



Воспитательное мероприятие на тему:  
*«День любви и дружбы».*

Воспитатель: Балашова В.С.

Тема: «*День любви и дружбы*»

Тип занятия: комбинированный.

Цель: узнать историю праздника и изготовить **валентинку** из цветного картона в технике вырезания.

Задачи:

Образовательные задачи:

- создать условия для обогащения знаний учащихся в праздновании

«*Дня святого Валентина*».

- расширение знаний о традициях народов разных стран,

• учить вырезать по шаблону;

• учить креплению украшений при помощи клея;

Развивающие:

- развитие коммуникативных УУД через участие в празднике;

развитие мелкой моторики пальцев рук, пространственного воображения, глазомера, абстрактного мышления, развитие способности следовать устным инструкциям;

• развитие творческого интереса к работе, логического мышления;

• развитие фантазии

объединить учащихся с помощью совместной деятельности.

Воспитательные:

- воспитание терпения, усидчивости, трудолюбия;

- воспитание аккуратности, вкуса, других эстетических чувств.

воспитание дружеского отношения друг к другу и окружающим.

- привить учащимся чувство любви, сострадания;

Оборудование, наглядность:

компьютер, мультимедийный проектор, колонки, цветной картон, карандаш, ножницы, шаблон «*сердечко*», шаблон «*крыло*», клей, украшения, образец, карта сборки на каждого учащегося.

ХОД.

1. Орг момент:

Воспитатель: Добрый день, ребята.

Знают взрослые и дети,

Что любовь необходима.

Поздравляю я и вас

С Днем **святого Валентина**.

Чтоб друг другу улыбались,

Ссор не знали никогда.

И о чувствах говорили

Близким всем своим всегда.

2. сообщение темы.

-Сегодня наше **занятие необычное**.

-Фразу «**Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ**» произносят люди на разных языках мира, чтобы признаться друг другу в теплых чувствах, привязанности, дружбе.

- Ребята вы уже наверно догадался, о чем мы будем говорить сегодня (*мы поговорим о любви и дружбе*).

-Скажите, у вас есть любимые и дорогие вам люди? (*мама, папа, бабушка*).

-Очень хорошо. Любить можно многое и многих-свою маму и свою учительницу, сестру и одноклассницу, папу и брата, дедушку и бабушку, незнакомого прохожего, солнышко ясное, небо голубое и Себя надо любить, чтобы не ходить угрюмыми и мрачными. Надо любить весь мир и тогда весь мир полюбит тебя!

И так тема **занятия:** «**День любви и дружбы**».(слайд 1)

Для разговора о любви и дружбе у нас есть несколько замечательных поводов.

Во-первых: приближение весны (слайд 2)

Во-вторых: **день Святого Валентина** (слайд 3)

3. ход

Уже более 18 веков существует праздник всех влюбленных. Его целью было найти свою половинку.

Много веков назад древнеримским воинам закон не позволял вступать в брак, пока они находились на службе. А служба была долгой и длилась целых 25 лет. Но между любящими сердцами нет преград. Церковный служитель **Валентин** тайно благословлял любящие сердца и венчал влюблённых. (слайд 4) Но его враги и завистники выдали **Валентина**. Непокорного юношу отправили в тюрьму. В те дни, когда молодой христианин, попал в тюрьму, римский календарь отсчитывал последние дни уходящего года. А **Валентин** в то время ел тюремные лепешки, молился и знал, что наступающей весны он уже не увидит. Его тюремный надзиратель был суров и ненавидел христиан. Однажды он перехватил несколько записочек, адресованных **Валентину**, которые бросали ему ребяташки, стоявшие под окном его камеры. В записочках была всякая всячина: поздравления с праздником, приветы, пожелания от знавших его горожан. Надзиратель прогнал детишек и задумался. Его любимая дочь была слепа. А кому нужна слепая невеста? Тюремщик привел дочь к заключенному врачу. Не ведая, что горе слепой девушки обернется горем возлюбленной. Произошло чудо: **Валентин вернул ей зрение**, и она полюбила его. За **день до казни Валентин попросил бумагу, перо и чернила**. Он написал возлюбленной прощальное письмо. 14 февраля его казнили. От их любви осталось одно свидетельство, небольшое письмо, которое сочинил молодой человек для нее, скромно подписав в конце: «*Ваш Валентин*». Вот такая грустная история.

**День св. Валентина** для того и существует, чтобы люди вспомнили о том, что друг к другу надо относиться бережно, нежно, с любовью и дружбой. Для взрослых - это **день влюблённых**, для детей – это **день дружбы**.

По старинной традиции все молодые люди, юноши и девушки, могут не таясь признаться в любви, послав любимому или любимой открытку, или красный тюльпан. По персидской легенде тюльпан вырос от слез возлюбленных. С тех пор, 14 февраля, люди спешат сделать друг другу подарки, обменяться поцелуями и **валентинками**, на которых пишут лирические стихи. (слайд 5)

А подарить открытку можно вот с такими словами А. Барто

Дарю тебе сердце на листике белом,

Дарю тебе сердце, - что хочешь с ним делай.

