



Игры на карантине

1-3 года



Отпечатки

*Возьмите бумагу для рисования и краски.
Вместе с ребёнком соберите небольшие
предметы разной формы и качества –
например подойдет кусочек губки, крышка
от бутылки.*

*Теперь надо обмахнуть что-нибудь в
краску, а затем использовать как штамп,
оставляющий отпечатки на бумаге.
Приложив к бумаге выкрашенную половину
картофелины с вырезанными в ней
дырочками и бороздками, можно увидеть
интересный узор.*



Дорога с препятствиями

Постройте «дорожку» из подручных материалов: подушки, тазики, карандаши, листы бумаги.

Правила прохождения могут меняться: сначала всё перешагивать, потом наступить только на листы, затем всё пройти на носочках и так далее.



Высоко и низко

Сидя на стуле, посадите ребенка к себе на колени лицом к лицу.

Скажите: «Высоко-высоко» и, крепко обняв малыша, высоко поднимите его. Теперь скажите: «Низко-низко». Раздвиньте ноги и осторожно опустите ребенка на пол. Проделав так несколько раз, спросите малыша, что ему хочется – «высоко» или «низко».

И сделайте то, что он предпочтет. Позже предложите малышу самостоятельно поиграть в нее со своими игрушечными зверюшками.



Представьте, что вместе с ребёнком вы изобрели новый олимпийский вид спорта — балансирование с книгой.

Пусть малыш пройдет по комнате, пытаясь удержать ее на голове и не уронить. Он не должен дотрагиваться до книги руками.

Очень скоро ребенок поймет, как важно передвигаться осторожно, высоко держа голову.

Выбирайте книги разного формата, чтобы ему стало понятно, какие из них легко удержать на голове, а какие трудно.



Где мишка?

Обвязите одним концом длинной тесемки любимую игрушку малыша и спрячьте его.

А тесемку протяните по, над и под предметами, находящимися в комнате.

Скажите малышу: «Ищи мишку».

Помогите ему взять конец тесемки и следовать за ней в поисках мишки.

Когда будете идти, говорите, где лежит тесемка, например: «Песенка за стулом». Когда вы найдете мишку, крепко обнимите его и скажите: «Мишка, дорогой! Как мы рады, что нашли тебя!»



Что катится?

Данная игра знакомит малыша с формой предметов.

Сделайте игрушечные ворота на столе или на полу и организуйте соревнование – кто быстрее докатит свою фигурку до ворот.

Фигурки пусть будут разными: шар, куб, палочка, колёсико.

Вначале малышу будет всё равно, какую фигурку взять. Но постепенно он поймёт, какие фигурки лучше катятся.

Побеседуйте с ребёнком на эту тему, например, обратите внимание на углы кубика, которые мешают ему катиться.