



Викторина в подготовительной группе «В
гостях у сказки»

Подготовила: Балашова В.С.

Цель:

1. Закрепить, систематизировать знания детей о литературных произведениях, формировать запас литературных художественных впечатлений.

2. Задачи:

1. Развитие коммуникативных способностей, познавательного интереса, творческого мышления.

2. Формирование навыков работы в команде, способствовать **групповой сплоченности**.

3. Воспитание бережного и уважительного отношения к книге.

Предварительная работа:

1. Чтение и слушание в аудиозаписи **сказок** с беседами по содержанию;

2. Оформление тематической выставки книг;

3. Рассматривание иллюстраций к русским народным **сказкам**;

Оборудование:

Разрезные картинки с изображением **сказки**, презентация к игре, аудиозаписи с голосами **сказочных героев**, наглядный материал к заданиям, жетоны.

Ход викторины:

Здравствуйте ребята! Ребята, мы с вами слушали и читали много разных **сказок**. А сегодня проверим: были ли вы внимательны, все ли запомнили, сумеете ли распознать **сказки и их героев**.

Я знаю, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интересней,

Чем наши волшебные **сказки**.

Итак, мы начинаем нашу **викторину**.

Сначала нам необходимо разделиться на 2 команды. (*Название команд по желанию детей*)

Правила во время игры – **викторины**:

1. вопросы надо слушать внимательно;
2. ответить на задание может любая команда, которая знает ответ и хочет ответить, для этого нужно поднять руку и таким образом получить право на ответ;
3. за правильный ответ будет вручаться жетон, но если команда ответит не правильно, тогда право ответа переходит к второй команде.
4. победительницей в игре будет та команда, у которой будет больше жетонов.

1 задание: «*Волшебные слова*»

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы очутиться в волшебной стране? (*Ответы детей*) .

Воспитатель: Правильно, любые двери и пути открывают волшебные слова. Поэтому, нужно **сказать волшебные слова**! Сейчас мы проверим, знаете ли вы заклинания и волшебные слова из **сказок**?

Вопросы воспитателя:

1. Какие волшебные слова нужно **сказать**, когда закопаешь на пустыре пять золотых монет? «*Крекс, фекс, пекс*» (А. Н. Толстой «*Золотой ключик, или приключения Буратино*»)
2. Как заставить ведра идти за водой? «*По - щучьему веленью, по- моему хотенью*» (Р. Н. С. «*По щучьему веленью*»)
3. Помогите открыть пещеру с сокровищами для Али-Бабы? «*Сим - сим, открой дверь*» (герой арабской **сказки** «*Али-баба и сорок разбойников*»)
4. Как позвать Сивку-бурку? «*Сивка-бурка, вещь каурка, встань передо мной, как лист перед травой*» («*Сивка -бурка*»)

5. Какие слова нужно **сказать девочке Жене**, чтобы цветок исполнил её желания? «Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через запад через юг возвращаясь сделав круг, лишь коснешся ты земли, быть по моему вели.» (В. Катаев «Цветик-семицветик»).

6. Как заставить избушку на курьих ножках повернуться? «*Избушка, избушка, повернись к лесу задом ко мне передом*».

7. Как спросить у зеркала о своей красоте? «Свет мой, зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи. Я ль на свете всех милее, Всех румяней и белее? («*сказка о семи богатырях*» А. С. Пушкин)

Воспитатель: Отлично, ребята, с заданием вы справились. Теперь вы можете отправляться дальше.

2 задание: Отгадай предмет!»

Воспитатель: А теперь посмотрите внимательно на иллюстрации, на которых изображены предметы. Ваша задача, угадать из какой **сказки эти предметы**.

- Корыто - (*Золотая рыбка*)
- Полено – (*Приключения буратино*)
- Семицветик – (*Цветик-семицветик*)
- Яйцо золотое – (*Курочка ряба*)
- Печь – (*По щучьему велению*)
- Тыква карета – (*Золушка*)
- Короб – (*Маша и медведь*)
- Золотые орехи – (*Сказка о царе Салтане*)
- Аленький цветочек – (*Аленький цветочек*)
- Умывальник – (*Мойдодыр*)
- Горошина – (*Принцесса на горошине*)
- Красная шапочка – (*Красная шапочка*)
- Замок – (*Снежная королева*)
- Золотой ключик – (*Приключения Буратино*)

Молодцы ребята! Справились с заданием. Прежде, чем мы отправимся дальше, немного отдохнем, мы с вами поиграем в игру.

Гимнастика для глаз.

Наши глазки закрываются...

Представим, будто нос наш удлиняется.

Я превращаюсь в Буратино

И носом буду рисовать картину.

Интереснее всего – это рисовать,

Что представишь: стол, окно,

Шкаф, ковер, кровать...