Гуляй, где угодно, ходи с ним повсюду,

Рисуй, что захочешь, сердиться не буду,

Но лучше на нем рисовать не учись ты,

Пусть мое сердце останется чистым

В этот **день** девушки и юноши собирались вместе, писали на кусочках бумаги имена и бросали эти листочки в кувшин, затем каждый доставал бумажку и узнавал имя своего любимого человека. В некоторых странах, до сих пор, существует обычай выбирать 14 февраля своих «**Валентин**» и «**Валентинов**» на весь следующий год.

1. В Англии есть традиция дарить в этот **день анютины глазки** (слайд 5)

2. Во Франции **день** всех влюбленных традиционным подарком являются драгоценности. Особенностью является то, что этот праздник не только двух любящих людей, но и всех, кого любят: бабушек, дедушек, друзей, знакомых. (слайд 6)

3. В Италии этот **день получил название «сладкий»**, потому, что итальянцы считают своим долгом подарить своей половинке сладости. (слайд 7)

4. В Дании люди посылают друг другу засушенные белые цветы и **валентинки без подписи**. (слайд 8)

5. В Англии дети ходят по домам распевают песенки. В качестве вознаграждения детей угощают вкусностями, дают мелкие **деньги**. (слайд 9)

6. Американцы традиционно дарят конфеты в виде сердечка. Другим традиционным подарком являются – розы. (слайд 10)

7. Что касается России, то мы черпаем из всех этих обычаев по чуть – чуть!

–Но на Руси был свой праздник влюбленных. В роли покровителей любви и верности Русская Православная Церковь почитает **святых Петра и Февронию**. (слайд 11)

Супруги княжили на Муроме в конце 12 — начале 13 веков, они жили счастливо и скончались в один **день**. Сейчас в России этот праздник носит название **День семьи, любви и верности**. Отмечаем мы этот праздник 8 июля. Символом этого праздника являются ромашки. (слайд 12)

Все гениальное – просто!

А знаете ли вы, что символами **Валентинова дня**, стали воркующие голубки и сердца, пронзенные стрелами Амура.

(слайд 13)

Физминутка:

Повернёмся вправо, влево

Руки вверх, руки вниз!

Очень быстро наклонились!

Вправо, влево головою!

Руки вверх! Перед собою!

Топни правой ногой! Вправо шаг. На месте стой!

Топни левой ногой! Влево шаг. И снова стой!

Повернись на право к другу.

Правую дай руку другу.

*(слайд 14)* Муз. Сопровождение.

Молодцы ребята немного отдохнули, размялись и теперь перейдём к практической части.

4. Практической части.

Сейчас мы с вами займёмся изготовлением **валентинок**.

Воспитатель показывает сделанную им **валентинку**.

- Сегодня я предлагаю вам изготовить движущуюся **валентинку** из цветной бумаги и картона в технике вырезания. *(слайд 15)*

- У вас на столе лежит всё необходимый для её изготовления.

*(бумага, картон, клей, ножницы, материалы для декорирования.)*

Вспомним с начало с вами правила техники безопасности!

*(слайд 16)* Прежде чем приступить к практической работе давайте вспомним правила техники безопасности с ножницами.

Чтоб работа закипела,

Приготовите всё дела.

Будем клеить мастерить-

Всё должно в порядке быть.

С ножницами не шути,

Зря в руках их не крути

И держа за острый край,

Другу их передавай.

Лишь окончена работа –

Ножницам нужна забота.

Не забудь ты их закрыть

И на место положить.

Чтобы парту сохранить  
Клеёнку надо постелить.  
Ножницы, бумагу, клей,  
Клади на место поскорей.  
Не забудь про карандаш,  
Он в труде помощник наш.  
Линейку, ластик положи,  
В порядке вещи содержи.

*(слайд 17)*

Выполнение практической части.

-Как вы думаете, с чего начнем мы работу по изготовлению **валентинки**? *(слайд 18)*

1. Обвести шаблон «*сердечко*», карандашом на бумаге выбранного цвета.
2. Вырезать сердечко.
3. Возьмите 1 лист белого картона. Согните его пополам. Разрежьте его. Обведите шаблон «*крыло*» 2 раза.
4. Вырезать крылья
5. Теперь нужно склеить между собой обе части **валентинки**.
6. Скрепляем сердечко и крылья специальными зажимами.
7. Соединим крылья между собой нитью и сделаем их движущимися.
8. И для удобства приклеим к нижней части сердечка шпажку на которой можно буде держать наше сердце

Индивидуальные задания: «*Собери валентинку*»

Реквизит: разрезанная на части **валентинка**, которую нужно собрать.  
«*Раскрась валентинку*»

Выполнение работы. Индивидуальная помощь по мере необходимости

*(Во время работы звучит музыка о любви).*

4. подведение итога.

- Работа выполнена. Молодцы. Каждый из вас вложил в нее частичку своей души и теплоту своего сердца.