

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 р.п. Семибратово»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»

Протокол № 4 от 30.03.2021 г.

\_\_\_\_\_  
И.Н. Орлова  
30.03.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 р.п. Семибратово» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» (МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»)
Руководитель	Орлова Ирина Николаевна
Адрес организации	152101, Ярославская область, Ростовский район, р.п. Семибратово, ул. Советская, д. 16
Телефон, факс	(848536)53389
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad4sem@list.ru">detsad4sem@list.ru</a>
Учредитель	Администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ярославской области № 155/16 от 09.03.2016 г. Серия 76Л02 № 0000918

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» (далее – МДОУ) расположено в жилом районе поселка. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 842,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 508 кв. м.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2020 году детский сад посещало 92 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В МДОУ сформировано 5 групп: 2 - общеразвивающей направленности, 3 - комбинированные.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

## II. Система управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ.

### Структура управления МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»



Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, Совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.36488-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 92 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В МДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей и комбинированной направленности. Из них:

- ясельная группа «Пчелки» – 20 детей;
- младшая группа «Ладушки» – 15 детей;
- средняя группа «Лучики» – 21 ребенок;
- старшая группа «Светлячки» – 20 детей;
- подготовительная группа «Непоседы» – 16 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В 2020 году в МДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах онлайн и размещение подробных консультаций для родителей в группах в социальных сетях. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров консультаций по всем образовательным областям свидетельствует о

достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и старшей группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей режима детского сада, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	86%
Неполная с матерью	12	13%
Неполная с отцом	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	20,7%
Два ребенка	44	47,8%
Три ребенка и более	29	31,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в МДОУ работала по договору № 6 от 31.08.2018 г. с МОУ ДО ДЮСШ № 4 спортивная секция по общеразвивающей подготовке с уклоном настольный теннис.

В дополнительном образовании было задействовано 100% процентов воспитанников от 5 до 7 лет.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.07.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Всероссийский уровень:**

Межрегиональный онлайн-фестиваль национальных культур «Этнический калейдоскоп» – **участники** – Кузнецова Арина, Исмаев Исмагулло.

Грамоты выставлены на официальном сайте учреждения.

#### **Региональный уровень:**

Региональный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» – **I место** – Цибанов Иван, Федосова Дарья, Пальшин Кирилл, Корнеев Иван, Солодова Алена, Новожилова Елизавета.

Региональный конкурс творческих работ «9 мая! Мы помним! Мы гордимся!» – **III место** – Новожилова Елизавета.

Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче» – **II место** – Соколов Георгий.

#### **Муниципальный уровень:**

Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Эти руки золотые» – **победители** Федосова Дарья, Косоурова Анна, Новожилова Елизавета, Романов Кирилл, Цибанов Иван, Сакович Даниил, Данилов Кирилл, Филиппенко Мария, Солодова Алена, коллектив группы «Светлячки», коллектив группы «Непоседы».

Муниципальный фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеёк» – **III место** – Куприянова Анастасия, семейный коллектив Пылиных, **участники** – Афанасьев Дмитрий, Данилов Кирилл, Косоурова Анна,

Новожилов Максим, Новожилова Елизавета, Орлова Самира, Чечнева Александра, Солодова Алена, Филиппенко Мария.

Муниципальный конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш тёплый дом – 2020» – **I место** – Косоурова Анна, Афанасьев Дмитрий, Новожилова Елизавета, **участники** – Чечнева Александра, Федосова Дарья, учитель-логопед, педагог-психолог Небова Анна Александровна.

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Младше всех» в Ростовском муниципальном районе – **участники** Афанасьев Дмитрий, Данилов Кирилл, Корнеев Иван, Пальшин Кирилл, Сакович Даниил, Косоурова Анна, Новожилова Елизавета, Федосова Дарья, Филиппенко Мария.

Муниципальный проект, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Огонь Победы в памяти поколений»: вокальный конкурс «С песней по дорогам войны» – **победитель** Цибанов Иван; конкурс рисунков «Война глазами детей» – **участники** – Захаров Арсений, Новожилова Елизавета, Корнеев Иван, Солодова Алена; конкурс видеороликов «Портреты Победы» – **участник** – Косоурова Анна.