Все нарисует носик наш,

Когда ему работу дашь.

И мы без дела не сидим:

Мы носиком руководим!

Физкультурная минутка *«Попадем в сказку»*

Мышка быстренько бежала *(бег на месте)*

Мышка хвостиком виляла *(имитация движения)*

Ой, яичко уронила *(наклониться, «поднять яичко»)*

Посмотрите-ка, разбила *(показать «яичко» на вытянутых руках)*

Вот ее мы посадили *(наклониться)*

И водой ее полили *(имитация движения)*

Выросла репка хороша и крепка *(развести руки в стороны)*

А теперь ее потянем *(имитация движения)*

И из репы кашу сварим *(имитация еды)*

И будем мы от репки здоровые и крепкие *(показать «силу»)*

Мы славна семья козлят

Мы любим, прыгать и скакать *(подпрыгивание на месте)*

Мы любим, бегать и играть

Любим рожками бодаться *(стают парами и указательными пальчиками
обоих рук показывают «рожки»)*

3 задание: *«Отгадай загадку»*

Воспитатель. Вокруг нас и там и тут

Сказки разные живут.

Отгадайте без подсказки

Называйте, посмелей

Этих сказочных друзей!

Он хозяина любил,

Верно он ему служил.

Сапоги носил и злого

Людоеда победил.

(Кот в сапогах)

К лесу передом стоит
И кривой трубой дымит.
Там Яга – лесная бабка,
На печи зевает сладко.

(Избушка на курьих ножках)

С ним Малыш знаком давно,
Он к нему влетел в окно.

(Карлсон)

Что старик закинул в море,
Чтобы рыбку изловить,
Чтоб старухе не простою,
А хозяйкой моря быть?

(Невод)

Много серебра и злата
В сундуках своих он прятал.
В мрачном он дворце живет
И чужих невест крадет.

(Кощей Бессмертный)

Стрела у Ивана,
Как птица в полете.
Жена у Ивана
Живет на болоте.

(Царевна-лягушка)

Щуку я в пруду поймал
И желанье загадал.

(Емеля)

В дремучем лесу затерялась избушка,

В избушке живёт непростая старушка.
Берёт помело, да в ступу садится,
И тут же над лесом взлетает, как птица!

(Баба Яга)

Не лежалось на окошке,
Покатилось по дорожке.

(Колобок)

Мышка дом себе нашла.

Мышка добрая была.

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов.

(Теремок)

Нет ни речки, ни пруда,

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.

(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

На лесной опушке

Стояли две избушки.

Одна из них растаяла,

Одна стоит по-старому.

(Заюшкина избушка)

По тропе, шагая бодро,

Сами воду тащат вёдра.

(По щучьему веленью)

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он сам, того не ведая,

Несет ее домой.

(Маша и Медведь)

Внучка к бабушке пошла,

Пирог ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

(Красная шапочка)

Кто работать не хотел,

А играл и песни пел?

К брату третьему потом

Прибежали в новый дом.

(Три поросёнка)

Девочка спит и пока что не знает,

Что в этой **сказке ее ожидает.**

Жаба под утро ее украдет,

В нору упрячет бессовестный крот.

(Дюймовочка)

Вымолвил словечко –

Покатилась печка

Прямо из деревни

К царю и царевне.

И за что, не знаю,

Повезло лентяю?

(По шучьему велению)

Воспитатель: И с этим заданием вы справились. Отправляемся дальше.

4 задание: «Угадай голос»

Воспитатель: В этом задании необходимо отгадать, кто из героев **сказок** **говорил эти слова** (*голоса из фильмов и музыки*)

1. Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе красная? ("*Морозко*")
2. Как выскочу, как выпрыгну. Пойдут клочки по закоулочкам (*лиса*)
3. Отворитесь, отопритесь. Ваша мать пришла, молочка принесла (*коза*)
4. Несет меня лиса за темные леса. За высокие горы, далекие реки (*петушок*)
5. Ловись, рыбка, большая и маленькая (*волк*)
6. Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел (*колобок*)
7. Чего тебе надобно, старче? (*рыбка*)
8. По щучьему велению, по моему хотению (*Емеля*)
9. Не садись на пенек, не ешь пирожок (*Маша*)
10. Яблоня, яблоня, спрячь нас (*Аленушка*)

Воспитатель: И здесь вы смогли отгадать, видимо внимательно слушали **сказки**. Продолжим? (*ответы детей*).

5 задание: Ведущий: А теперь проверим, сможете ли вы угадать **сказку по предметам**.

Участники команд должны выбрать любой конверт и назвать **сказку по набору предметов**.

