Современные логопедические технологии и методики

|  |  |
| --- | --- |
| Цель технологии | Название технологии |
| Диагностика, обследование устной и письменной речи | 1. **Бессонова Т. П., Грибова О.** Дидактический материал по обследованию речи детей. — М., 1994 2. **Волкова Г. А**. Методика обследования нарушений речи у детей. - СПб., 1993. 3. **Волкова Г.А., Илюк М.А.** Методика динамического обследования детей с нарушениями речи. – СПБ., 2002 4. **Волковская Т.Н.** Иллюстрированная методика логопедического обследования детей старшего дошкольного возраста. – М.: Издательство «коррекционная педагогика», 2004. – 104 с. 5. **Володина В. С**. «Альбом по развитию речи». Пособие для логопедов, родителей. М, 2004 6. Диагностика дислексий и дисграфий (статья). 7. **Иншакова О.Б.** Альбом для логопеда. – М.: Гуманитар.изд.ценр ВЛАДОС, 2008. – 279 с. – (Коррекционная педагогика) 8. **Кирьянова Р.А**. Комплексная диагностика. – СПб., 2002 9. **Кобзарева Л., Кузьмина Т. И.** Ранняя диагностика нарушения чтения и его коррекция. - Воронеж, 2001. 10. **Косинова Е.**М. Уроки логопеда. Игровые тесты. – М.: ООО Издательство «ЭКСМО», 2005 11. **Ткаченко** Альбом индивидуального обследования дошкольника: Диагностическое пособие для логопедов,воспитателей и родителей. – М.: Изд. Гном и Д, 2004 48 с. |
| Коррекция ЗРР, ОНР 1уровня | 1. **Батяева С. В.,** **Савостьянова Е. В.** Альбом по развитию речи для самых маленьких. – М. ЗАО «РОСМЭН - ПРЕСС», 2012 2. **Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н.** Тетрадь логопедических занятий. Средняя группа. – М.: Издательство «скрипторий 2003», 2009. – 120 с. 3. Громова О.Е. Методика формирования начального детского лексикона. — М.: ТЦ Сфера, 2003. — 176 с. (Серия «Программа развития».) 4. **Громова О.Е.** Путь к первым словам и фразам. Пособие для родителей. М. – Просвещение, 2005 5. **Давидович Л. Р., Резниченко Т. С** Развитие речи неговорящих детей (статья) 6. **Дедюхина Г. В., Кириллова Е. В.** Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребенком.— М.: Издательский центр «Техинформ» МАИ, 1997.—88 с. 7. **Жукова Н. С**. и др. Логопедия. Преодоление ОНР у дошкольников. Екатеринбург: Изд-во ЛИТУР, 2005.-320 с 8. **Жукова Н.С.** Уроки логопеда. Исправление нарушений речи / Н.С. Жукова; ил. Е. Нитылкиной. — М.: Эксмо, 2007. — 120 с.: ил. 9. **Закревская О.В.** Развивайся, малыш! Предметные картинки по развитию речи. К системе работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста / О.В. Закревская. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006. — 80 с. 10. **Закревская О.В.** Развивайся, малыш! Система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста.— М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. 11. **Кириллова Е. В.** Логопедическая работа с безречевыми детьми: Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 64 с. 12. **Колдина Д.Н.** Ты и я. – М.: Изд.дом «Карапуз», 2010 13. **Мирясова В.** Звукоподражательные упражнения для развития речи дошкольников (статья) 14. **Новикова - Иванцова Т.Н.** От слова к фразе. Дидактический альбом. 15. **Новиковская О. А.** 1000 игр, заданий и упражнений для развития речи (статья) 16. **Новоторцева Н.В.** Методика развития речи у неговорящих детей: Учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1999, 61 с. 17. Обучалочка. Сборник развивающих заданий: Пособие для детей 3-4 лет. \ Сост. Н.Н. Натанова. – Х.: Веста: Издательство «Ранок», 2008. – 96 с. 18. Обучалочка. Сборник развивающих заданий: Пособие для детей 5-6 лет \ Сост. Н. Н. Натанова. – Х.: Веста, 2009. – 96 с. 19. **Павлова Л.Н.** У кого какая мама. – М.: Изд.дом «Карапуз», 2010 20. **Пришвина А.В.** Игры-занятия с детьми раннего возраста с нарушениями умственного и речевого развития: Книга для логопеда. – М.: Просвещение, 1998, 93 с. 21. **Пятница Т.