

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 р.п. Семибратово»

**Проект**  
**«Дружба народов»**



Воспитатель Балашова В.С.

Семибратово  
2021 г.

## Аннотация

Россия находилась, да и находится до сих пор, на стыке двух великих цивилизаций, образно называемых Востоком и Западом. Но никогда русское общество не было только западным или только восточным. Конечно, Россия чутко воспринимала, влияние и той и другой стороны. Историки, изучающие прошлое нашей Родины, постоянно сравнивают Россию то с европейскими странами, то с восточными державами. В обоих случаях находят какие-то общие черты.

Однако Россия всегда имела собственную, отличную от других народов историческую судьбу. И эта судьба, в свою очередь, значительно влияла на судьбы и западных, и восточных соседей. Россия выступала перед лицом Запада представителем культуры Востока, а перед Востоком – представителем культуры Запада. В тоже время, по своим обычаям, по своей хозяйственной жизни, по духовному складу славяне отличались от их соседних с ними племен Западной Европы, и от народов Востока.

Россия – одно из самых многонациональных государств мира. Ее населяют свыше 100 больших и малых народов, различных по происхождению, языку, культуре, особенностям быта, но тесно связанных общностью исторических судеб.

22 народа, насчитывающие более 1 млн. человек, 30 народов численностью от 100 тыс. до 1 млн. человек, на долю остальных нескольких десятков народов приходится только 0,4% населения страны.

Этнический состав населения страны непрерывно меняется, о чем свидетельствуют данные, о численности народов России.

## Введение

### Проблема

Где и когда бы мы не находились, нас всегда окружают люди разных национальностей. Ведь не случайно Конституция нашей страны начинается со слов: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенный общей судьбой на своей земле...».

Проблема толерантности и увеличения количества межнациональных конфликтов, снижение чувства патриотизма и активной гражданской позиции, широко обсуждается в современном мире и не случайно. Сейчас в нашей стране и за рубежом обострилась проблема жестокости и агрессии в межнациональных отношениях, которые носят разрушающий, деструктивный характер.

Целенаправленная работа по воспитанию толерантности у подрастающего поколения велась всегда. И наше время не является исключением. Понятия «патриотизм», «гражданственность», «толерантность» приобретают сегодня особый смысл и огромное значение. Потому что уважение воспитанников к сверстнику другой национальности, полноценное общение на примерах равноправия, оказание необходимой помощи, внимательное отношение к его нуждам в решении возникающих проблем – вот одна их главных ценностей человеческого существования в гармонии с миром природы и общества.

Умение жить в ладу с другими нациями и народами закладывается в детстве, особенно в начальном звене, так как фундамент гражданского поведения личности закладывается именно в этом возрасте.

Меня заинтересовали вопросы:

Как донести до детей особенности многонациональной страны?

Как сделать, чтобы традиции других национальностей стали понятны для детей?

Можно ли расширить кругозор детей о других нациях посредством игр, литературы, творчества?

Вывод: В естественных условиях (во время совместной и самостоятельной деятельности, прогулок) не всегда возможно показать и рассказать детям о культуре и традициях народов, проживающих в России. Родители не всегда имеют время, возможность и желание на ознакомление детей с традициями народов.

Так как же познакомить детей с национальным разнообразием нашей страны? Как помочь детям освоить правила толерантного отношения с детьми других национальностей?

### **Цель проекта:**

- пополнение развивающей среды элементами нравственно-патриотической направленности, характеризующими многонациональность нашей страны.

### **Задачи проекта:**

- собрать материал по теме «Дружба народов» для реализации проекта.
- провести беседы детьми на тему – «Ты и я – мы друзья».
- оформить папку-передвижку в родительский уголок по патриотическому воспитанию
- подобрать мультфильмы из цикла «Гора самоцвета» - сказки народов России.
- оформить познавательную выставку «Дружба народов».
- организовать физкультурный досуг «Народные игры».
- Оформить картотеку литературного материала – стихи, пословицы, поговорки о России.

### **Наша миссия**

Нашей миссией является воспитывать у детей любовь и уважение к людям разных национальностей, умножать жизненные познания, обычаи, развивать способности эмоционального восприятия художественного материала и отражать его в художественной деятельности.

### **Участники проекта:**

В реализации данного проекта примут участие дети подготовительной группы, их родители и педагоги.

## **Стратегия и механизм реализации проекта:**

Проект «Дружба народов» будет реализован в течение 1 месяца. Начало реализации проекта – 7 октября 2021 года, окончание 16 ноября 2021 года.

### **Проект будет осуществляться в три этапа:**

**Подготовительный этап** – направлен на сбор информационных и дидактических материалов о России, толерантности, национальном разнообразии, о методах и способах закрепления материала у дошкольников. На сбор материалов для изготовления картотек, методических разработок и пособий. Составление рабочего плана и распределения обязанностей по проекту. Разработка сценария досугового мероприятия.

**Основной этап** – направлен на составление конспектов бесед и консультаций на нравственно-патриотическую тему. Оформление папки-передвижки. Создание познавательной выставки, разработка сценария досугового мероприятия, подборка мультфильмов. Оформление картотеки литературных произведений о России.

