Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4 р.п. Семибратово»

**КОНСПЕКТ**

**НОД «Сказки из лукошка»**

**по мотивам сказок народов России**

**для детей средней группы**

Блескина Светлана Александровна

воспитатель

первая квалификационная категория

р.п. Семибратово

2019 г.

**Цель**: ознакомление с разнообразием национальных нарядов народов, проживающих на территории нашей страны через народные сказки.

**Задачи**:

**образовательные**: повторить знакомые сказки народов России с главным героем лисой, расширить знания детей о многообразии народов, проживающих в нашей стране, об их национальных одеждах, жилищах. Учить создавать национальный узор при помощи акварели;

**воспитательные**: воспитывать уважение к народам нашей Родины, к их традициям и обычаям;

**развивающие**: развивать интерес к культуре и традициям своего народа и тех, кто живёт рядом с тобой, прививать любовь к книгам, развивать связную речь, обогащать словарный запас новыми словами.

**Словарная работа**: лукошко, сарафан, лапти, душегрейка, малица, пунки, чум.

**Предварительная работа**: чтение сказок народов России: русских, чукотских, ненецких, украинских, создание выставки книг со сказками о животных.

**Материалы**: лукошко, книги со сказками: русская народная сказка «Заюшкина избушка», чукотская народная сказка «Мышка и лиса», ненецкая народная сказка «Лиса и Росомаха», украинская народная сказка «Рукавичка», скульптура с изображением лисы, акварель, бумага, иллюстрации с изображением лисы, презентация.

Структура НОД:

I. Вводная часть – 2 минуты.

II. Основная часть – 15 минут.

III. Заключительная часть – 3 минуты.

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

*Воспитатель:* Пары-бары, растабары,

 Посидим у самовара,

 Чаю сладкого попьём,

 Сказки-сказочки прочтём…

А вот и гость к нам пришёл, сама Лиса Патрикеевна, да не с пустыми руками. Принесла она лукошко, а в лукошке загадки.

Воспитатель вывешивает иллюстрации с изображением лисы и просит определить, из каких сказок они пришли. Если дети вспоминают название сказки, то воспитатель из лукошка достаёт книгу с этой сказкой. Дети вместе с воспитателем пересказывают фрагменты сказок, рассматривают иллюстрации.

*Воспитатель:* Вы заметили, ребята, про кого все эти сказки?

*Ответы детей:* про лису

*Воспитатель:* Какая она во всех сказках? Назовите черты характера Лисы. *Дети высказывают свои оценки, делают вывод, что во всех сказках она хитрая.*

*Воспитатель:* Посмотрите внимательно на портреты Лисы. Вроде, героиня одна и та же, а одета во всех сказках по-разному. Почему?

*Дети высказывают свои предположения, а воспитатель их подводит к выводу, что эти сказки сочинили разные народы.*

*Воспитатель:* Посмотрите на Лису из сказки «Заюшкина избушка». Эту сказку сочинил русский народ и нарядил Лису в русский национальный костюм: красный длинный сарафан, украшенный по центру и по низу красивым орнаментом.

*Воспитатель:* А вот Лиса из сказки «Рукавичка». Одинаковы ли наряды?

*Ответы детей:* нет

*Воспитатель:* Почему?

*Дети приходят к выводу, что эту сказку сочинил не русский народ.*

*Воспитатель:* Да, это украинская сказка. На Лисе расшитая рубаха, клетчатая юбка и длинная жилетка – душегрейка.(Дети повторяют новые слова). Украинский народ подарил нам эту сказку и нарядил Лису в свой национальный костюм.

*Воспитатель:* Русский и украинский костюмы похожи, потому что мы живём близко, по соседству. А теперь посмотрите на третий и четвёртый портреты Лисы. Как вы думаете, откуда пришли эти Лисы?

(Воспитатель обращает внимание, что на Лисах тёплая одежда и обувь).

*Ответы детей*

*Воспитатель:* Да, эти Лисы пришли к нам с далёкого севера, где очень длинная и холодная зима, а лето слишком короткое. Поэтому народ, который сочинил эти сказки, нарядил Лису в свои тёплые национальные костюмы. Пусть Лиса не мёрзнет. На ней надета малица из оленьей шкуры, обшитая по рукавам и горловине мехом. На ногах тёплые пунки. И дом у Лисы не избушка, а чум.

*Дети повторяют новые слова*.

*Воспитатель:* Сказку «Мышка и Лиса» сочинил чукотский народ, а сказку «Лиса и Росомаха» сочинил ненецкий народ. Оба эти народа живут на севере нашей страны.

Какая сегодня Лиса затейница. Познакомила нас с народами нашей огромной страны.

 *Ребята ещё раз повторяют названия народов и их наряды.*

*Воспитатель:* Ребята, Лиса нам принесла краски и бумагу. Давайте отблагодарим Лису и нарисуем узор для её платья. Во что одета наша Лиса?

*Ответы детей:* в сарафан

*Воспитатель: Ч*ей это национальный костюм?

*Ответы детей:* русский

*Воспитатель:* Значит, узор мы должны придумать для русского сарафана.

*Воспитатель показывает примеры росписи русских орнаментов, дети выполняют свои орнаменты акварелью в полосе. Рисунки дарят Лисе.*

*Воспитатель:* Лиса дарит нам свои портреты, чтобы мы запомнили, как богата наша страна разными народами, и что по национальному костюму можно узнать каждый народ.

С давних пор

Одним тайга по нраву,

Другим – родной простор.

Для каждого народа

Язык свой и наряд.

Заключительная часть (рефлексия)

*Воспитатель:* Ну вот и закончилось наше путешествие по сказкам народов России.

Давайте вспомним, что вы узнали сегодня нового?

*Ответы детей*

*Воспитатель:* Что вам понравилось больше всего?

*Ответы детей*