**В. Лексика + Грамматика =…; Пособие по развитию лексико-грамматического строя речи у детей 4-6 лет: В 3 частях. – Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2004. – 124 с. 22. **Резниченко Т.С., Давидович Л.Р., Бенилова С.Ю.** Стимуляция речевой деятельности и адаптация неговорящего ребенка в условиях микро и макросоциума 23. **Репина З. А., Буйко В. И**. «Уроки логопедии» 24. Серия «Умные книжки» От слова к рассказу (пособие) 25. **Соколова Е.** Молочный дождь. Развитие грамматического строя речи, расширение словаря. – ООО Атберг 98; 2005 26. **Урядницкая Н.**А. Прогулки с малышом. – Издательский дом «Карапуз», 2005 27. **Федотова М.**В. Где мы были этим летом. Что мы делали зимой. – ИД «карапуз», 2005 28. **Филипович И. В.** Тактики стимуляции и развития речи детей раннего возраста (статья) 29. **Якимова С. В.** Игра «Помоги найти зайку», ООО «Типография» «Вятка-Инфо», г. Киров, 2005 30. **Янушко Е**. Помогите малышу заговорить! Развитие речи детей 1,5 – 3 лет (статья). |
| Коррекция ОНР  2-3 уровня | 1. **Агранович З. Е.** Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб, 2001 2. **Агранович З. Е.** Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб, 2006 3. **Большакова С. Е.** Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2007. — 56 с. (Логопед в ДОУ). 4. **Глухов В.П.** Методика формирования связной монологической речи у дошкольников с ОНР.-М., 1996. 5. **Глухов В.П.** Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием. – М., 2004 6. **Граб Л. М.** Развиваем графические навыки: рабочая тетрадь для детей с ОНР. М.: ООО «Изд. ГНОМ и Д», 2006 7. **Ефименкова Л.Н.** Формирование речи у дошкольников. – М., 1985 8. **Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Е.** Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн.для логопеда. Екатеринбург: Изд-во ЛИТУР, 2005. – 320 с. 9. **Жукова О. С.** Энциклопедия развития и обучения дошкольника. – СПб.: Изд. Дом «Нева», 2005. – 352 с. 10. Использование элементов логоритмики на фронтальных и индивидуальных занятиях с детьми, имеющими ОНР (статья) 11. **Коноваленко В. В., Коноваленко С. В.** Развитие связной речи по лексико-семантической теме «Человек: я, моя семья, мой дом. Моя страна2 в подготовительной к школе группе для детей с ОНР (пособие) 12. **Косинова Е.М.** Моя первая книга знаний. Обо всем на свете. Упражнения для развития речи. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2006. – 120 с. (Серия «Домашняя гимназия») 13. **Лалаева Р.И**. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с недоразвитием речи. - СПб., 2001. 14. **Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В.** Коррекция ОНР у дошкольника. - СПб., 1999. 15. **Лозбякова М. И.** Учимся правильно и четко говорить: пособие для логопедов, воспитателей, родителей. РОСМЭН, М. 2004 16. **Нищева Н.В.** Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. СПб., 2001. 17. Новикова Е. В. Секреты предлогов и падежи: Учебно-практическое пособие в 3-х частях. -М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. - 128 с. 18. Развитие грамматического строя речи (Альбомы) 19. Развивающая игра «Маленькие слова» 20. Развивающая игра «Предлоги и наречия», Изд.дом КАРАПУЗ 21. **Сазонова С.Н**. Развитие речи дошкольников с ОНР. - М., 2003. 22. Серия «Словесный сад» Короткие слова. Карапузам 5 – 8 лет. – М.: Изд. дом «Карапуз» 23. **Теремкова Н**. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1, 2, 3, 4. М.: Изд. «Гном и Д», 2005 24. **Ткаченко Т.А.** Календарный план логопедических занятий по коррекции ОНР у детей. – М., 2006 25. **Ткаченко Т.А.** Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи. – СПб., 1998 26. **Филичева Т.Б.** Дети с ОНР. - М., 1999. 27. **Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.** Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи /Министерство образования РСФСР. - М., 1991. 28. **Фуреева Е. П.** Нарушения речи у школьников: корр.-пед. работа при ОНР в массовой школе. – Ростов н\Д. «Феникс», 2006. – 208 с. 29. **Ястребова А.В.** Преодоление общего недоразвития речи. - М., 1999. 30. **Яцель О.С.** Учимся правильно употреблять предлоги в речи: конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах. Демонстрационный материал. - М. : Издательство «ГНОМ *и* Д», 2005. - 48 с. |