1. Миска, кровать и дом в лесу – 3 медведя
2. Лёд, петух, избушка – Заюшкина избушка
3. Избушка на курьих ножках, печка, река – Гуси-лебеди
4. Дом, лягушка, волк – Теремок
5. Рыба, прорубь, тесто – Лисичка – сестричка и серый волк
6. Лужа, купец, ведьма – Сестрица Алёнушка и братец Иванушка
7. Поле, конь, царевна – Сивка – бурка
8. Печь, дрова, ведра – По щучьему велению

Ведущий: Молодцы. А сейчас проверим наши команды на внимание. Надо будет найти ошибку.

6 задание: (*Быстрый вопрос – быстрый ответ.*)

1 команда

- 1) Жилище Бабы-Яги. (*избушка*)
- 2) Кто из обитателей болот стал женой Ивана-царевича? (*лягушка*)
- 3) Аппарат, на котором Баба-Яга совершает полёт? (*ступа*)
- 4) Что потеряла Золушка? (*туфелька*)
- 5) Какие цветы собирала Падчерица в **сказке** «*Двенадцать месяцев*»? (*подснежники*)

- 6) Весёлый мальчик-луковка (*Чипполино*)
- 7) Герой **сказки**, путешествующий на печи. (*Емеля*)
- 8) Кто смастерил Буратино? (*Папа Карло*)
- 9) В кого превратился Иванушка, попив водицы из копытца? (*козленка*)
- 10) Из чего сделана карета Золушки? (*тыква*)
- 11) Крокодил, друг Чебурашки. (*Гена*)
- 12) Где находится смерть Кащея? (*в яйце*)
- 13) Чем ловил рыбу Волк из **сказки** «*Лисичка-сестричка и Серый Волк*»? (*хвостом*)
- 14) Чем отравилась Белоснежка? (*яблоком*)
- 15) Кого вылепили старик со старухой из снега? (*снегурочку*).

2 команда

- 1) От кого прятались 3 поросенка? (*Волка*)
- 2) Кто такой Айболит? (*доктор*)
- 3) Что смахнула мышка хвостиком? (*Золотое яйцо*)
- 4) Как зовут доктора кукольных наук в **сказке** «*Буратино*»? (*Карабас-Барабас*)
- 5) Девочка с голубыми волосами? (*Мальвина*)
- 6) Как называется **сказка**, в которой есть дом, где поселилось много зверей? (*теремок*)
- 7) Кто помог Золушке попасть на бал? (*Фея-крестная*)
- 8) Кого поймал старик неводом? (*Золотую рыбку*)
- 9) Какая птица спасла Дюймовочку? (*Ласточка*).
- 10) Какой герой ушел от бабушки и дедушки? (*Колобок*)
- 11) Деревянный мальчик? (*Буратино*)
- 12) Что проглотил крокодил из **сказки** «*Мойдодыр*»? (*мочалку*)
- 13) Почтальон из деревни Простоквашино. (*Печкин*)
- 14) Что понесла Красная шапочка бабушке? (*пирожки*)
- 15) Что дала черепаха Тартилла Буратино? (*Золотой ключик*)

8 задание: «Путаница»

Воспитатель: Дайте правильное название **сказок** и литературных героев.

Царевна-индюшка (*Царевна-лягушка*)

По собачьему велению (*По щучьему велению*)

Иван-царевич и зеленый волк (*Иван-царевич и серый волк*)

Сестрица Алёнушка и братец Никитушка (*Сестрица Алёнушка и братец Иванушка*)

Мальчик с кулачок (*Мальчик с пальчик*)

Лапша из топора (*Каша из топора*)

Василиса Преглупая (*Василиса Премудрая*)

Елена Некрасивая (*Елена Прекрасная*)

Сестрица Гулёнушка (*Сестрица Алёнушка*)

Баба Бяка (*Баба Яга*)

Кощей Бесстрашный (*Кащей Бессмертный*)

Царевна-жаба (*Царевна-лебедь*)

Жар- муха (*Жар-птица*)

Дарьюшкина избушка (*Заюшкина избушка*)

Волк и 7 тигрят (*Волк и 7 козлят*)

Пашенька и медведь (*Машенька и медведь*)

Гуси-вороны (*Гуси-лебеди*)

Воспитатель:

Вот и подошла к концу наша **викторина «В гостях у сказки»**. Хочу поблагодарить обе команды за активное участие в игре. Вы самые настоящие знатоки **сказок**. Молодцы ребята! Знаете название всех **сказок**.

Понравилось вам в **гостях у сказки**? Чем?

Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать, спасибо вам за него.

Давайте похлопаем и скажем спасибо друг другу.

В мире много **сказок**

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Пусть герои **сказок**

Дарят нам тепло.

Пусть добро навеки

Побеждает зло!