**Завершающий этап** - на этом этапе состоится подведение итогов: проведено итоговое мероприятие, основанное на совместной деятельности, и носящее закрепляющий характер, развлекательное мероприятие для детей и «Народные игры» и презентация познавательной выставки. Поздравление наиболее активных участников проекта и вручение памятных подарков.

Рабочий план реализации проекта.

### **Подготовительный этап**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ресурсы
1	Подбор информации, дидактических материалов выявление проблемы проекта.	7 октября – 11 октября	Руководитель Проекта: Балашова В.С.	Литература, Интернет Ресурсы
2	Беседы по нравственно-патриотическому воспитанию	14 октября – 19 октября,	Руководитель проекта,	Иллюстрации

			Участники проекта	
3	Сбор мультипликационных фильмов из серии «Гора самоцветов»	19 октября – 26 октября	Руководитель проекта, Участники проекта	Интернет ресурсы
4	Сбор материалов для познавательной выставки «Дружба народов»	5 ноября – 12 ноября	Руководитель проекта	Интернет-ресурсы, методические пособия
6	Разработка сценария развлекательного мероприятия «Дом Матушки России»	28 октября – 2 ноября	Руководитель проекта	Литература, Интернет ресурсы

### Основной этап

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ресурсы
1	Оформление познавательной выставки «Дружба народов»		Руководитель проекта, родители, дети	Бумага, канцелярские принадлежности
2	Оформление папки – передвижки по нравственно-патриотическому воспитанию		Руководитель проекта, родители, дети	Принтер, бумага, канцелярские принадлежности
3	Оформление картотеки литературных произведений о России		Руководитель проекта, родители, дети	
4	Создание картотеки народных		Руководитель	Компьютер, принтер,

	подвижных игр		проекта	бумага Интернет-ресурсы
5	Создание и оформление макета		Руководитель проекта, участники проекта	Подручные и приобретенные материалы, канцелярские принадлежности

### Завершающий этап

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ресурсы
1	Проведение итоговой совместной деятельности «Дом Матушки России»		Руководитель проекта, родители, дети	Компьютер, проектор, принтер, бумага
2	Проведение развлекательное мероприятие для детей «Игры Народов России»		Руководитель проекта, родители, дети	Музыкальный центр, атрибуты
3	Поздравление наиболее активных участников проекта и вручение памятных подарков		Руководитель проекта	Сувениры
4	Презентация познавательной выставки «Дружба народов»		Руководитель проекта	

## Риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути преодоления
Подбор творческой группы	Повышение интереса по работе по проекту. Вовлечение заинтересованных детей, родителей.
Нехватка материалов для сборника.	Привлечение консультантов: библиотекарей, педагогов ДОУ, музыкального руководителя.
Низкая активность родителей	Консультации по актуальности нравственно-патриотическому воспитанию
Большая активность родителей	Создание дополнительных пособий

### Конкретные ожидаемые результаты

В ходе реализации проекта будут найдены интересные и занимательные методы усвоения и закрепления нравственно-патриотических норм поведения.

Будет оформлены папка – передвижка, познавательная выставка, по которым дети и родители смогут расширить свой кругозор в рамках нравственно-патриотического воспитания. Таким образом, будут решены поставленные в проекте задачи.

Участники и разработчики проекта, при работе над проектом, с одной стороны, расширят свой кругозор и пополнят словарный запас об окружающем мире, с другой стороны, разовьют эмоционально-творческие навыки.

В результате использования познавательной выставки дети познакомятся с национальностями, родственными русским.

Воспитатели других возрастных групп смогут использовать выставку при работе с детьми во время образовательной, совместной или индивидуальной деятельности.



Результат данной работы – пополнение развивающей среды интересными объектами нравственно – патриотической направленности.

Конечная оценка эффективности проекта будет проверена в результате диагностики у детей знаний в области нравственно-патриотического воспитания, а также путем анкетирования родителей.

### **Структура управления проектом**



Организаторы-разработчики проекта несут ответственность за реализацию проекта в целом. Организаторы проекта, координатор проекта и руководитель согласуют всю деятельность по проекту между собой. Организаторы и руководитель проекта готовят отчёт и проводят анализ работы по реализации проекта.

Участники проекта – творческая группа выполняют различную деятельность по реализации проекта. Участвуют в совещаниях группы, анализируют и делают выводы, высказывают предложения, замечания по разделам проекта.

### **Заключение**

#### Развитие проекта

Созданные в ходе пособия, картотеки и сценарии позволят заинтересовать детей дошкольного возраста элементами нравственно-патриотического воспитания, предметом «ребенок и окружающий мир» и усвоить различные знания о правилах поведения в обществе.

Простая и доступная информация, изложенная в папке - передвижке для родителей, будет опубликована на сайте детского сада, что позволит детям узнавать полезную информацию.

Собранная картотека будет помещена в методический кабинет и может быть использована педагогами ДОО.