| Развитие и коррекция недоразвития фонематической стороны речи, нарушения слоговой структуры слова | 1. **Агранович З. Е.** Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2006 2. **Алтухова Н.Г.** Научите слышать звуки. – СПб.: «Лань», 1999 3. **Большакова С.Е.** Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 56 с. (Логопед в ДОУ). 4. **Галкина Г.Г.** Звуки, буквы я учу! Рабочие альбомы. – М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2006, 48 л. 5. **Гоголева Н. А., Цыбирева Л.В.** Я учу звуки и буквы. Рабочая тетадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64 с. (Предшкольная подготовка) 6. **Гомзяк О.С.** Говорим правильно в 6-7 лет Альбомы 1, 2 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009 7. **Дьякова Н.И.** Диагностика и коррекция фонематического восприятия у дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2010. — 64 с. (Библиотека журнала « Логопед »). 8. **Епифанова О.В.** Логопедия (уточнение и коррекция слоговой структуры слов). Разработки занятий с детьми дошкольного возраста. – Волгоград: Учитель - АСТ, 2004, 96 с. 9. Игры на формирование навыков звукового анализа и синтеза (статья) 10. **Колесникова Е.В.** Запоминаю буквы. – М.: Издательство «Ювента», 2001. – 64 с. 11. **Колесникова Е. В.** Развитие звуко-буквенного анализа у дошкольников. Опорные конспекты 18 занятий. Комплект листов для выполнения заданий. – М.: Издат-во «АКАЛИС», 1996. – 80 с. Серия «Опыт работы практического педагога». 12. **Колесникова Е.В.** Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет, 5-6 лет – М.: Изд. ЮВЕНТА, 2007 (Альбомы) 13. **Кочугова Н.П.** Звуки и буквы. Картинный материал для усвоения слоговой структуры слова (альбом) 14. **Левина А.** Обучаемся грамоте 4-5 лет: Тетрадь для занятий взрослых с детьми. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис, 2003 (Серия «Полный курс подготовки к школе) 15. **Маханева М. Д.** Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 80 с. (Программа развития) 16. **Межецкая Т.Г.** Различаем звуки и буквы: пропедевтика нарушений письменной речи. – М.: ТЦ Сфера, 2009, (Конфетка) 17. **Миронова Н.М.** Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями, - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с. 18. **Миронова Н.**М. Развиваем фонематическое восприятие. Планы-конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 – 48 с. 19. **Останина Е.В.** Буквы я запомню сам по картинкам и стихам: альбом по подготовке к школе / Е.В. Останина. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006. – 40 с. 20. **Соловьева Н. В.** Подготовка к обучению грамоте детей с недостатками речи. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с. (Библиотека журнала «Логопед») 21. Развитие фонематической стороны речи детей 5-7 лет (рабочий альбом) 22. **Ткаченко Т.А.** Букварь дошкольника. Практическое пособие. – М.: ЮНВЕС, 2002 23. **Ткаченко Т.А.** Звуки и знаки. Гласные звуки. Легко произносимые согласные. Труднопроизносимые согласные. – М.: ЮНВЕС, 2001 24. **Ткаченко Т.А.** Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. – СПб., 1998 25. **Ткаченко Т.А.** Слоговая структура слова. Коррекция нарушений. Логопедическая тетрадь. (пособие) 26. **Ткаченко Т.** А. Специальные символы в подготовке детей 4 лет к обучению грамоте: Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – 48с. (Практическая логопедия) 27. **Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.** Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. - М., 2002. 28. **Филичева Т.Е., Туманова Т.В.** Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение. – М., 1999 29. «Чистоговорки в картинках» (Методическое пособие) 30. **Цуканова С. П., Бетц Л. Л.** Я учусь говорить и читать. Альбом для индивидуальной работы. – М.: Издательство ГНОМ и Д. 2006, - 64 с. 31. **Янушко Е.А.** Рабочая тетрадь по усвоению слоговой структуры слов (альбом) |
