоседы», Сергеева София, Лапшина Виктория, Ходиева Екатерина, **II место** – группа «Лучики», группа «Пчелки».

Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза!» – **I место** – Балашова Милана, Кузнецова Арина, Щенчугов Михаил, Бекенов Кирилл, Жуков Клим, Орлова Валерия, Косоуров Евгений, Зинченко Валерия, Лапшина Виктория, Куприянова Анастасия, Федорова Дарья, **II место** – Манилов Артем, Куприянов Максим, Седова Виктория, Соколов Георгий, Прохоров Артемий, Пылин Константин, Пылина Анастасия, **III место** – Сивяков Александр, Шумилина Анастасия, Блинов Сергей, Ходиева Екатерина.

Дистанционный краеведческий конкурс «Путешествие по земле Ростовской» – **I место** – Лапшина Виктория.

Районный дистанционный конкурс «Зимние домики» – **I**

	место – Андриконис Савелий, Бекенов Кирилл, Куприянова Анастасия, Филимонова Василиса, Куприянов Максим, II место – Толкачева Александра, Балашова Милана, Лапшина Виктория, III место – Смирнова Елена, Прохоров Артемий, Соколов Георгий, Щенчугов Михаил.
Региональный уровень	Региональный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» – I место – Цибанов Иван, Федосова Дарья, Пальшин Кирилл, Корнеев Иван, Солодова Алена, Новожилова Елизавета. Региональный конкурс творческих работ «9 мая! Мы помним! Мы гордимся!» – III место – Новожилова Елизавета. Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче» – II место – Соколов Георгий.
Федеральный уровень	Межрегиональный онлайн-фестиваль национальных культур «Этнический калейдоскоп» – участники – Кузнецова Арина, Исмаатов Исматулло. Грамоты выставлены на официальном сайте учреждения.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Анкетирование родителей показывает, что они положительно оценивают условия, созданные для пребывания детей в группе. Родители с удовольствием участвуют в мероприятиях группы, положительно оценивают нашу работу. По результатам анкетирования на вопрос: «Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает Ваш ребенок в детском саду?»

Ответ – «Да» - 95,5%

«Нет» - 1,1%

«Не знаю» - 3,4%.

Социальная активность и партнерство ДОО

Организация	Содержание работы
Управление образования администрации Ростовского МР	Координация функционирования ДООУ
ГАУ ДПО ИРО	Организация и проведение курсов повышения квалификации. Участие в реализации регионального проекта «Футбол с детства»
Семибратовская СОШ	Работа по преемственности детского сада и школы
ДЮСШ № 4 п. Семибратово	Дополнительное образование старших

	дошкольников
МОУ ЦВР г. Ростов	Дополнительное образование старших дошкольников
Семибратовская поселковая библиотека	Организация тематических встреч, приобщение детей к чтению художественной литературы
Дом культуры сельского поселения Семибратово	Организация развлекательных мероприятий для детей
Семибратовский политехнический техникум	Организация практики обучающихся на базе ДОУ
Ростовский педагогический колледж	Организация практики обучающихся на базе ДОУ
Семибратовская районная больница	Диспансеризация детей

Инновационная деятельность ДОУ

МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» является участником регионального проекта «Реализация эффективных воспитательных практик в региональной сети служб медиации» на кафедре общей педагогики и психологии Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования».

Актуальность проекта определяется необходимостью развития восстановительного подхода и практики восстановительной медиации в мультикультурной образовательной среде через формирование и развитие компетенций педагогических работников, соответствующих современным требованиям к содержанию и результатам профессиональной деятельности, необходимых для осуществления примирительных (восстановительных и медиативных процедур) между участниками образовательных отношений, разработки вариативных модулей рабочих программ воспитания.

С января 2021 г. МДОУ является муниципальной инновационной площадкой «Музейная педагогика как основа развития творческой личности дошкольника «МУЗЕЙНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП».

Направление реализации проекта: современные аспекты воспитания, развития и социализации обучающихся образовательных учреждений.

Цель проекта: повышение качества образовательной деятельности через создание единого образовательного пространства для детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики.

Задачи проекта:

- Создать условия для развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ.
- Повысить имидж дошкольного образовательного учреждения.
- Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ.

- Сформировать систему критериев и механизмов оценки образовательного результата.

Целевая аудитория – педагоги детских садов, воспитанники и их родители (законные представители).

Обеспечение безопасности

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОО. С детьми проводятся занятия по ОБЖ и игры по охране здоровья и безопасности.

Пожарная безопасность:

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плана систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Установлены домофон и видеонаблюдение.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

Направления развития ДОО

Подводя итог можно с уверенностью сказать, что педагогический коллектив ДОО осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее

своих воспитанников. Развитие своего учреждения коллектив видит в следующих направлениях:

- организация работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей предшкольным образованием;
- продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей;
- изучение практики организации форм дошкольного образования.

К сожалению, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, работа МДОУ организована с некоторыми ограничениями. Разработан и утвержден План профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19), который регламентирует работу в создавшихся условиях.

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Обработка рук кожными антисептиками при входе в здание детского сада, в санузлах	Ежедневно	Воспитанники, родители и работники
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: термометрия с помощью бесконтактных термометров; опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Старшая медицинская сестра
Проводить немедленную изоляцию больных воспитанников, работников направлять в медучреждение	По необходимости	Старшая медицинская сестра
Проводить уборку помещений для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	Вспомогательный персонал
Проветривать помещения для воспитанников (в их отсутствие) и работников	Ежедневно каждые 2 часа	Вспомогательный персонал

Проверять наличие антисептика в дозаторах	Ежедневно	Заведующий хозяйством
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работникам	Еженедельно по понедельникам	Заведующий хозяйством
Следить за порядком обработки посуды.	Ежедневно	Старшая медицинская сестра
Мероприятия по безопасности воспитанников в ходе образовательно-воспитательной деятельности		
Отменить совместные мероприятия в музыкально-спортивном зале	Постоянно	Воспитатели групп
Исключить из планов работы выездные мероприятия и занятия с приглашенными лицами	Постоянно	Воспитатели групп
Отменить массовые мероприятия – утренники, концерты, праздники с посещением родителей	Постоянно	Воспитатели групп
Не допускать во время прогулок и динамических пауз контактов между воспитанниками разных групп	Постоянно	Воспитатели групп
Проводить занятия на открытом воздухе при хорошей погоде	Постоянно	Воспитатели групп
Проводить витаминизацию третьих блюд	Ежедневно	Старшая медицинская сестра
Исключить игры с предметами, которые не подлежат регулярной дезинфекции	Постоянно	Воспитатели групп
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	Воспитатели групп
Не объединять детей в одну группу, в том числе в конце дня	Постоянно	Воспитатели групп

С 01 сентября 2020 г. МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» работает в обычном режиме.