Муниципальный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» – **I место** Цибанов Иван, Федосова Дарья, Пальшин Кирилл, Корнеев Иван, Солодова Алена, Новожилова Елизавета, **II место** – Косоурова Анна.

Районный конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях – **II место** – учитель-логопед, педагог-психолог Небова Анна Александровна, воспитатели Хрупова Любовь Геннадьевна, Блескина Светлана Александровна, Палатова Фарида Муртазаевна.

Районная эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки» – **участие**.

Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020» – **I место** Корнеев Иван, Косоурова Анна, Федосова Дарья, **II место** – Данилов Кирилл, Новожилов Максим, Филиппенко Мария, **III место** – Чечнева Александра, Сакович Даниил.

Районный смотр-конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01» – **I место** – Корнеев Иван, **II место** – Новожилова Елизавета, Сакович Даниил, Федосова Дарья, Цибанов Иван.

Конкурс рисунков «Я рисую ГТО» – **участники** – Филиппенко Мария, Орлова Самира.

Дистанционный конкурс детского творчества «Весенняя КотОвасия» – **I место** – Филиппенко Мария, Ершова Екатерина, Жукова Анна, Косоурова Анна, **III место** – Федосова Дарья, Корнеев Иван, Манилов Артем.

Дистанционный фотоконкурс «А из нашего окна...» – **I место** – Филиппенко Мария, Романов Кирилл, Косоурова Анна, Федосова Дарья, Корнеев Иван.

Районный конкурс поделок из вторичного сырья (ТБО) – **I место** – семья Лапшиных, семья Ильиных, семья Бекеновых, семья Захаровых, Щенчугов

Михаил, **II место** – коллективная работа группы «Лучики», **III место** – коллективная работа группы «Светлячки».

Конкурс объемной открытки ко Дню народного единства «Наша Родина – Россия» – **I место** – семья Куприяновых, **II место** – семья Фроловых, **III место** – семья Пылиных, участие – семья Балашовых, семья Маниловых.

Районный дистанционный творческий конкурс «Весёлый огород!» – **I место** – Балашова Милана, Толкачева Александра, Вихарева София, Лапшина Виктория, Кузнецова Арина, **II место** – Бекенов Кирилл, **III место** – Кузнецова Арина, Лапшина Виктория, Манилов Артем, Филимонова Василиса, Смирнова Елена.

Творческий конкурс ко Дню матери «Мамочка, любимая моя» – **участники** – Андриконис Савелий, Захаров Георгий, Камнева Марта, Кузнецова Арина, Манилов Артем, Пылина Анастасия, Солодова Алена.

Фотоконкурс «С любовью к маме» – **I место** – семья Балашовых, **приз зрительских симпатий** – семья Кузнецовых, **участники** – семья Бардиных, семья Фроловых, семья Смирновых.

Межмуниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта» – **участник** – учитель-логопед, педагог-психолог Небова Анна Александровна.

Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения» – **I место** – Смирнова Елена, Соколов Георгий, Лапшина Виктория, Прохоров Артемий, Сивяков Александр, Балашова Милана, Солодова Алена, Дормаков Руслан, Филимонова Василиса.

Муниципальный конкурс «Хрустальный башмачок – 2020» – **участники** – Ершова Екатерина, Лапшина Виктория, Солодова Алена.

Дистанционный творческий конкурс «Портрет в очках» – **I место** – Манилов Артем, Балашова Милана, Кузнецова Арина, **III место** – Камнева Марта.

Районный дистанционный конкурс «Территория здоровья» – **I место** – коллектив воспитанников группы «Светлячки», **II место** – Филимонова Василиса, Лапшина Виктория.

Дистанционный фотоконкурс «В объективе – зима!» – **I место** – Кузнецова Арина, **III место** – Бекенов Кирилл.

Районный дистанционный смотр-конкурс «Зимние окна» – **I место** – группа «Ладушки», группа «Непоседы», Сергеева София, Лапшина Виктория, Ходиева Екатерина, **II место** – группа «Лучики», группа «Пчелки».

Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза!» – **I место** – Балашова Милана, Кузнецова Арина, Щенчугов Михаил, Бекенов Кирилл, Жуков Клим, Орлова Валерия, Косоуров Евгений, Зинченко Валерия, Лапшина Виктория, Куприянова Анастасия, Федорова Дарья, **II место** – Манилов Артем, Куприянов Максим, Седова Виктория, Соколов Георгий, Прохоров Артемий, Пылин Константин, Пылина Анастасия, **III место** – Сивяков Александр, Шумилина Анастасия, Блинов Сергей, Ходиева Екатерина.



Дистанционный краеведческий конкурс «Путешествие по земле Ростовской» – **I место** – Лапшина Виктория.

Районный дистанционный конкурс «Зимние домики» – **I место** – Андриконис Савелий, Бекенов Кирилл, Куприянова Анастасия, Филимонова Василиса, Куприянов Максим, **II место** – Толкачева Александра, Балашова Милана, Лапшина Виктория, **III место** – Смирнова Елена, Прохоров Артемий, Соколов Георгий, Щенчугов Михаил.

### **Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

НОД в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;  
бактерицидные установки в групповых комнатах;  
частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;  
проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;  
требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. Всего в МДОУ из 11 педагогов имеют 2 – высшую квалификационную категорию, 6 – первую квалификационную категорию, 3 – соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли все педагогические работники МДОУ. На 30.12.2020 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

В 2020 году педагоги МДОУ приняли участие:

Региональный конкурс разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организаций «Традиции народов России» – **II место** – воспитатель Балашова Виктория Сергеевна, музыкальный руководитель Крылова Альбина Николаевна.

Областной конкурс учебно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях – **участник** – воспитатель Блескина Светлана Александровна.

Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!» – **участник** – заведующий Орлова Ирина Николаевна, учитель-логопед, педагог-психолог Небова Анна Александровна, воспитатель Палатова Фарид Муртазаевна.

Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Дидактическое пособие по развитию финансовой грамотности у воспитанников дошкольных образовательных организаций» – **III место** – учитель-логопед, педагог-психолог Небова Анна Александровна.

Региональный сетевой интернет-проект «Неприметные достопримечательности, март 2020. Небова А.А. – **участник** (сертификат).

Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» при

поддержке Фонда Президентских Грантов проводила Большой фестиваль дошкольного образования. Наша организация участвовала в этом фестивале. Получены **Диплом I** степени в номинации «Праздник в детском саду»; **Диплом II** степени в номинации «Работа с родителями»; **Диплом II** степени в номинации «Сидим дома».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(-ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год,

показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Отдельного помещения библиотеки в МДОУ нет, весь книжный фонд условно разделен и располагается в кабинете заведующего, методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, цветным принтером;
  - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное. Каждая ясельная группа имеет свой вход.

В МДОУ имеются:

кабинет заведующего;

- методический кабинет;
- кабинеты психолога и логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- музыкально-физкультурный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт;
- спортивный участок;
- участки для прогулок детей;
- цветники.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования ФГОС ДО.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Созданная развивающая среда в детском саду открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Групповые помещения в полном объеме оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Оборудование игровых зон и уголков подобрано таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира – развить сенсорные способности – базовые в системе интеллектуальных и личностных способностей ребенка дошкольного возраста. При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом развивающая предметно-пространственная среда группы дает ребенку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. В 2019 году проведен косметический ремонт музыкально-спортивного зала и группы «Светлячки». Построили новые малые архитектурные формы и приобретено игровое оборудование на участки.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	92
в режиме полного дня (8–12 часов)		92
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	72
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		92 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		5(5,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		87 (94,6%)
присмотру и уходу		92 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8

средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (72,7%)
с высшей		2 (18,2%)
первой		6 (54,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		4(36,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9%)
от 55 лет		4 (36,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет



педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	139
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Инфраструктура учреждения стабильна.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 9 кв.м.

Площади для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в МДОУ -139 кв.м.

Имеется отдельно музыкальный зал.

На территории учреждения имеются оборудованные 5 прогулочных участков и спортивная площадка, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.