| Коррекция ФНР  Коррекция дизартрии | 1. **Азова Е. А., Чернова О. О.** Учим звуки. Домашние логопедические тетради для детей 5-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2010 2. **Анищенкова Е. С.** Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов. – М.: АСТ. Астрель, 2007 – 58 с. 3. **Баскакина И.В.** Свистелочка. Звенелочка. Цоколочка. Шипелочка и Жужжалочка. Рабочие тетради для исправления недостатков произношения звуков. – М.: Айрис-пресс, 2009. – (Популярная логопедия) 4. **Блыскина И.В., Ковшиков В.А.** Массаж в коррекции артикуляторных расстройств. СПб.: Сатис, 1985. 5. **Богомолова А.И.** Логопедическое пособие для занятий с детьми. СПб., 1994. 6. **Богомолова А.И.** Нарушения произношения у детей. М.: Просвещение, 1979. 7. **Буденная Т.В**. Логопедическая гимнастика. Методическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001. – 64 с. 8. **Власова Т.М., Пфафенродт А.Н.** Фонетическая ритмика: Пособие для учителя. — М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 1996. — 240 с илл. 9. **Гадасина Л. Я., Николаева Т. В., Ивановская О. Г.** Эффективное поурочное планирование коррекции произношения звуков на лексическом материале и дифференциации звуков и букв. СПб.: КАРО, 2009. — 112 с. — (Серия «Мастер-класс логопеда»). 10. **Гальская Н.В.,** Тетрадь для закрепления произношения звуков: Пособие для детей с нарушениями речи. – Мн.: «Аверсэв», 2003. – 16 с. – (Говорящий карандашик). 11. **Грецкая Т. В**. Учим звуки: задания на автоматизацию произношения. М. – ТЦ Сфера, 2009 12. **Григоренко Н.Ю., Цибульская С.А**. Диагностика и коррекция звукопроизносительных расстройств у детей с нетяжелыми аномалиями органов артикуляции. – М., 2003 13. **Громова О.Е.** Логопедическое лото. Учим звуки» Учебно-игровые комплекты. – М.: творческий центр «Сфера», 2012 14. **Дьякова Е. А.** Логопедический массаж. М.: Изд. Центр «Академия», 2005 – 96 с. 15. **Киселева В.А.** Диагностика и коррекция стертой формы дизартрии. Пособие для логопедов. – М.: Школьная пресса. 2007. – 48 с. 16. **Клинкман И.** В. Постановка звуков. (Статья). 17. Комплексы упражнений для выработки артикуляционных укладов свистящих, шипящих, сонорных звуков (статьи) 18. **Коноваленко В. В.** Автоматизация звуков у детей. Комплект из 4 альбомов. – М. Изд. ГНОМ и Д, 2006. – 216 с. 19. **Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.** Дидактический материал по коррекции произношения звуков К, К', Г, Г', X, X'. -М : Издательство ГНОМ и Д, 2001. -48с. (Практическая логопедия.) 20. **Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.** Домашние тетради для закрепления произношения звуков, 1999. 21. **Косинова Е.М.** Моя первая книга знаний. Обо всём на свете. Азбука правильного произношения / Худ. Ю. Гуров. - М.: ОЛИСС, Изд-во Эксмо, 2005. - 120 с: ил. (Серия «Домашняя гимназия») 22. **Лозбякова М. И.** Учимся правильно и четко говорить. – М.: Вентана-Графф, 203. – 304 с. 23. **Лопатина Л.В**. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами 24. **Лопатина Л.В. Серебрякова Н.В.** Преодоление речевых нарушений у дошкольников. Коррекция стертой дизартрии. - СПб., 2001. 25. **Новикова Е.В.** Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения. Наглядно-практическое пособие. М.: «ГНОМ и Д», 2000. + Издание 2, 2004 26. **Новоторцева Н. В.** Рабочие тетради по развитию речи на звуки. (Логопедическая тетрадь).-Ярославль: Академия развития, 1996 27. **Пименова Т. И.** Выговаривать хочу. Исправление недостатков звукопроизношения у детей: Дидактический материал. - СПб.: КАРО, 2006. – 96 с. (Серия Популярная логопедия) 28. **Пожиленко Е.А.** Артикуляционная гимнастика. СПб.: КАРО, 2004. 