



# Игры на развитие речи детей 2-3 лет

Повторяй за мной.

*Формирует навыки правильного произношения,  
развивает артикуляционный аппарат.*  
Читайте ребёнку короткие рифмовки и просите  
повторять за вами последний слог.

*Прибежала детвора—ра-ра-ра, ра-ра-ра.  
Ногу выше, шаг смелей—лей-лей-лей, лей-лей-лей.*

*Мы увидим листопад—*

*пад-пад-пад,*

*пад-пад-пад.*

*Милый зайчик не скучай—*

*чай-чай-чай,*

*чай-чай-чай.*

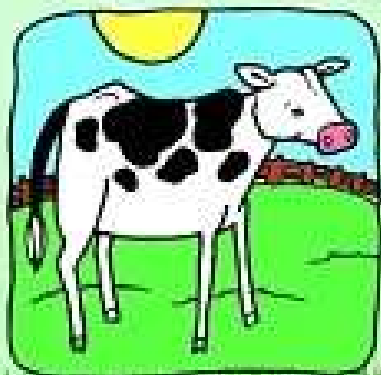


## Голоса животных.

*Способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром.*

Покажите ребёнку картинки с животными, рассмотрите их внимательно. Расскажите малышу, где обитает то или иное животное, чем оно питается.

Одновременно знакомьте ребёнка с голосами и звуками животных. Показывайте ребёнку картинки и попросите назвать изображённых животных и вспомнить, кто какие звуки издаёт.



### Кукла спит.

*Способствует развитию речи, слуха.*

Уложите куклу спать. Пускай ваш малыш покачает её на руках, споёт колыбельную, уложит в кроватку и укроет одеялом.

Объясните ребенку, что пока кукла спит, вы будете говорить шёпотом, чтобы не разбудить её. Поговорите о чём-нибудь с крохой, попросите что-нибудь рассказать (всё это нужно делать шёпотом).

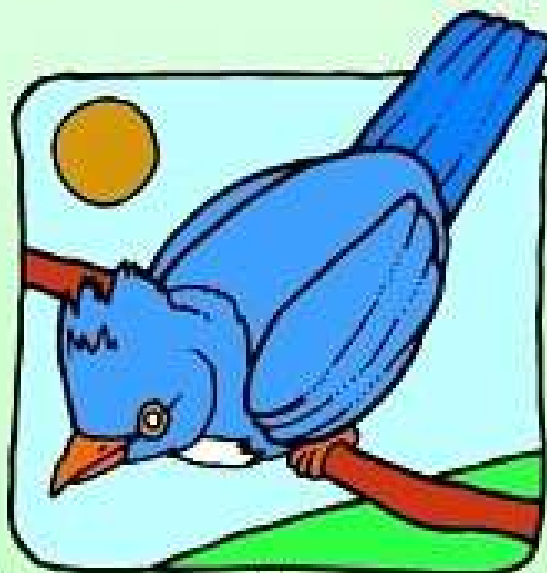
Ребенку может быстро надоесть, так что не затягивайте игру.

Объявите, что кукле пора вставать и теперь вы можете разговаривать громко.

## Повтори за мной

Предложите ребёнку повторять за вами  
рифмованные строчки:

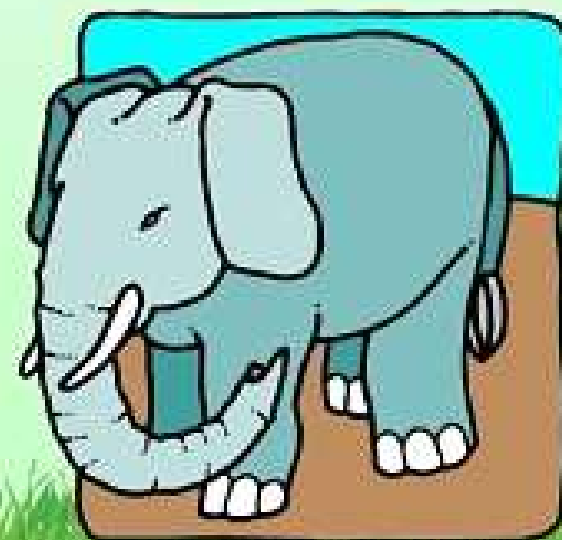
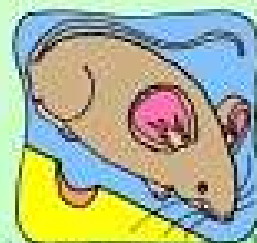
Птичка прилетела, песенку мне спела.  
Девочка проснулась, сладко потянулась.  
Солнышко садится, Маша спать ложится.



## Угадай животное.

*Способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром.*

Это игра для дружной компании. Картинки с изображением животных переверните и, перемешав, сложите в кучку. Каждый участник по очереди достаёт картинку и озвучивает животное, которое там изображено, а остальные должны угадать, что это за животное.



## Яблоко или груша?

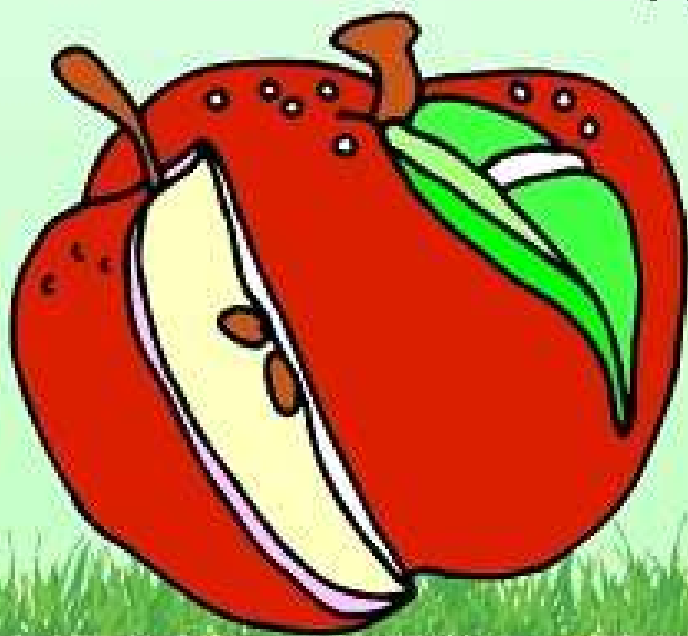
*Способствует развитию речи, внимания.*

Задавайте малышу вопросы, предупредите его, что вы можете ошибаться.

Яблоко и груша—это овощи?

Ложка и тарелка—это посуда?

Ромашка и одуванчик—это деревья?



?

