

Родительское собрание в подготовительной группе на тему «Как помочь ребенку стать учеником»

Цель: организация совместной работы педагогов и семьи по формированию готовности ребенка к школе и благополучной его адаптации его к школьному обучению.

Задачи:

- 1) Развивать у родителей представления о понятии психологическая, мотивационная и физиологическая готовность к школе детей;
- 2) Определить факторы успешной подготовки и адаптации к школе;
- 3) Способствовать сотрудничеству, организации преемственности ДОО со школой;
- 4) Создать информационное пространство для сотрудничества родителей и педагогов ДОО с использованием информационно-коммуникативных технологий;
- 5) Привлечь родителей к активному совместному участию в подготовке детей к школе;
- 6) Дать практические рекомендации родителям для успешной подготовки детей к школе

ХОД ПРОВЕДЕНИЯ:

Добрый день, уважаемые родители! Наша встреча сегодня будет проходить в форме квест. Что такое квест? (в переводе с английского означает поиск). Это разновидность игр, в которых герой проходит по запланированному сюжету, стремясь выполнить какое-то задание.

Так и мы сегодня постепенно, передвигаясь от уровня к уровню, попытаемся постепенно ответить на главный вопрос: «Как помочь ребенку стать учеником?» (СЛАЙД 1,2)

Первый класс- это серьезное испытание, как для детей, так и для родителей. Здесь закладывается фундамент будущих успехов на всем школьном пути. Дошкольник становится школьником, а его родители- это теперь родители ученика.

Поступление ребенка в школу- это волнующий момент, который переживаете и вы, и ваш ребенок. И сейчас Вас волнуют вопросы: «А готов ли мой ребенок к школе? Как будет учиться? Как ему помочь, если он впервые встретит школьные трудности? Как у него сложатся отношения в коллективе?» Предлагаю Вам пройти тест:

Тест для родителей: «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?»
(СЛАЙД 3,4)

Если Вы согласны с утверждением, поставьте плюс, если не согласны- минус.

А теперь подсчитайте, если общий показатель принимает значение:

- до 4 баллов- это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября- по крайней мере Вы сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка.

5-10 баллов- лучше подготовиться к возможным трудностям заранее.

10 баллов и больше- было бы неплохо посоветоваться с детским психологом.

Практическое задание: упражнение «Мой ребенок – будущий первоклассник»

Вы все очень хорошо знаете своих детей! Подумайте и выделите черты, которые , по вашему мнению, помогут или затруднят предстоящую учебу в школе. Возьмите фигурку человечка, напишите на ней синим цветом те черты, которые помогут и красным те черты, которые затруднят учебу вашего ребенка. А после этого поставьте фигурку на одну из трех полосок- дорожек, ведущих к школе. Сиреневая полоска означает сильное ваше

беспокойство, желтая- умеренное, зеленая полоска- нет особого беспокойства.

Портрет первоклассника, не готового к школьному обучению (СЛАЙД 5)

Видеозапись с детьми интервью с детьми: «Хочу ли я в школу?»

Ребенок, идущий в школу должен иметь развитую связную речь, уметь отвечать на вопросы, задавать их. Иметь представления о культуре речевого общения.

Речевое развитие ребенка, поступающего в школу (СЛАЙД 9)

Что могут сделать родители, чтобы обеспечить речевую готовность ребенка к школе?

- создать в семье условия, благоприятные для общего и речевого развития детей;
- проводить целенаправленную и систематическую работу по речевому развитию детей и необходимую коррекцию недостатков в развитии речи;
- не ругать ребенка за неправильную речь;
- ненавязчиво исправлять неправильное произношение;
- не заострять внимание на запинках и повторях слогов и слов;
- осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с педагогами.

Ну а теперь последнее задание:

Сейчас мы с Вами выполним интересное упражнение. Главное условие- не смотреть ни на кого, а слушать мою инструкцию. Перед вами у каждого на столе лежит лист. Все листы одинаковой формы, размера, качества, цвета.

Слушайте внимательно и выполняйте следующее:

- Сложите лист пополам.
- Оторвите правый верхний уголок.

- Опять сложите лист пополам.
- Снова оторвите правый верхний уголок.
- Сложите лист пополам.
- Оторвите правый верхний уголок.

Продолжите эту процедуру пока она будет возможна. Теперь раскройте свою красивую снежинку. Сейчас я прошу Вас найти среди остальных снежинок точно такую же, как у вас . Снежинки должны быть совершенно одинаковые.

- Нашли? А почему, как Вы думаете?

Одинаковых людей нет, поэтому и снежинки получились разные, хотя инструкция для всех была совершенно одинаковая. Этот вывод- начало разговора о том, что дети все разные. Различны их способности, возможности и личностные качества . Но все они сходны в одном- в желании хорошо учиться. И в наших руках возможность помочь им и не отбить у них это желание.