29. **Пятакова О. Б.** Альбом для логопеда. — М., 1998. 30. **Сизова Э.Я.** Некоторые методические приемы коррекции бокового сигматизма. Патология речи: история изучения, диагностика, преодоление. СПб.: Образование, 1992. 31. **Соколенко И. И.** «Посмотри и назови» — дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей. — М., 1997 32. **Сухин И.Г.** Веселые скороговорки для «непослушных» звуков. Ярославль, 2002. 33. **Ткаченко Т.Д..** ПРАВИЛЬНО ПРОИЗНОСИМ ЗВУК. Логопедические альбомы. — Екатеринбург: ООО «Издательский дом Ли-тур», 2007. 34. **ТкаченкоТ.А.** Фонетические рассказы с картинками. Звуки. АРКТИ, 2004. — 33 с: ил. (Биб-ка практикующего логопеда: Учим произносить правильно). 35. **Туманова Т. В.** Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов. – М., 2001 36. Универсальная схема классического логопедического массажа лица. Логопедический массаж язычной мускулатуры (статьи) 37. Упражнения для развития кинестетической и кинетической основы движений руки, артикуляторных движений, динамической координации артикуляторных движений (статьи) 38. **Успенская Л.П., Успенский М.Б.** Учитесь правильно говорить, ч. 1. М.: Просвещение, 1995. 39. **Филичева Т.Е., Каше ГЛ.** Дидактический материал по исправлению недостатков речи. -М., 1989. 40. **Фомичева М.Ф.** Воспитание у детей правильного произношения. М., 1989. |
| Коррекция афазии | **Бурлакова М.К.** Коррекционно-педагогическая работа при афазии |
| Устранение заикания | 1. **Боромыкова О.С.** Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением.- СПб, 1999 2. **Волкова Г.А.** Логопедическая ритмика. - М.. 2002. 3. **Выгодская И.Г.** Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях: Кн. для логопеда. – М.: Просвещение, 1993. – 223 с. 4. **Дедюхина Г. В.** Работа над ритмом в логопедической практике: метод.пособие. – М. Айрис-пресс, 2006. – 64 с. (Библиотека логопеда-практика). 5. **Лопухина И.С.** Логопедия. Речь. Ритм. Движение. СПб., 1997. 6. Обучение детей дошкольного возраста планированию речевого высказывания (статья) 7. **Орлова Т.М., Бекина С.И.** Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 5 лет. – М.: «Просвещение», 1987 8. **Поварова И. А**. «Практикум для заикающихся» 9. Психомоторное развитие в дошкольном возрасте. Глазодвигательные упражнения. Упражнения для развития межполушарного взаимодействия. Массаж и самомассаж. Дыхательные упражнения (статьи). 10. Развитие физиологического и речевого дыхания (статья) 11. Расслабляющие упражнения (релаксация) (статья) 12. **Рычкова Н. А**. «Логопедическая ритмика. Диагностика и коррекция произвольных движений у детей, страдающих заиканием» 13. **Селиверстов В.И.** Заикание у детей. - М., 2000. 14. **Цвынтарный В. В**. «Радость правильно говорить». 15. Упражнения на развитие силы голоса, просодии, на координацию речи с движением, на развитие речевых и мимических движений, на развитие чувства ритма, на развитие внимания, памяти, развитие общих движений (статьи) |
| Коррекция нарушений письменной речи | 1. **Безруких М.М., Логинова Е.С., Фрусова Л.В.** От буквы к слову, от слова к предложению. Тетради для занятий с детьми, имеющими трудности в обучении чтению и письму. 2. **Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю.** Логопедическая помощь школьникам с нарушениями письменной речи: Формирование представлений о пространстве и времени: Методическое пособие. – СПб.: Издательство «Речь», 2006. – 180 с. 3. **Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю.** Развитие и коррекция грамотности: Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы. Заглавная буква. Логопедическая тетрадь. — М.: Школьная Пресса, 2005. — 96 с, ил. 4. **Ефименкова Л. Н.** Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: пособие для логопедов \ М. гум. Изд. центр «ВЛАДОС», 2006. – 335 с. 5. Занимательные упражнения по закреплению навыка использования предлогов в связной речи. 6. **Корнев А. Н**. «Нарушения чтения и письма у детей», СПб., 1997 7. **Лалаева Р. И.** Устранение нарушений чтения у учащихся вспомогательной школы: Пособие для логопедов.— М.: Просвещение, 1978.— 88 с., ил. 8. **Лалаева Р. И., Бенедиктова Л. В.** Нарушения чтения и письма у младших школьников. Диагностика и коррекция. – Ростов н\Д. «Феникс», СПб.: «СОЮЗ», 2004 – 224 с. 9. **Лалаева Р.И., Прищепова И.В.** Выявление дизорфографии у младших школьников. - СПб.: СПб ГУПМ, 1999. - 36 с. 10. Логопедия в школе: Практический опыт \ Под. ред. **В. С. Кукушина . – М.: 2004** 11. **Лукашенко М.Л., Свободина Н.Г.** Дисграфия. Исправление ошибок на письме. – М.: Издательство ЭКСМО, 2004 – 128 с. – (Домашняя школа) 12. **Мазанова Е. В.** Коррекция аграмматической дисграфии. Методика и альбом. М. Изд. ГНОМ и Д, 2006 13. **Мазанова Е. В.** Коррекция акустической дисграфии. Методика и 2 альбома. М. Изд. ГНОМ и Д, 2006 14. **Мазанова Е. В.** Коррекция оптической дисграфии. Методика и 2 альбома. М. Изд. ГНОМ и Д, 2006 15. **Мазанова Е. В.** Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Методика и альбом. М. Изд. ГНОМ и Д, 2006 16. **Прищепова И.В.** Дизорфография младших школьников: Учебно-методическое пособие. - СПб.: КАРО, 2006 - 240 с. - (Серия «Коррекционная педагогика»). 17. **Ястребова А.В.** Преодоление ОНР у учащихся начальных классов ОУ. – М., 2000 |
| Коррекция речи у детей с СНР | 1. **Ковшиков В. А.** Методика диагностики и коррекции нарушений употреб­ления падежных окончаний существительных. — СПб.: КАРО, 2006. 2. **Лалаева Р. И**. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития.: учебное пособие для студентов вузов . М.: ГУМ.изд.центр ВЛАДОС, 2004. – 303 с. 3. **Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В., Зорина С.В.** Нарушения речи и их коррекция у детей с ЗПР.-М.,2003. 4. **Лебедева П. Д.** Коррекционная логопедическая работа со школьниками с ЗПР: Пособие для учителей и логопедов. – СПб.: КАРО, 2004. – 176 с. 5. Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Екжанова Е. А., Стреблева Е. А. – М. «Просвещение2, 2005 |
| Развитие мелкой моторики | 1. **Анищенкова Е.** С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. Пособие для родителей и педагогов. – М.: АСТ: Астрель. 2007. – 61 с. 2. **Галкина Г. Г., Дубинина Т. И**. Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей. – М.: Издательство «Гном и Д», 2005. – 40 с. 3. **Громова О.Н., Прокопенко Т.А.** Игры-забавы по развитию мелкой моторики. М.: Гном-Пресс, 2002 4. **Костылева Н.Ю.** Покажи и расскажи. Игровые упражнения по развитию речи дошкольников на основе фонетической ритмики. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 64 с. – (Логопед в ДОУ) 5. Пальчиковая гимнастика по лексическим темам (пособие) 6. Развитие тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук у дошкольников (статья) 7. **Цвынтарный В.** В. Играем пальчиками – развиваем речь. – М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2002 – 32 с. |
| Развитие познавательных процессов | 1. **Береславский Л.Я.** Запоминайки для развития памяти ребенка. – М.: Школьная Пресса, 2000 2. **Лукина Н. А., Никкинен И. И**. Научи меня слышать. (Развитие слухового восприятия, внимания и памяти). – СПб.: «Паритет», 2003. – 112 с. – (Серия «Рождаюсь. Расту. Развиваюсь»). 3. **Султанова М.** Книжка с заданиями по развитию чувства времени для детей дошкольного возраста. – М.: Хатбер-Пресс, 2006 4. **Тихомирова Л.Ф.** Развитие познавательных способностей детей. – Ярославль: «Академия развития», 1996 5. **Тихомирова Л.Ф., Басов А.В.** Развитие логического мышления детей. – М., 1999 6. **Колесникова Е.** В. Наглядно-методический комплект. 500 игр для коррекционно-развивающего обучения. Дети 3-7 лет. Слушай, смотри, делай. Рабочие тетради №1 для детей 3-5 лет, №2 для детей 5 – 7 лет.– Ярославль: Академия развития, 2000. – 160 с. 7. **Черемошкина Л.В.** Развитие памяти у детей. – М., Academia, 2005 |
| Подготовка к школе | 1. **Астафьева Е. О.** Играем, читаем, пишем: Рабочая тетрадь № 1 / Худ. О. Р. Гофман. — СПб.: Детство-Пресс, 2005 —40 с.— (Приложение к методическому пособию). 2. **Безруких М.М., Филиппова Т.А.** Ступеньки к школе. Тренируем пальчики. – М.: «Дрофа», 2000 3. **Власенко И.Т.** Особенности словесного мышления детей с нарушениями речи. 4. **Дурова Н.В.** Ступеньки грамоты. — М., 1996 5. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Конспекты занятий. – М. 6. **Калмыкова И.Р.** 50 игр с буквами и словами. – М., Академия развития, 1998 7. **Каше Г.А.** Подготовка к школе детей с недостатками речи. – М., 1985 8. **Козырева Л. М.** Составь предложение. Рабочая тетрадь: приложение к пособию «Мы читаем по слогам». – М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2006, 32 с. 9. **Козырева Л.М. Мы читаем по слогам** : комплекс игр и упражнений для детей 5—7 лет : Пособие для педагогов и родителей — М.: Издательство **«ГНОМ** и Д», 2006. — 32 с. 10. **Козырева Л**.М. Слоговое домино: приложение к пособию «Мы читаем по слогам» — М.: Издательство **«ГНОМ** и Д», 2006. — 16 с. 11. **Козырева Л**.М. Слоговые кубики: приложение к пособию «Мы читаем по слогам» — М. : Издательство **«ГНОМ** и Д», 2006. — 16 с. 12. **Козырева Л**.М. Слоговое лото: приложение к пособию «Мы читаем по слогам» — М.: Издательство **«ГНОМ** и Д», 2006. — 16 с. 13. **Коноваленко В.В.** Пишем и читаем Рабочие тетради. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с правильным (исправленным звукопроизношением) — М.: Издательство **«ГНОМ** и Д», 2009. — 32 с. 14. **Коноваленко В.В.** Пишем и читаем Рабочие тетради. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста. Дидактический материал по работе с деформированными словами: пособие для логопедов,воспитателей, гувернеров и родителей. — М.: Издательство **«ГНОМ** и Д», 2010. — 48 с. (Опыт работы практического логопеда) 15. **Корнев А.Н.** Подготовка к обучению грамоте детей с нарушением речи. Методич. пособие. – М.: Айрис-Пресс, 2006, 128 с. (Библиотека логопеда-практика) 16. **Курицына Э.М., Тараева Л.А.** Игры на развитие речи. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007. – 95 с. – (Говорим правильно). 17. **Нефедова ЕА., Узорова О.В.** Готовимся к школе. М., 2000. 18. **Плюснина Е.М.** Учимся читать и понимать прочитанное. – СПб.: Изд. дом ЛИТЕРА, 2009 19. Серия «Умный ребенок» Учимся читать. – М. РОСМЭН, 2008 20. Солнечные ступеньки. Серия «Рабочие тетради дошкольника». Обучение грамоте в 2х частях. 21. **Тригер Р.Д.** Подготовка дошкольника к обучению грамоте : пособие для детей сред. дошк.возраста. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2010. — 76 с. : ил. 22. **Филиппова С.О.** Подготовка дошкольников к обучению письму. |
| Развитие речи ребенка | 1. **Громова О.Е., Соломатина Г.Н** Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005, 128 с. 2. **Дидактический материал** для развития памяти, внимания, мышления. Четвертый лишний. Предметы окружающего мира 3. **Жукова О. С.** Энциклопедия развития и обучения дошкольника. – СПб.: Изд. Дом «Нева», 2005. – 352 с. 4. **Козак О.Н.** Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет. – СПб.: «Союз», 2000 5. **Козырева Л. М.** «Развитие речи. Дети 5 – 7 лет» 6. **Левчук Е.А.** Грамматика в сказках и историях. Цикл домашних занятий по развитию речи у детей дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСВО-ПРЕСС, 2004. – 32 с. 7. **Миронова С.А.** Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях: Книга для логопеда. – ТЦ Сфера, 2007, 192 с. (Логопед в ДОУ) 8. **Монина Г. Б., Лютова Е. К.** Проблемы маленького ребенка. – СПб.: Речь, 2002 9. **Наглядно-дидактическое пособие.** Осень. Зима. Весна. – Издательство «Мозаика-Синтез», 2003 10. **Парамонова Л.Г.** Упражнения для развития речи. СПб., 1999. 11. **Пожиленко Е.А.** Волшебный мир звуков и слов. М., 1999. 12. **Пожиленко Е.А.** Мир вокруг нас. СПб., 2004. 13. **Поиграйте со мною дома.** Консультации по развитию речи детей раннего и младшего дошкольного возраста. «Белый ветер» в 2-х частях. 14. **Селиверстов В.И.** Речевые игры с детьми. – М.: «Владос», 1994 15. Серия «Веселые уроки малыша» для детей 4-5 лет. 16. Серия «Погремушка» Вот я какой. Речь. Первые глаголы. 17. Скворцова И.В. Логопедические игры. Для детей 4-6 лет. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2008. – 208 с. – (Серия «Программа развития и обучения дошкольника») 18. **Третьякова Т. С.** Играем и учимся. — М., 1991 19. **Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А.** Помоги Принцу найти Золушку. – М.: «Просвещение», 1994 20. Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет. – М.: Издательство АСТ, 1998 21. Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет. – М.: Р/Д: ЗАО «Книга» ООО «Владос», 2001 22. **Школа семи гномов**. Система развивающих занятий от рождения до поступления в школу |
| Организация логопедической работы | 1. **Акименко В.М.** Новые логопедические технологии. Учебно-методическое пособие. – Ростов-н\Д.: Феникс, 2005, 105 с. 2. **Борозинец Н.М., Шеховцова Т.С.** Логопедические технологии:Учебно-методическое пособие – Ставрополь, 2008. – 224 с. 3. **Валявко С.М., Белая К.Ю.** Ежедневник логопеда детского сада. – М., 2001 4. **Елецкая О. В., Горбачевская Н. Ю.** Организация логопедической работы в школе. – М.: ТЦ Сфера, 2005, 192 с. 5. **Игнатьева С. А., Блинков Ю. А**. «Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии», 6. Индивидуальное развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях (Диагностика, планирование, конспекты занятий) / авт.-сост. С. В. Лесина, - Волгоград: Учитель, 2005. – 237 с. 7. **Кислякова Ю.Н.** Программа развития речи и общения для коррекционно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. – Минск, 2003 8. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста /Под ред. Л.М. Шипициной. СПб., 2003 9. **Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.** Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопеда. – М.: ГНОМ и Д, 2001 10. Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи /Под ред. Ю.Ф.Гаркуши. - М., 2002. 11. Логопедия: Учебник для студентов дефектол.фак.вузов \ Под ред. Волковой. – М., 2006 12. Медико-психолого-педагогическая служба в ДОУ /Под ред. Е.А. Каралашвили. – М. 2006 13. Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями речи /Под ред. С.А. Мироновой.-М., 1991. 14. **Поваляева М.А.** Справочник логопеда. Ростов-на-Дону, 2002 15. **Пожиленко Е.А.** Использование наглядных пособий и игровых приемов в коррекции речи дошкольников // Дефектология, 1995. № 3. 16. **Пожиленко Е.А.** Сюжетно-тематическая организация фронтальных логопедических занятий. Апатиты, 1997. 17. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации / Составитель Н. В. Нищева. СПб., 2006 18. Сборник нормативных документов и методических материалов по организации работы дошкольных образовательных учреждений при подготовке к новому учебному году. Выпуск 21. М., 2004 19. **Степанова О. А.** Организация логопедической работы в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 112 с. 20. Теория и практика коррекционного обучения дошкольников с речевыми нарушениями. - М., 1991. 21. **Ткаченко Т.А.** Если дошкольник плохо говорит. - СПб., 1999. 22. **Филичева Т.Б., Чевелева Н.А.** Логопедическая работа в специальном детском саду. -М., 1989. 23. **Филичева Т.Е., Чевелева Н.А., Чиркина Г.В.** Основы логопедии. – М., 1989 24. **Филичева Т.Е., Чиркина Г.В.** Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). – М., 1993 25. **Флерова Ж. М**. «Логопедия» 26. **Шашкина Г.Р.** и др. Логопедическая работа с дошкольниками. - М., 2003. 27. **Щербакова Н.С.** Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе (статья) 28. **Ястребова А.В.** Как помочь детям с недостатками речевого развития. М., 1999. |